**Grille d’observation en communication orale**

Date : Nom de la situation de communication :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence 3****SITUATIONS de COMMUNICATION** **MCj03974720000[1]****MCj04061220000[1]** | ManifestationsObservables | Travail en grand groupe et en petit groupe  |
| **A : réussit avec aisance****B : réussit très bien****C : réussit correctement****D : non réussite****E : non réalisé ou NA** | **NOMS des élèves** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Critères d’évaluation** | **Parler** | Adapter ses propos à la situation | -Interviens au moment approprié-Apporte des précisions avec des exemples |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Clarté de l’expression | -Répond aux demandes d’explication-Reformule ses propos en d’autres mots |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stratégie appropriée  | -Respecte les tours de parole-Fait progresser l’échange en ajoutant des informations |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Écouter** | Compréhension adéquate | -Reformule les propos-Répond à des questions |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interprétation critique | -expliquer-justifier |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stratégies appropriée | -exprimer sa compréhension des propos de l’autre-vérifie sa compréhension |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Note Globale A B C D****%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Grille d’observation en communication orale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétence 3****SITUATIONS de COMMUNICATION** **MCj03974720000[1]****MCj04061220000[1]** | ManifestationsObservables | Travail en équipe  |
| **A : réussit avec aisance****B : réussit très bien****C : réussit correctement****D : non réussite****E : non réalisé ou NA** | **NOMS des élèves** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Critères d’évaluation** | **Parler** | Cohérence des propos | -vulgarise ses propos-apporte des exemples |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pertinence du choix des éléments | -respecte le sujet-justifie son idée |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Communiquer efficacement | -prononce adéquatement-émet un message clair |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Écouter** | Compréhension adéquate | -identifie les mots clé-définit les mots nouveaux |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interprétation juste | -explique-justifie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stratégies appropriée | -exprime sa compréhension des propos de l’autre-écoute attentivement |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Note Globale A B C D****%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Date : Nom de la situation de communication :