

**Skeleton Creek**

Familles de situation : Élaborer un texte descriptif 🗷 SAÉ 🗷 1e année du cycle

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_ Date\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_/30

\_\_\_\_ %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARTIE INFORMATIVE** | | | | | |
| **Indicateurs** | **A**  **100 % - 90 %** | **B**  **85 % - 75 %** | **C**  **70 % - 60 %** | **D**  **55 % - 40 %** | **E**  **35 % - 0 %** |
| **1. Adaptation à la situation d’écriture**  Ton neutre et descriptif.  Éléments du livre et du texte lu pertinents.. | Tient parfaitement compte de la tâche : ton neutre et informatif, éléments du livre et du texte judicieux et personnalisés.  5 | Tient compte de la tâche : ton neutre et informatif, éléments du livre et du texte intéressants et pertinents.  4 | Tient compte de la tâche : ton informatif, éléments du livre et du texte acceptables.  3 | Tient compte de certains éléments de la tâche : ton informatif, éléments du texte seulement ou du livre seulement.  2 | Tient peu compte des éléments de la tâche.  Le texte ne respecte pas les consignes.  Ou non fait 1 |
| **2. Cohérence du texte :** liens cohérents entre les idées et les phrases | Organise son texte de façon judicieuse.  Fait progresser habilement ses propos en établissant des liens étroits.  5 | Organise son texte de façon appropriée.  Fait progresser ses propos en établissant des liens logiques.  4 | Organise son texte de façon généralement appropriée.  Fait généralement progresser ses propos, malgré des maladresses au niveau des temps verbaux ou du narrateur. 3 | Présente ses propos de façon parfois discontinue ou incomplète.  Aucun lien entre les phrases.  2 | Présente ses propos sans organisation évidente.  **Ou**  Cumule des idées sans lien entre elles.  1 |
| **Vocabulaire approprié** | Nombreuses utilisations du vocabulaire enrichi de façon astucieuse, opportune et significative. 9-10 | Nombreuse utilisation du vocabulaire enrichi de façon appropriée et habile.  7-8 | Bonne utilisation du vocabulaire enrichi de façon généralement appropriée.  5-6 | Peu d’utilisation du vocabulaire enrichi. Nombreuses répétitions.  3-4 | Très peu d’utilisation du vocabulaire enrichi.  1-2 |
| **4. Construction de phrases et ponctuation \_\_\_\_\_\_\_\_ % d’erreurs** | Moins de 1 %  5 | 1 à 2 %  4 | 3 à 5 %  3 | 5 à 6 %  2 | 7,0 à 9 % 1  9 % et +  0 |
| **5. Orthographe d’usage et grammaticale**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % d’erreurs** | Moins de 3 %  5 | 3 à 4 %  4 | 5 à 7 %  3 | 7 à 9 %  2 | 9 à 12 % 1  13 % et + 0 |



**Skeleton Creek**

Familles de situation : Élaborer un texte appréciatif 🗷 SAÉ 🗷 1e année du cycle

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_ Date\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_/30

\_\_\_\_ %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARTIE APPRÉCIATIVE** | | | | | |
| **Indicateurs** | **A**  **100 % - 90 %** | **B**  **85 % - 75 %** | **C**  **70 % - 60 %** | **D**  **55 % - 40 %** | **E**  **35 % - 0 %** |
| **1. Adaptation à la situation d’écriture**  Ton suggestif et incitatif. | Tient parfaitement compte de la tâche : éléments judicieux et personnalisés.  Ton suggestif et incitatif.  5 | Tient compte de la tâche : éléments intéressants et pertinents.  Ton appréciatif et incitatif.  4 | Tient compte de la tâche : éléments répondant aux critères avec parfois, quelques maladresses.  Ton appréciatif avec quelques maladresses  3 | Tient compte de certains éléments de la tâche. Il omet l’idée principale et/ou n’ajoute pas suffisamment d’idées secondaires.  Ton appréciatif avec plusieurs maladresses. 2 | Tient peu compte des éléments de la tâche.  Le texte ne respecte pas les consignes.  Ou non fait.  1 |
| **2. Cohérence du texte :** liens cohérents entre les idées et les phrases. | Organise son texte de façon judicieuse.  Fait progresser habilement ses propos en établissant des liens étroits.  5 | Organise son texte de façon appropriée.  Fait progresser ses propos en établissant des liens logiques.  4 | Organise son texte de façon généralement appropriée.  Fait généralement progresser ses propos, malgré des maladresses au niveau des liens, des temps verbaux ou du narrateur.  3 | Présente ses propos de façon parfois discontinue ou incomplète.  2 | Présente ses propos sans organisation évidente.  **Ou**  Cumule des idées sans lien entre elles.  1 |
| **3. Utilisation d’un vocabulaire approprié**  Vocabulaire riche, idéalement avec des comparaisons et des énumérations. | Utilise des expressions et des mots précis, appropriés et parfois recherchés. Présence de comparaisons et d’énumérations pertinentes et intéressantes.  10 | Utilise la plupart du temps des expressions et des mots précis et appropriés. Présence de comparaisons et d’énumérations pertinentes.  8 | Utilise des expressions et des mots généralement appropriés, malgré des imprécisions ou des répétitions.  6 | Utilise des expressions et des mots dont plusieurs sont incorrects ou répétés de façon abusive.  4 | Utilise des expressions et des mots peu adaptés à la situation d’écriture.  2 |
| **4. Construction de phrases et ponctuation \_\_\_\_\_\_\_\_ % d’erreurs** | Moins de 1 %  5 | 1 à 2 %  4 | 3 à 5 %  3 | 5 à 6 %  2 | 7,0 à 9 % 1  9 % et +  0 |
| **5. Orthographe d’usage et grammaticale**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % d’erreurs** | Moins de 3 %  5 | 3 à 4 %  4 | 5 à 7 %  3 | 7 à 9 %  2 | 9 à 12 % 1  13 % et + 0 |