



Skeleton Creek

Nom : _____

Groupe : _____ Date _____

____/30

____ %

Familles de situation : Élaborer un texte descriptif SAÉ 1^e année du cycle

PARTIE INFORMATIVE

Indicateurs	A 100 % - 90 %	B 85 % - 75 %	C 70 % - 60 %	D 55 % - 40 %	E 35 % - 0 %
1. Adaptation à la situation d'écriture Ton neutre et descriptif. Éléments du livre et du texte pertinents..	Tient parfaitement compte de la tâche : ton neutre et informatif, éléments du livre et du texte judicieux et personnalisés. 5	Tient compte de la tâche : ton neutre et informatif, éléments du livre et du texte intéressants et pertinents. 4	Tient compte de la tâche : ton informatif, éléments du livre et du texte acceptables. 3	Tient compte de certains éléments de la tâche : ton informatif, éléments du texte seulement ou du livre seulement. 2	Tient peu compte des éléments de la tâche. Le texte ne respecte pas les consignes. Ou non fait 1
2. Cohérence du texte : liens cohérents entre les idées et les phrases	Organise son texte de façon judicieuse. Fait progresser habilement ses propos en établissant des liens étroits. 5	Organise son texte de façon appropriée. Fait progresser ses propos en établissant des liens logiques. 4	Organise son texte de façon généralement appropriée. Fait généralement progresser ses propos, malgré des maladresses au niveau des temps verbaux ou du narrateur. 3	Présente ses propos de façon parfois discontinue ou incomplète. Aucun lien entre les phrases. 2	Présente ses propos sans organisation évidente. Ou Cumule des idées sans lien entre elles. 1
Vocabulaire approprié	Nombreuses utilisations du vocabulaire enrichi de façon astucieuse, opportune et significative. 9-10	Nombreuse utilisation du vocabulaire enrichi de façon appropriée et habile. 7-8	Bonne utilisation du vocabulaire enrichi de façon généralement appropriée. 5-6	Peu d'utilisation du vocabulaire enrichi. Nombreuses répétitions. 3-4	Très peu d'utilisation du vocabulaire enrichi. 1-2
4. Construction de phrases et ponctuation _____ % d'erreurs	Moins de 1 % 5	1 à 2 % 4	3 à 5 % 3	5 à 6 % 2	7,0 à 9 % 1 9 % et + 0
5. Orthographe d'usage et grammaticale _____ % d'erreurs	Moins de 3 % 5	3 à 4 % 4	5 à 7 % 3	7 à 9 % 2	9 à 12 % 1 13 % et + 0



Skeleton Creek

Nom : _____

Groupe : _____ Date _____

____/30

____ %

Familles de situation : Élaborer un texte appréciatif SAÉ 1^e année du cycle

PARTIE APPRÉCIATIVE

Indicateurs	A 100 % - 90 %	B 85 % - 75 %	C 70 % - 60 %	D 55 % - 40 %	E 35 % - 0 %
1. Adaptation à la situation d'écriture Ton suggestif et incitatif.	Tient parfaitement compte de la tâche : éléments judicieux et personnalisés. Ton suggestif et incitatif. 5	Tient compte de la tâche : éléments intéressants et pertinents. Ton appréciatif et incitatif. 4	Tient compte de la tâche : éléments répondant aux critères avec parfois, quelques maladroites. Ton appréciatif avec quelques maladroites 3	Tient compte de certains éléments de la tâche. Il omet l'idée principale et/ou n'ajoute pas suffisamment d'idées secondaires. Ton appréciatif avec plusieurs maladroites. 2	Tient peu compte des éléments de la tâche. Le texte ne respecte pas les consignes. Ou non fait. 1
2. Cohérence du texte : liens cohérents entre les idées et les phrases.	Organise son texte de façon judicieuse. Fait progresser habilement ses propos en établissant des liens étroits. 5	Organise son texte de façon appropriée. Fait progresser ses propos en établissant des liens logiques. 4	Organise son texte de façon généralement appropriée. Fait généralement progresser ses propos, malgré des maladroites au niveau des liens, des temps verbaux ou du narrateur. 3	Présente ses propos de façon parfois discontinue ou incomplète. 2	Présente ses propos sans organisation évidente. Ou Cumule des idées sans lien entre elles. 1
3. Utilisation d'un vocabulaire approprié Vocabulaire riche, idéalement avec des comparaisons et des énumérations.	Utilise des expressions et des mots précis, appropriés et parfois recherchés. Présence de comparaisons et d'énumérations pertinentes et intéressantes. 10	Utilise la plupart du temps des expressions et des mots précis et appropriés. Présence de comparaisons et d'énumérations pertinentes. 8	Utilise des expressions et des mots généralement appropriés, malgré des imprécisions ou des répétitions. 6	Utilise des expressions et des mots dont plusieurs sont incorrects ou répétés de façon abusive. 4	Utilise des expressions et des mots peu adaptés à la situation d'écriture. 2
4. Construction de phrases et ponctuation _____ % d'erreurs	Moins de 1 % 5	1 à 2 % 4	3 à 5 % 3	5 à 6 % 2	7,0 à 9 % 1 9 % et + 0
5. Orthographe d'usage et grammaticale _____ % d'erreurs	Moins de 3 % 5	3 à 4 % 4	5 à 7 % 3	7 à 9 % 2	9 à 12 % 1 13 % et + 0