**Fiche de planification**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de la séquence d’apprentissage** :**La séquence PRÉPARATOIRE SE-ECR MELS****SE-LEC MELS** | **Nombre de périodes** :3e étape  |
| **Situation pré-test Lecture:** * Sec 1 : Doux comme la soie, mais solide comme l’acier (alinéa)
* Sec 2 : L’architecture au service de la nature (Alinéa)

**Situation pré-test Écriture:** * Exercice de révision de grammaire Alinéa secondaire 2 et secondaire 1
* Je raconte une activité de mon été en détail, dans laquelle je dois insérer au moins une description
 |
| **Activités pédagogiques** :* La dictée 0 faute
 |
| **Situations d’évaluation** LEC:* Sec 1 et 2:
	+ Pierre Lavoie, Un homme et son défi (Alinéa)
	+ Consacrer sa vie à une cause
 | **Situations d’évaluation** ECR:* Sec 1 et 2:
 |
| **Notions et concepts intégrés** :* Grammaire de la phrase
* Grammaire du texte
 | **Situations d’évaluation** ORAL:* Justification d’une règle de grammaire
* Situation d’écoute : Le MOI - JE

  |

 |
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de la séquence d’apprentissage** :**Préparation aux 2 épreuves du MELS** | **Nombre de périodes** : 15 + 11 = 3e étape  |
| **Activités pédagogiques** :* Lecture d’un roman métaphorique selon ses intérêts personnels et ses capacités de lecteur
* Album : L’Indien de la tour Eiffel \ critique littéraire
* La dictée 0 faute
 |
| **Situations d’évaluation** LEC:* Sec 1 : La chute renversante
* Sec 2: À Thor et à travers
* Sec 1 et 2:
	+ Le défi Pierre Lavoie
* Sec 1 : Passeport pour Londres
* Sec 2: Enquête à la carte
 | **Situations d’évaluation** ECR:* Sec 1 et 2:
	+ Critique littéraire de l’Indien de la Tour Eiffel ou la question du Grand Défi Pierre Lavoie
 |
| **Notions et concepts intégrés** :* Grammaire de la phrase
	+ Les types de phrases
	+ La phrase de base
* Grammaire du texte
	+ Ponctuation
 | **Situations d’évaluation** ORAL:* Justification d’une règle de grammaire
* Présentation de mon stage
* Un ami, un vrai

  |

**En attendant le 18 mai**

|  |  |
| --- | --- |
| **PRÉPARATION À L’ÉPREUVE DU MELS – ÉCRITURE** (27 périodes) |  |
| **Démarche** | **Contenu** | **Date - durée** | **Matériel****Réalisation** | **Gr. Sec1** | **Gr. Sec2** |
| RÉVISIONSE-ORAL | * Revoir la structure de la justification
* Revoir les règles du PPE et du PPA
* Afficher la structure / donner la dictée 1
* Pratiquer chaque élève à justifier ses accords
 |  | Dictée 1Le participe passé avec ÊTRE | ⭘ | ⭘ |
| **SE-LEC Pierre Lavoie** | * 3 types de textes : descriptif, justificatif, narratif
 | 2-3 périodes | -Textes - Questionnaire | ⭘ | ⭘ |
| NOTES DE COURS-La situation d’épreuve en écriture du MELS | * Revoir la structure de l’introduction et de la conclusion du texte descriptif
* Revoir le développement / LA JUSTIFICATION
* LES marqueurs utiles à la justification
 | 1-2 période | -Jane, le renard et moi,-Calvin et Hobbes -La Justification une affaire pour tous quelques pages / le schéma. | ⭘⭘⭘ | ⭘⭘⭘ |
| LECTURE | * Relever les séquences descriptives / justificatives (marqueurs) / narrative
* Les élèves prennent des notes pour justifier leur critique littéraire de l’album
 | 2-3 périodes | Un album par élève :L’Indien de la Tour Eiffel-Cahier de notes | ⭘ | ⭘ |
| SE-ORAL | * Justification d’une règle de grammaire avec les marqueurs de relation
 | 1-2 période | Dictée | ⭘ | ⭘ |
| **SE-ECR** | * **La question du Défi Pierre Lavoie OU**
* **Critique littéraire de l’album**
 | 2-3 périodes | Consignes à l’élève | ⭘ | ⭘ |
| PRÉPARATION à la SE du MELS | * Faire les activités préparatoires
* Documents du MELS
 | 4-5 périodes | Documents du MELS | ⭘ | ⭘ |
| Correction | * SE-LEC Pierre Lavoie
 | ½ période |  | ⭘ | ⭘ |
| GRAMMAIRE | * Les types de phrases
 | S’il reste du temps | Alinéa p. 214-218 | ⭘ | ⭘ |
| * Les marques interrogatives
 | Alinéa p. 219-221 | ⭘ | ⭘ |
| * Les formes positives-négatives
 | Alinéa p. 222-225 | ⭘ | ⭘ |
| **SE du MELS** | SESSION D’ÉPREUVE **18 mai** - 4 heures MAX |  | ⭘ | ⭘ |

**19 mai au 9 juin**

|  |  |
| --- | --- |
| **PRÉPARATION À L’ÉPREUVE DU MELS – LECTURE** (11 +) |  |
| **Démarche** | **Contenu** | **Date - durée** | **Matériel****Réalisation** | **Gr. Sec1** | **Gr. Sec2** |
| **SE-LEC**  | * **SEC2 : Enquête à la carte**
* **SEC1 : Janot Cinq Pouce**
 | 1-2 périodes | Questionnaire - Texte | ⭘ | ⭘ |
| Correction | * SEC2 : SEC1 :
 | 1 période | Tableau de compilation | ⭘ | ⭘ |
| **SE-PRÉPARATION****1er au 14 juin** | * Document du MELS
 | 4 périodes | Questionnaire - Texte | ⭘ | ⭘ |
| ORAL | * Présenter mon stage
 | 3-5 périodes |  | ⭘ | ⭘ |
| GRAMMAIRE | * Pages à terminer
 | S’il reste du temps | Phrase de base - Alinéa p. 202-213 | ⭘ | ⭘ |
| ORAL | * Se présenter en entrevue pour un emploi
 | 1-2 périodes |  | ⭘ | ⭘ |
| **SE du MELS** | SESSION D’ÉPREUVE 16 juin - 2 heures 40 min.  |  |  |  |