

## SAE: Je développe mon autonomie

Nom :		
Groupe:	\[ \square \frac{\mathcal{D}ate}{\square} \]	

Indicateur	Manifestations observables	Non autonome Aide constante	Peu autonome Aide fréquente	Autonome Aide normale	Très autonome Sans aide ou exceptionnellement
A. Manifeste son autonomie Lors des périodes où l'élève doit planifier et réaliser plusieurs tâches différentes.  12 au15 oct.  1er au 8 nov.  30 nov. au 8 déc.  31 jan. au 4 fév.	<ul> <li>Planifie le travail à faire</li> <li>Identifie ses outils pour réaliser son travail</li> <li>Travaille malgré les distractions</li> <li>Défis réalistes</li> <li>S'auto-évaluer objectivement</li> <li>Demande de l'aide au besoin</li> <li>Démontre une attitude positive envers ses réalisations</li> </ul>	Grandes difficultés à planifier son travail □     Grandes difficultés à rassembler ses outils. □     Travaille très peu durant les périodes demandées. □     Grandes difficultés à réaliser le travail planifié. □     S'auto-évalue très peu efficacement □     Exprime très difficilement ses besoins d'aide. □     Se décourage constamment. □	<ul> <li>Difficultés à planifier son travail. □</li> <li>Difficultés à rassembler ses outils. □</li> <li>Travaille peu durant les périodes demandées.□</li> <li>Difficultés à réaliser le travail planifié. □</li> <li>S'auto-évalue peu efficacement. □</li> <li>Exprime difficilement ses besoins d'aide. □</li> <li>Se décourage souvent. □</li> </ul>	<ul> <li>Planifie assez facilement son travail. □</li> <li>Rassemble presque tous ses outils. □</li> <li>Travaille généralement bien durant les périodes demandées. □</li> <li>Réalise le travail planifié en général. □</li> <li>S'auto-évalue de façon assez objective. □</li> <li>Exprime généralement ses besoins d'aide. □</li> <li>S'encourage. □</li> </ul>	<ul> <li>Planifie facilement son travail. □</li> <li>Rassemble tous ses outils. □</li> <li>Travaille bien durant les périodes demandées. □</li> <li>Réalise le travail planifié. □</li> <li>S'auto-évalue de façon objective. □</li> <li>Exprime ses besoins d'aide après beaucoup d'effort. □</li> <li>S'encourage facilement. □</li> </ul>
B – Adopter une position réfléchie Lors des discussions de groupe sur des sujets de la vie courante.	<ul> <li>Exprime son opinion sur un sujet de la vie courante.</li> <li>Écoute l'opinion des autres de façon ouverte.</li> </ul>	Grande difficulté à exprimer une opinion. □     Écoute peu attentivement l'opinion des autres. □	Difficulté à exprimer son opinion.   Écoute l'opinion des autres en émettant des jugements ou en étant fermé à d'autres opinion que la sienne.   Difficulté à exprimer son des desprises des des des des des des des des des	Exprime son opinion de façon générale. □     Écoute facilement l'opinion des autres. □	Exprime son opinion de façon claire et précise. □     Écoute l'opinion des autres avec ouverture et sens critique. □

Commentaires de l'enseignante :	Objectif de l'élève pour la prochaine étape :



## SAE: Je développe mon autonomie

Nom:	
Groupe:	<u>Date</u>

	M :(1-1:			000	0000
	Manifestations	Non autonome	<b>O</b> O	Autonome	Très autonome
Indicateur	observables	Aide constante	Peu autonome	Aide normale	Sans aide ou
		Aide constante	Aide fréquente	Aide nonnaie	exceptionnellement
A 14 (C )	DI (C. I. I. I.)		D:((: 112 - 1 - (:	DI :(·	
A. Manifeste son	Planifie le travail à faire	Grandes difficultés à	Difficultés à planifier son	Planifie assez facilement son	Planifie facilement son
autonomie		planifier son travail	travail	travail.	travail.
	Identifie ses outils pour		D. (() 14 3 11		
	réaliser	Grandes difficultés à	Difficultés à rassembler ses	Rassemble presque tous ses	Rassemble tous ses
	son travail	rassembler ses outils.	outils.	outils.	outils.
	Travaille malgré les	Travaille très peu durant les	Travaille peu durant les	Travaille généralement	Travaille durant les
	distractions	périodes demandées.	périodes demandées.	durant les périodes	périodes demandées.
				demandées.	
	Défis réalistes	Grandes difficultés à réaliser	Difficultés à réaliser		Réalise le travail planifié.
	,	le travail planifié.	le travail planifié.	Réalise le travail planifié en	
				général.	S'auto-évalue de façon
	S'autoévaluer	S'auto-évalue très peu	S'auto-évalue peu		objective.
	J que Cevaluei	efficacement	efficacement	S'auto-évalue de façon assez	
				objective.	
B – Adopter une	Demande de l'aide au besoin	Exprime très difficilement	Exprime difficilement ses	Exprime généralement ses	Exprime ses besoins
position réfléchie		ses besoins d'aide.	besoins d'aide	besoins d'aide.	d'aide après beaucoup
7	Démontre de l'autonomie				d'effort.
		Démontre très peu	Démontre peu d'autonomie.	Démontre généralement son	
	Démontre une attitude	d'autonomie.		autonomie.	Démontre son
	positive envers ses		Se décourage souvent.		autonomie.
	, réalisations	Se décourage constamment.		S'encourage généralement.	
					S'encourage facilement.

Commentaires de l'enseignante :	Objectif de l'élève pour la prochaine étape :