**Grille d’observation en communication orale**

Date : Nom de la situation de communication :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence 3**  **SITUATIONS de COMMUNICATION**  **MCj03974720000[1]**  **MCj04061220000[1]** | | | Manifestations  Observables | Travail en grand groupe et en petit groupe | | | | | | | | | | | | | | |
| **A : réussit avec aisance**  **B : réussit très bien**  **C : réussit correctement**  **D : non réussite**  **E : non réalisé ou NA** | **NOMS des élèves** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Critères d’évaluation** | **Parler** | Adapter ses propos à la situation | -Interviens au moment approprié  -Apporte des précisions avec des exemples | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Clarté de l’expression | -Répond aux demandes d’explication  -Reformule ses propos en d’autres mots | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stratégie appropriée | -Respecte les tours de parole  -Fait progresser l’échange en ajoutant des informations | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Écouter** | Compréhension adéquate | -Reformule les propos  -Répond à des questions | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interprétation critique | -expliquer  -justifier | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stratégies appropriée | -exprimer sa compréhension des propos de l’autre  -vérifie sa compréhension | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Note Globale A B C D**  **%** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Grille d’observation en communication orale**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence 3**  **SITUATIONS de COMMUNICATION**  **MCj03974720000[1]**  **MCj04061220000[1]** | | | Manifestations  Observables | Travail en équipe | | | | | | | | | | | | | | |
| **A : réussit avec aisance**  **B : réussit très bien**  **C : réussit correctement**  **D : non réussite**  **E : non réalisé ou NA** | **NOMS des élèves** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Critères d’évaluation** | **Parler** | Cohérence des propos | -vulgarise ses propos  -apporte des exemples | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pertinence du choix des éléments | -respecte le sujet  -justifie son idée | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Communiquer efficacement | -prononce adéquatement  -émet un message clair | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Écouter** | Compréhension adéquate | -identifie les mots clé  -définit les mots nouveaux | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interprétation juste | -explique  -justifie | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Stratégies appropriée | -exprime sa compréhension des propos de l’autre  -écoute attentivement | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | **Note Globale A B C D**  **%** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Date : Nom de la situation de communication :