|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de la séquence d’apprentissage** :**La séquence descriptive** | **Nombre de périodes** :1ère étape  |
| **Situations d’évaluation en lecture:** * Sec 1 : Doux comme la soie, mais solide comme l’acier (Alinéa)
* Sec 2 : L’architecture au service de la nature (Alinéa)

**Situations d’évaluation en écriture:** * Exercice de révision de grammaire Alinéa secondaire 2 et secondaire 1
* Je raconte une activité de mon été en détail, dans laquelle je dois insérer au moins une description
 |
| **Activités pédagogiques** :* Roman: Skeleton Creek – Dresser l’organisateur graphique ensemble / lire à voix haute à tour de rôle / 20-30 minutes par cours /
* Numérologie.ch – Lire – extraire ses caractéristiques psycho/ logiques / stratégie de lecture / travailler la structure des types de réponses (interprétation-Réaction-Justification)
* Stratégie de lecture – Modèle type de réponses – Pratiquer avec Questionnaire numérologie.ch
* Auto-portrait (Oral et PMT)
* Questions de compréhensions sur le roman / Quiz après chaque lecture /
* 4 types de questions sur le roman
* La séquence descriptive
 |
| **Situations d’évaluation** LEC:* Sec 1 : Doux comme la soie, mais solide comme l’acier (Alinéa)
* Sec 2 : L’architecture au service de la nature (Alinéa)
* Sec 1 et 2 : Skeleton Creek
* Sec 1 et 2 : Les attentes de l’employeur
 | **Situations d’évaluation** ECR:* Sec 1
	+ Description d’un objet – 75 mots
	+ Descriptions d’une personnalité québécoise – 150 mots
	+ Résumé et critique du roman – 75 mots
* Sec 2 :
	+ Description d’un objet – 125 mots
	+ Descriptions d’une personnalité québécoise – 250 mots
	+ Résumé et critique du roman – 125 mots
 |
| **Notions et concepts intégrés Alinéa** :* Grammaire de la phrase
	+ La préposition p. 120-121
	+ La préposition exercices supplémentaires sur les prépositions
* Lexique ch. 13 au complet p. 268-285
* Grammaire du texte
	+ Décrire p. 4 à 32
 | **Situations d’évaluation** ORAL:* Discussion en équipe sur les valeurs
* Mon auto-portrait
* Présentation de ma personnalité québécoise

  |
| **Démarche** | **Contenu** | **Date – durée**32 périodes | **Matériel****Réalisation** | **Gr. Sec 1** | **Gr. Sec 2** |
| 1. Pré-test
 | * Faire les 3 pré-test : grammaire, lecture, écriture
 | 3-5 p | Document, auto-correction | ⭘ | ⭘ |
| 1. ALINÉA
 | * ALINÉA : le texte descriptif et le lexique en alternance.
* Lorsque le LEXIQUE est terminé, présenté la **SE-ECR Description enrichi d’un objet**. (choisir un objet général et non spécifique) – C’est le fun aussi d’éviter de le nommer et de demander aux élèves de le deviner en faisant la lecture des textes.
 | 1 période / semaine |  | ⭘ | ⭘ |
| 1. Autocorrection
 | * Restena en ligne / le point le plus à améliorer selon leurs résultats au test de révision de grammaire + les classes de mots correspondantes
* le roman (cours simple) / présenter l’auteur sur le web – les prix qu’il a reçus / la 4e de couverture / choisir une phrase pour la phrase du jour…
 | 1 période aux 2 semaines |  | ⭘ | ⭘ |
| 1. Un premier roman
2. Portrait du personnage principal du roman
 | * Choisir notre 1er roman
* Présenter l’auteur-ses prix- la 4e – commencer à lire à voix haute .
* Le cours suivants / préparer 3 questions de différents types… avant de poursuivre la lecture
* Skeleton Creek / faire de la lecture à voix haute, extraire les séquences descriptives et les noter avec Simple mind (Ipad) ou Inspiration (portables)
* Le dernier chapitre ou les deux derniers / préparer un test de lecture / ils doivent le lire seuls…
* **SE-LEC sur le dernier chapitre du roman**
* **SE-ECR : résumé et appréciative (4e de couverture)**
 | 20-25 min par coursAu moins 2 fois par semaine | 1 roman par élève1 logiciel pour faire des organisateurs graphiques (Inspiration ou Simple mind) | ⭘ | ⭘ |
| 1. ALINÉA
 | * La phrase de base
 | 2-3 périodes |  | ⭘ | ⭘ |
| 1. Mon auto-portrait
 | * Travail de connaissance de soi en PMT / ils peuvent ajouter leur numérologie / Ils peuvent la présenter avec l’organisateur graphique.
 | 3-4 PÉR |  | ⭘ | ⭘ |
| 1. La Dictée zéro faute
 | * Vers la mi-étape, au lieu de la phrase du jour, présenter la dictée 0 faute
* Je vous ai mis mon vidéo, pour comprendre les règles et les étapes.
* Leur expliquer qu’en oral, à l’étape 2 et 3, ils devront justifier une règle de grammaire
 | 1p |  | ⭘⭘ | ⭘⭘ |
| 1. Être compétent à lire
 | * Expliquer la fiche / les 4 types de questions
* Regarder la structure ensemble
* Présenter le site : [www.numerologie.ch](http://www.numerologie.ch)
* Chacun y entre ses coordonnées – chacun imprime son document – le lit – encourager les commentaires
* pratiquer les types de questions en suivant le modèle/ passer le document numérologie
 | 1-3 PÉR |  | ⭘ | ⭘ |
| 1. SE-LEC
 | * Les attentes de l’employeur en PMT
 | 1-2  |  | ⭘ | ⭘ |
| 1. ORAL
 | * CHOISIR QUELQUES QUESTIONS / QUELQUES GRILLES OU UN JEU…
 | 1-2 |  | ⭘ | ⭘ |
| 1. Choisir un roman personnel
 | * Expliquer l’objectif de lire 5 livres dans l’année
* Choisir leur roman numéro 2 / aucun travail à faire / juste terminer la lecture
* Et… compléter un paragraphe justificatif : comment j’ai choisi mon roman…
 | 1 période | Classer les romans par nombre de pages / moins de 100 pages / 100-200 / 200 et + / cela incite les lecteurs plus faibles à choisir… | ⭘ | ⭘ |