



École secondaire l'Impact
Parcours de formation axé sur l'emploi
Une réussite sur mesure, une porte sur l'avenir!

Français

Secondaire – 1er cycle

Tristan et Iseult



/ 90
____ %

____ / 10
ÉCRITURE

Compétence 2 : Lire des textes variés

Questionnaire - Cahier de réponses

Nom : _____

Groupe : _____ Date : _____

1. Qu'est-ce qui caractérise la famille de Tristan?

/ 2

2. Qui élève Tristan jusqu'à l'âge de sept ans ?

/ 2

3. Quel est le sens du mot « maréchal » dans ce texte: un laquais d'écurie ou un chef militaire? Explique ta réponse avec l'aide du texte.

/ 2

4. Pourquoi son oncle, le roi Marc'h, en Bretagne, doit-il payer un tribut (Un tribut est une dette que doit payer un vaincu au vainqueur)?

/5

Interprétation			
5 points	3 points	1 point	0 point
Fournit une réponse et une justification appropriées.	Fournit une réponse appropriée et une justification peu approfondie.	Fournit une réponse appropriée et une justification inappropriée. OU Fournit une réponse appropriée, mais ne fournit aucune justification.	Fournit une réponse inappropriée ou ne fournit aucune réponse. OU Fournit une justification inappropriée ou ne fournit aucune justification.

5. Quels mots remplacent les pronoms dans cette phrase du 2^e paragraphe :
Tristan reçoit un coup d'épée empoisonnée, mais **il** blesse mortellement le géant **qui**, dans un dernier souffle, **lui** indique qu'Iseult, la fille du roi, a le pouvoir de neutraliser le poison.

- il :

- qui :

-lui :

/ 3

6. Le géant Morholt est le beau-frère du roi. Explique dans tes mots leur lien de parenté.

/ 2

7. Que veut dire l'expression : « succession directe » dans la phrase :
Marc'h souhaite que son neveu lui succède à la tête de la Cornouailles, mais des seigneurs s'y opposent, préférant une succession directe. (3)

/ 2

8. Quel est l'indice qui permet à Iseult de reconnaître la personne qui a tué son oncle le géant Morholt?

/ 2

9. Pourquoi Tristan va-t-il rencontrer le roi d'Irlande (Paragraphe 3).

/ 2

10. Nomme 2 caractéristiques physiques ou psychologiques de Tristan et explique-les.

/ 4


11. Associe le bon personnage à l'action.

A. Père de Tristan (Rivaren) B. Tristan
C. Oncle de Tristan (Marc'h) D. Iseult E. Iseult aux mains blanches

- Il surprend Tristan et Iseult endormis dans la grotte qui les abrite _____
- Il se laisse mourir _____
- Elle annonce à Tristan que la voile est noire _____
- Elle renonce à toutes idées de vengeance _____
- Il confie sa femme à son maréchal _____
- Il s'en va dans l'île de La Bretagne _____

/ 6

12. Complète le schéma narratif

Élément déclencheur			
Dans quel paragraphe de cette légende pouvons-nous retrouver un élément déclencheur.			
Sans lui Tristan aurait continué sa vie normalement.			
Péripéties			
Décris trois actions réalisées Tristan ou Iseult pour réaliser leur rêve d'amour. 		/ 6	
Dénouement			
Quelle est la dernière action du héros		/ 2	
Situation finale			
Décrit la situation finale		/ 4	

13. Imaginons que tu aurais été le roi Marc'h et qu'après un long temps de recherche, tu surprends Tristan et Iseult endormis dans la grotte qui les abrite, l'épée de Tristan plantée dans le sol entre eux deux, qu'aurais-tu fait et comment aurais-tu réagi à sa place avec tes propres sentiments et tes réactions personnelles? (30-50 mots)

***Utilise ton expérience personnelle dans le monde des sentiments et des émotions pour bien justifier tes propos.

- a. Émets ton sentiment et tes réactions.
- b. Explique-les à l'aide d'un exemple, d'une expérience personnelle ou d'une expérience de quelqu'un proche de toi.
- c. Compare ta réaction ou tes sentiments à ceux du roi Marc'h.
- d. Termine avec une phrase de conclusion.

/ 6



Réaction			
6 points	4 points	2 points	0 point
Fournit une justification appropriée. (Texte et personnelle)	Fournit une justification acceptable. (Texte ou personnelle)	Fournit une justification peu approfondie ou peu appropriée.	Fournit une justification inappropriée. OU Ne fournit aucune justification.

14. Replace ces actions dans l'ordre qu'elles se sont déroulées en inscrivant l'ordre numérique 1, 2, 3, ...8.

- Le roi annonce qu'il épousera celle à qui appartient le cheveu d'or.

- Tristan est recueilli par son oncle. _____

- Rivalen se fait tuer par son ennemi.

- Tristan reprend la mer et retourne chez son oncle. _____

- Le roi d'Irlande accepte que sa fille marie le roi de Bretagne.

- Iseult découvre que Tristan a tué son oncle. _____

/9

15. Lequel des personnages de ce récit te semble le plus sympathique? Explique ton jugement en te basant sur les valeurs et les actions qu'il pose dans ce récit.

/5

Jugement critique			
5 points	3 points	2 points	0 point
Fournit une réponse et une justification appropriées.	Fournit une réponse appropriée et une justification peu approfondie.	Fournit une réponse appropriée et une justification inappropriée. OU Fournit une réponse appropriée, mais ne fournit aucune justification.	Fournit une réponse inappropriée ou ne fournit aucune réponse. OU Fournit une justification inappropriée ou ne fournit aucune justification.

16. La reine d'Irlande remet un philtre magique à Brangien, la servante d'Iseult qui est du voyage. Il est destiné aux nouveaux mariés le soir de leur nuit de noces. Pourquoi la mère d'Iseult pose-t-elle ce geste? Explique ta réponse à l'aide des éléments du texte et des repères culturels de l'époque.

/ 5

Interprétation			
5 points	3 points	1 point	0 point
Fournit une réponse et une justification appropriées.	Fournit une réponse appropriée et une justification peu approfondie.	Fournit une réponse appropriée et une justification inappropriée. OU Fournit une réponse appropriée, mais ne fournit aucune justification.	Fournit une réponse inappropriée ou ne fournit aucune réponse. OU Fournit une justification inappropriée ou ne fournit aucune justification.

17. Selon toi, pour quelles raisons Iseult épouse-t-elle le roi Marc'h alors qu'elle vit un amour indéfectible pour Tristan. (Paragraphe 4).

Explique ta réponse à l'aide d'éléments du texte et de repères culturels de l'époque.

/ 5

Interprétation

18. Les marqueurs de relation

Dans le 2^e paragraphe de cette légende, il y a dix-sept marqueurs de relation. Sept d'entre eux te sont fournis. Parmi les dix restants, trouve 4 marqueurs de lieux ainsi que 4 marqueurs de temps et classe-les dans le tableau.

Tristan est **alors** recueilli par Rohalt, le maréchal de Rivalen. Rohalt l'élève pendant sept ans, **puis** le confie à Gouvernal son écuyer¹. Plus tard, il est recueilli **par** son oncle, le roi Marc'h, en Bretagne. Ce dernier devait s'acquitter du paiement d'un tribut² **auprès** du roi d'Irlande. Quelques années plus tard, Tristan décide d'en finir avec cette coutume et **quand** il arrive dans l'île, il doit combattre le géant Morholt, le beau-frère du roi. Tristan reçoit un coup d'épée empoisonnée, **mais** il blesse mortellement le géant qui, dans un dernier souffle, lui indique qu'Iseult, la fille du roi, a le pouvoir de neutraliser le poison. La jeune fille guérit Tristan de ses maux **sans** qu'elle sache qu'il a tué son oncle Morholt. Une fois rétabli, il reprend la mer et retourne près de son oncle.

Marqueurs de lieux	Marqueurs de temps	Autres marqueurs
		<ul style="list-style-type: none">• alors• puis• par• auprès• quand• mais• sans

/ 8

19. Certains personnages éprouvent différents sentiments à travers ce récit.

a) Repère une phrase où les barons sont jaloux de Tristan et explique ce qui a provoqué leur sentiment.

/ 3

b) Repère une phrase où Iseut aux Blanches Mains est rempli de désespoir et explique ce qui a provoqué son sentiment.

/ 3

Réaction			
3 points	2 points	1 points	0 point
Fournit une justification appropriée.	Fournit une justification acceptable.	Fournit une justification peu approfondie.	Fournit une justification inappropriée. OU Ne fournit aucune justification.

20. Tu deviens l'écrivain de ce récit et ton éditeur te demande d'ajouter une description de personnage de 40-50 mots, parmi les choix suivants :

- Rohalt, le maréchal du roi Marc'h
- Brangien, la servante d'Iseult
- Iseult aux blanches mains

Inscris à quel endroit exactement, tu pourrais l'insérer dans le texte.

Lieu de l'insertion : ligne _____

ECRITURE
/ 10

Situation d'écriture			
9-10 Points	7-8 points	3-4 points	1-2 point
Fournit une description, détaillée, originale avec des marqueurs de lieux. Texte cohérent et sans erreur grammaticale.	Fournit une description, détaillée, avec des marqueurs de lieux. Texte cohérent avec quelques erreurs grammaticales.	Fournit une description, peu détaillée, avec très peu de marqueurs de lieux. Texte manquant de cohérence avec des erreurs grammaticales.	Fournit une description peu développée sans marqueur de lieu. Texte présentant de nombreuses erreurs de cohérence et de grammaire.