

Planification

Situation apprentissage FMS

Temps de l'année : Étape 2

Durée : 2-3 périodes

Matière (s) :

Français

Compétences évaluées :

C3 : communiquer en situation de prise de parole /
La justification à l'oral

Nom de la situation :

Les débats oraux

Modèle :

équipes

dyades

Grand groupe

Individuel

Notions et concepts :

- Les arguments pour et les arguments contre

Matériel requis :

- Une liste de sujet pour ou contre
- Une pièce de monnaie pour déterminer si l'équipe est pour ou contre

Critères d'évaluation

Communication

- Cohérence des propos
- Choix des éléments qui appuient la communication

Objectif / Intention pédagogique

- Amener les élèves à formuler des arguments correctement.
- Amener les élèves à se forger une opinion personnelle

Déroulement

1. Diviser la classe en deux au hasard. Lorsqu'un élève est choisi il vient s'asseoir au milieu de la classe afin de former deux groupes face à face. (variante : on peut former 3 ou 4 équipes et demander aux autres de faire le jury pour accepter les arguments...)
2. Expliquer c'est quoi un argument pour avec un exemple et un argument contre... insister sur une phrase de formulation simple qui reprend le thème et l'argument. Ex : L'alcool ce n'est pas bon pour la santé. / L'alcool ce n'est pas bon pour la santé car les gens peuvent devenir dépendants. On donne un point par bon argument pour ou contre.
3. Faire avec les élèves une liste sujets et les inscrire au tableau ou sur des bouts de papier pour les tirer au sort.
4. Un premier combat oral
 - Choisir un premier sujet au hasard
 - Déterminer la première équipe est pour et le tour suivant contre en alternance.
 - Donner 2 minutes aux élèves pour se regrouper en équipe et trouver leurs arguments.
 - Demander à l'équipe POUR de présenter leur premier argument.
 - L'enseignant accepte ou non l'argument. Donne 1 point si l'argument est accepté.
 - Demander à l'équipe CONTRE de présenter leur premier argument.
 - ETC... jusqu'à ce que tous les arguments soient exprimés.
 - Inscrire le total des points au tableau.
5. À la fin du combat, demander aux élèves s'ils désirent entendre d'autres arguments et partager son expérience de vie...
6. Choisir un autre sujet, inverser les équipes POUR et CONTRE etc.

Idées de sujets

- Cigarette
- Tricherie
- Prostitution
- École
- Percing
- Guerre
- L'alcool
- Tاتoo
- Avortement
- Danseuses
- Mariage
- Gogo boy
- Discothèque.