**Les médias sociaux**

**Familles de situation** : S’informer 🗷 Résumer **🞎** Situation d’évaluation FMS 1er cycle 🗷

**Complexité du texte choisi : texte simple** 🗷  **texte de complexité moyenne 🞎 texte très complexe 🞎**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lecrture**

**Écriture**



Compétence : lire des textes variés

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicateur** | **Manifestations**  **observables** | **1 (92 - 100%)** | **2 + (84 - 91 %)**  **2 (76 - 83%)** | **3 + (68 - 75 %)**  **3 (60 – 6 7%)** | **4 + (52 - 59 %)**  **4 (45 –51 %)** | **5 + (36 – 43 %)**  **5 (0 - 35 %)** |
| **A.1 Lecture**  **Compréhension des éléments significatifs d’un texte.** | Dégager l’information explicite  1-5-6-7-8-11-13-16-22-  23-26-27-28-29-30-31-  32-33-34-35-36  **\_\_\_\_\_/ 38** | Compréhension juste et précise des éléments explicites. ( 35 et +)  **🞎** | Compréhension satisfaisante des éléments explicites. (29-34)  **🞎** | Compréhension globale des éléments explicites.  (23-33)  **🞎** | Compréhension partielle des éléments explicites.  (17-22)  **🞎** | Compréhension insuffisante des éléments explicites.  (moins de 16)  **🞎** |
| **A.2 Interprétation fondée du texte** | Dégager l’information implicite.  2-3-9-10-12-14-15-17-24  **\_\_\_\_\_\_ / 19** | Interprétation juste et précise des éléments implicites. (17-18-19)  **🞎** | Interprétation juste mais parfois incomplète.  (14-15-16)  **🞎** | Interprétation satisfaisante des éléments implicites  (11-12-13)  **🞎** | Interprétation insatisfaisante des éléments implicites.  (5 à 10)  **🞎** | Interprétation fausse ou erronée des éléments implicites. (4 et -)  **🞎** |
| **A.3 Justification pertinente** | Justifie ses réactions à l’aide de sa compréhension du texte.  4-18-19-20-21-25  **\_\_\_\_\_\_ / 14** | Appuie sa réaction sur un ou des éléments pertinents du texte. Peut toucher aux repères culturels. (13-14)  **🞎** | Appuie sa réaction sur un élément pertinent du texte.  (11-12)  . **🞎** | Appuie sa réaction en faisant appel à ses expériences personnelles. (8-9-10)  **🞎** | Exprime sa réaction de façon sommaire et simple simples sans lien avec le texte (6-7)  **🞎** | Exprime sa réaction sans l’appuyer avec des exemples ou des arguments. (moins de 5  **🞎** |
| **Situation d’écriture avec des arguments de sa lecture** | ***Cohérence du texte***  ***Respect e la langue***  ***Vocabulaire***  ***Marqueurs de relation***  ***Autocorrection*** | Excellente  **🞎** | Bonne  **🞎** | Satisfaisante  **🞎** | Partielle.  **🞎** | Insuffisante et inadéquate  **🞎** |