

Planification

Situation apprentissage FPT An 1

Temps de l'année : Étape

Durée : 8-10 périodes

Matière (s) :

Maths et français lecture

Compétences évaluées :

Mathématiques et lecture

Nom de la situation :

La facture et le coût unitaire

Modèle :

équipes

dyades

Grand groupe

Individuel

Notions et concepts :

- Prix total
- Prix par Kg
- Quantité acheté
- Prix payé pour un article
- Rabais
- Taux

- Heure et date des achats
- Coût total
- Quantité produite
- Coût unitaire
- Calcul du coût unitaire

Matériel requis :

Une facture d'épicerie, une production de recette avec un nombre total de produits. Documents maison et calculatrice.

Critères d'évaluation

- Manifeste sa compréhension
- Application des savoirs : total de la facture, nombre total de produits réalisés, coût unitaire,
- Application des processus / Calcul du coût unitaire,
- Démarche pour calculer le coût unitaire.
- Démarche pour calculer un profit sur la vente des produits.
- Compréhension des éléments significatifs d'une facture.

Objectif / Intention pédagogique

Bien lire une facture et calculer un coût unitaire suite à une production de produits réalisés.

Déroulement

Cours 1

- o Notion de total de produits réalisés, total de la facture et coût unitaire
- o Production de muffins au banane
- o Enseignement théorique et calcul ensemble

Cours 2-3

- o Une production de ketchup aux fruits avec des petits pots de 250 ml
- o Une deuxième production de ketchup aux fruits avec des pots de 250 ml et de 500 ml. Dérapage : équivalence...
- o Application des processus et calculs en individuels avec correction en grand groupe.

Cours 4

- o Situation d'évaluation
- o Une nouvelle production vendue à la Coop, situation d'apprentissage pour vérifier les acquis sur la lecture d'une facture et le calcul du coût unitaire et le profit réalisé.