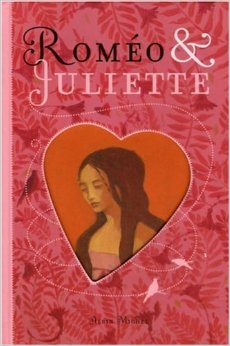
|  |  |
| --- | --- |
| Logo-Impact-1Logo-Impact-1 | Français |
| Secondaire — 1er cycle |

***Album Roméo et Juliette***

*(Adaptation de Michel Piquemal, Illustrations de Nathalie Novi)*

*paru aux éditions Albin Michel.*



**/ 10**

**\_\_\_\_ %**

**Compréhension**

Compétence 1 : Lire des textes variés

Questionnaire - Cahier de réponses

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_ Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

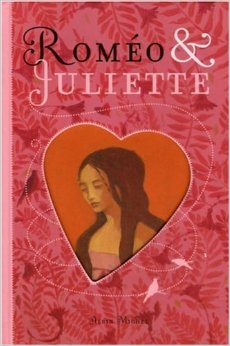
**Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Complète les éléments de ce récit? | /10 |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Situation finale** | | | | | | Décrit la situation initiale de ce récit  (Qui, où, quoi) |  | /3 | | | | **Élément déclencheur** | |  | | | | Quel événement vient perturber la situation? |  | /2 | | | | **Développement** | | |  | | | Décris trois péripéties (actions) réalisées par Roméo. |  | | /3 | | |  | | |  | | |  | | |  | | | **Situation finale** | | | | | | Décrit la situation finale de ce récit |  | | | /2 |  |  |  | | --- | --- | | **Compréhension** | | | **10 points** | **0 point** | | Bonne réponse (1 point chacune) | Réponse non adéquate. | |  |

***Album Roméo et Juliette***

*(Adaptation de Michel Piquemal, Illustrations de Nathalie Novi)*

*paru aux éditions Albin Michel.*



**\_\_\_/ 20**

**ÉCRITURE**

Compétence 2 : Écrire des textes variés

Questionnaire - Cahier de réponses

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_ Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Tu deviens l’écrivain de ce récit et ton éditeur te demande d’ajouter deux courtes descriptions de 40-60 mots, un lieu et un personnage  Un Personnage parmi les choix suivants   * Benvolio, * Tybalt, * La mère de Juliette.   Un lieu parmi les choix suivants   * la salle de bal du château, * la chambre de Juliette, * le lieu d’exil de Roméo.   Mon lieu :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Champs lexical  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | Marqueurs de temps | Marqueurs de lieux | |  |  |  |  |  |  |  1. Idées nouvelles  |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  1. Mon brouillon  |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  1. Mon texte écrit à double interligne dans l’espace blanc seulement.  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | Nombre de mots : |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Situation d’écriture** | | | |
| **9-10 Points** | **7-8 points** | **3-4 points** | **1-2 point** |
| Fournit une description, détaillée, originale avec des marqueurs de lieux et de relation.  Texte cohérent et sans erreur grammaticale. | Fournit une description, détaillée, avec des marqueurs de lieux.  Texte cohérent avec quelques erreurs grammaticales. | Fournit une description, peu détaillée, avec très peu de marqueurs de lieux.  Texte manquant de cohérence avec des erreurs grammaticales. | Fournit une description peu développe sans marqueur de lieu.  Texte présentant de nombreuses erreurs de cohérence et de grammaire. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mon personnage :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Champs lexical  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | Marqueurs de temps | Marqueurs de lieux | |  |  |  |  |  |  |  1. Idées nouvelles  |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  1. Mon brouillon  |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  1. Mon texte écrit à double interligne dans l’espace blanc seulement.  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | Nombre de mots : |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Situation d’écriture** | | | |
| **9-10 Points** | **7-8 points** | **3-4 points** | **1-2 point** |
| Fournit une description, détaillée, originale avec des marqueurs de lieux et de relation.  Texte cohérent et sans erreur grammaticale. | Fournit une description, détaillée, avec des marqueurs de lieux.  Texte cohérent avec quelques erreurs grammaticales. | Fournit une description, peu détaillée, avec très peu de marqueurs de lieux.  Texte manquant de cohérence avec des erreurs grammaticales. | Fournit une description peu développe sans marqueur de lieu.  Texte présentant de nombreuses erreurs de cohérence et de grammaire. |