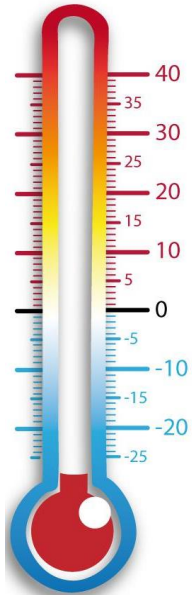
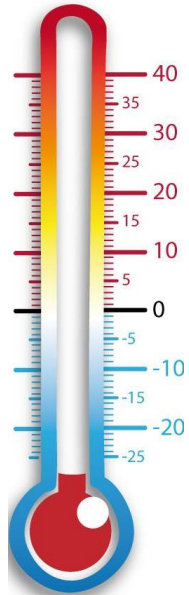


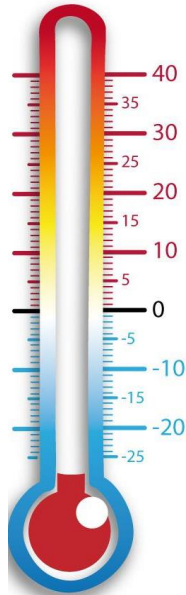
**Plus il fait chaud, plus la température monte sur le thermomètre. Colore la température en partant de la bulle en rouge, jusqu'à la température indiquée et ensuite répond aux questions.**



A. 20°



B. 5°



C. 35°

**QUESTIONS**

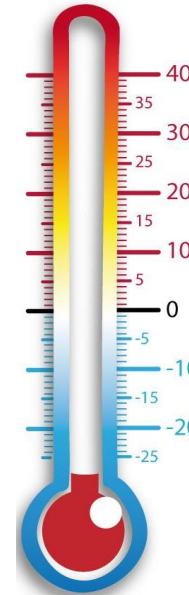
**No 1 :** la température la plus froide est : \_\_\_\_\_

**No 2:** la température la plus chaude est : \_\_\_\_\_

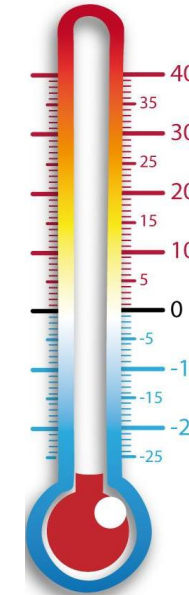
**No 3 :** Classe en ordre croissant les températures de la plus froide à la plus chaude

\_\_\_\_\_

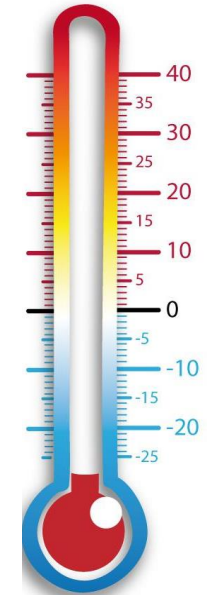
**Plus il fait froid, plus la température descend sur le thermomètre. Colore la température en partant de la bulle en rouge, jusqu'à la température indiquée et ensuite répond aux questions.**



D. - 5°



E - 20°



F. - 15°

**QUESTIONS**

**No 4 :** la température la plus froide est : \_\_\_\_\_

**No 5:** la température la plus chaude est : \_\_\_\_\_

**No 6 :** Classe en ordre croissant les températures de la plus froide à la plus chaude

\_\_\_\_\_

# La température



### Tâches à réaliser

- Tu dois trouver les températures les plus chaudes et les plus froides.
- Tu dois classer les températures en ordre croissant.

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
 Groupe : \_\_\_\_\_ École L'Impact de Mascouche

<b>COMMUNIQUER EN LANGAGE MATH. S 3</b>	
<i>Manifestations observables d'un niveau... A B C D</i>	
<b>Critère</b>	Interprétation juste d'un message
	Production d'un message approprié



ÉCOLE L'IMPACT  
 2011-2012 / Programme FPT- DL

Prototype d'épreuve  
 Mathématique, FPT Janvier 2012