

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Critère 1 : Adaptation à la situation d'écriture

Quelques exemples d'éléments observables :

- Tenir compte du contexte de la tâche : sujet, intention, genre de texte et destinataire
- Introduire dans son écrit des caractéristiques liées au genre de texte
- Structurer son texte de façon adéquate en respectant le schéma approprié
- Adopter un point de vue
- Appuyer ses propos sur des faits
- Tenir compte du destinataire
- S'interroger sur la pertinence des idées retenues

Critère 2 : Cohérence du texte

Quelques exemples d'éléments observables :

- Organiser ses propos
- Faire progresser ses idées en utilisant des organisateurs textuels et des marqueurs de relation
- Fournir des éléments d'information pertinents en fonction de la situation d'écriture
- Fournir des raisons pertinentes pour justifier son propos
- Maintenir son point de vue
- Regrouper adéquatement ses idées en paragraphes
- Utiliser différentes formes de reprise de l'information pour aider à ne pas perdre le fil du texte
- Harmoniser les temps verbaux dans les récits au passé

Critère 3 : Construction des phrases et ponctuation

Quelques exemples d'éléments observables :

- Construire des phrases correctes
- Ajuster la ponctuation selon les règles apprises
- Construire des phrases dont quelques-unes présentent une certaine complexité (constructions variées : inversion, subordination, ...)
- Construire des phrases qui respectent les normes de la langue écrite

Critère 4 : Justesse du vocabulaire

Quelques exemples d'éléments observables :

- Utiliser un vocabulaire approprié à la situation
- Éviter les répétitions en utilisant des synonymes ou d'autres substituts
- Réutiliser les expressions et le vocabulaire travaillés en lecture ou en communication orale
- Utiliser dans son texte des mots qui respectent les normes de l'écrit

Critère 5 : Respect des normes relatives à l'orthographe

Quelques exemples d'éléments observables :

- Orthographier correctement les mots courants
- Effectuer adéquatement les accords usuels dans le groupe du nom selon les règles apprises
- Effectuer adéquatement les accords usuels dans le groupe du verbe selon les règles apprises

Critère 6 : Recours à des stratégies d'écriture appropriées

Quelques exemples d'éléments observables :

- Élaborer une esquisse, un plan sommaire, un schéma pour orienter son écrit
- Mettre ses idées en mots à mesure qu'elles se présentent
- Ajouter, dans son texte, les nouvelles idées qui se présentent à divers moments
- Utiliser un moyen temporaire lorsque l'orthographe d'un mot n'est pas connue
- Consulter diverses ressources pour réviser son texte à divers moments
- Relire son texte, le faire lire à quelqu'un pour vérifier, entre autres, la présence d'idées liées au sujet

D'autres stratégies reliées à cette compétence sont proposées dans le Programme de formation de l'école québécoise aux pages 113 à 118.