

Planification FPT An 1

Situation d'apprentissage et d'évaluation

Temps de l'année : Étape 1

Durée : 2 à 3 périodes

Matière (s) :

Mathématique

Compétences évaluées :

C2 : Déployer un raisonnement mathématique

Nom de la situation :

Nos circulaires, nos choix

Modèle :

équipes

dyades

Grand groupe

Individuel

(au choix)

Notions et concepts :

- Chaîne d'opération
- Nombres entiers et décimaux

Matériel requis :

- 1 circulaires de 4 épicerie différentes par élève ou groupe d'élèves
- 1 cahier de trace

Critères d'évaluation

- Compréhension de la situation
- Utilisation correcte des concepts et processus
- Justification de son raisonnement

Déroulement

Nos circulaires, nos choix



Objectif de l'activité :

- Sensibiliser l'élève sur l'importance des circulaires et de leurs utilités
- Réinvestir leur compréhension des nombres entiers et nombres décimaux.
- Réinvestir les chaînes d'opération

Matériel :

- 4 circulaires d'épicerie par élève (ou par équipe)
- 1 cahier de trace par élève

Déroulement :

Période 1 :

1. Présenter un publi sac aux élèves et les questionner
 - Comment cela s'appelle-t-il?
 - À quoi ça sert?
 - Est-ce que vos parents les utilise ? comment etc...
2. Compléter la page 1 : les bulles avec eux : trouver 5 utilités aux circulaires
3. Présenter la tâche (page 2)
4. Conserver uniquement les circulaires d'épicerie (selon la clientèle) et remettre à chaque élève un publi-sac
5. Aider les élèves au besoin

Période 2-3 :

Les élèves complètent la tâche

À la fin : faire un retour sur ce qu'ils ont appris, ce qu'ils veulent retenir de cette activité.