

**Émilie Mondor**

Familles de situation : S’informer 🞎 Résumer 🗷 Situation d’évaluation FMS 1er cycle 🗷

Complexité du texte choisi : texte simple 🗷 texte de complexité moyenne 🞎 texte très complexe 🞎

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Compétence : lire des textes variés

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicateur** | **Manifestations****observables** | **1 (92 - 100%)** | **2 + (84 - 91 %)****2 (76 - 83%)** | **3 + (68 - 75 %)****3 (60 – 6 7%)** | **4 + (52 - 59 %)****4 (45 –51 %)** | **5 + (36 – 44 %)****5 (0 - 35 %)** |
| **Compréhension des éléments significatifs** | Sélectionne l’information pertinente | Tout le temps**🞎** | La plupart du temps **🞎** | En général**🞎** | Parfois**🞎** | Rarement**🞎** |
| Regroupe les éléments | De façon détaillée**🞎** | De façon précise**🞎** | De façon globale**🞎** | De façon partielle**🞎** | De façon inadéquate**🞎** |
| Organise les éléments | De façon détaillée**🞎** | De façon précise**🞎** | De façon globale**🞎** | De façon partielle**🞎** | De façon inadéquate**🞎** |
| Dégage les idées principales et secondaires | Tout le temps**🞎** | La plupart du temps **🞎** | En général**🞎** | Parfois**🞎** | Rarement**🞎** |
| **Efficacité des stratégies de lecture.**  | Évaluation de ses pairs\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / (40 X #d’élèves) | Excellente (92%et +)**🞎** | Très bonne(76% - 91%)**🞎** | Bonne(60 – 75%)**🞎** | Faible(45%-59%)**🞎** | Insatisfaisante(44% et moins)**🞎** |
| Organisateur graphiqueAutoévaluation\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 40 | Excellente (37 et plus)**🞎** | Très bonne(30-36)**🞎** | Bonne(24-29)**🞎** | Parfois(18-23)**🞎** | Insatisfaisante(17 et moins)**🞎** |
| **Suggestion de mon enseignante**  |  |
| **Suggestions de mes pairs pour m’améliorer.** |  |



**Émilie Mondor**

**Familles de situation** : S’informer 🗷 Résumer **🞎** Situation d’évaluation FMS 1er cycle 🗷

**Complexité du texte choisi : texte simple** 🗷  **texte de complexité moyenne 🞎 texte très complexe 🞎**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/45

%

 Compétence : lire des textes variés

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicateur** | **Manifestations****observables** | **1 (92 - 100%)** | **2 + (84 - 91 %)****2 (76 - 83%)** | **3 + (68 - 75 %)****3 (60 – 6 7%)** | **4 + (52 - 59 %)****4 (45 –51 %)** | **5 + (36 – 43 %)****5 (0 - 35 %)** |
| **A.1 Lecture** **Compréhension des éléments significatifs d’un texte.** | Dégager l’information explicite2-5-6-7-9A-12- \_\_\_\_\_/12  | Compréhension juste et précise des éléments explicites. ( 11-12)**🞎** | Compréhension satisfaisante des éléments explicites. (9-10) **🞎** | Compréhension globale des éléments explicites. (7-8)**🞎** | Compréhension partielle des éléments explicites.(5-6)**🞎** | Compréhension insuffisante des éléments explicites.(moins de 4)**🞎** |
| **A.2 Interprétation fondée du texte** | Dégager l’information implicite.1-3-8-9B-20 \_\_\_\_\_\_ / 10 | Interprétation juste et précise des éléments implicites. (13-14)**🞎** | Interprétation juste mais parfois incomplète.(11-12)**🞎** | Interprétation satisfaisante des éléments implicites (8-9-10)**🞎** | Interprétation insatisfaisante des éléments implicites. (6-7)**🞎** | Interprétation fausse ou erronée des éléments implicites. (moins de 5)**🞎** |
| **A.3 Justification pertinente des réactions**  | Justifie ses réactions à l’aide de sa compréhension du texte.13-17-\_\_\_\_\_\_ / 6 | Appuie sa réaction sur un ou des éléments pertinents du texte. Peut toucher aux repères culturels. (6)**🞎** | Appuie sa réaction sur un élément pertinent du texte. (5). **🞎** | Appuie sa réaction en faisant appel à ses expériences personnelles. (3-4)**🞎** | Exprime sa réaction de façon sommaire et simple simples sans lien avec le texte (2)**🞎** | Exprime sa réaction sans l’appuyer avec des exemples ou des arguments. (moins de 1)**🞎** |
| **A.4 Jugement critique à partir de critères.** | Jugement critique fondé sur des critères inclus dans le texte.15-18-19-21-\_\_\_\_\_\_\_ / 8 | Justifie avec deux extraits pertinents du texte et les explique dans ses propres mots. (8)**🞎** | Justifie avec deux extraits pertinents du texte. (7). **🞎** | Justifie avec 2 extraits du texte plus ou moins complets. (4-5-6)**🞎** | Justifie avec un seul extrait du texte plus ou moins complet. (3)**🞎** | . Justification erronée ou inadéquate. (moins de 2)**🞎** |
| **A5. Efficacité des stratégies de lecture.**  | Sujets, mots-clés, sous-titre 4-10-11-14-16-\_\_\_\_\_\_\_ / 9 | Excellente (9-10)**🞎** | Bonne(7-8)**🞎** | Satisfaisante (5-6)**🞎** | Partielle.(3-4)**🞎** | Insuffisante et inadéquate (moins de 3)**🞎** |