



# SAE: Je développe mon autonomie

Nom : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_  Date \_\_\_\_\_

Indicateur	Manifestations observables	★ Non autonome Aide constante	★★ Peu autonome Aide fréquente	★★★ Autonome Aide normale	★★★★ Très autonome Sans aide ou exceptionnellement
<b>A. Manifeste son autonomie</b> <i>Lors des périodes où l'élève doit planifier et réaliser plusieurs tâches différentes.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 au 15 oct.</li> <li>• 1<sup>er</sup> au 8 nov.</li> <li>• 30 nov. au 8 déc.</li> <li>• 31 jan. au 4 fév.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifie le travail à faire</li> <li>• Identifie ses outils pour réaliser son travail</li> <li>• Travaille malgré les distractions</li> <li>• Défis réalistes</li> <li>• S'auto-évaluer objectivement</li> <li>• Demande de l'aide au besoin</li> <li>• Démontre une attitude positive envers ses réalisations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandes difficultés à planifier son travail <input type="checkbox"/></li> <li>• Grandes difficultés à rassembler ses outils. <input type="checkbox"/></li> <li>• Travaille très peu durant les périodes demandées. <input type="checkbox"/></li> <li>• Grandes difficultés à réaliser le travail planifié. <input type="checkbox"/></li> <li>• S'auto-évalue très peu efficacement <input type="checkbox"/></li> <li>• Exprime très difficilement ses besoins d'aide. <input type="checkbox"/></li> <li>• Se décourage constamment. <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficultés à planifier son travail. <input type="checkbox"/></li> <li>• Difficultés à rassembler ses outils. <input type="checkbox"/></li> <li>• Travaille peu durant les périodes demandées. <input type="checkbox"/></li> <li>• Difficultés à réaliser le travail planifié. <input type="checkbox"/></li> <li>• S'auto-évalue peu efficacement. <input type="checkbox"/></li> <li>• Exprime difficilement ses besoins d'aide. <input type="checkbox"/></li> <li>• Se décourage souvent. <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifie assez facilement son travail. <input type="checkbox"/></li> <li>• Rassemble presque tous ses outils. <input type="checkbox"/></li> <li>• Travaille généralement bien durant les périodes demandées. <input type="checkbox"/></li> <li>• Réalise le travail planifié en général. <input type="checkbox"/></li> <li>• S'auto-évalue de façon assez objective. <input type="checkbox"/></li> <li>• Exprime généralement ses besoins d'aide. <input type="checkbox"/></li> <li>• S'encourage. <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifie facilement son travail. <input type="checkbox"/></li> <li>• Rassemble tous ses outils. <input type="checkbox"/></li> <li>• Travaille bien durant les périodes demandées. <input type="checkbox"/></li> <li>• Réalise le travail planifié. <input type="checkbox"/></li> <li>• S'auto-évalue de façon objective. <input type="checkbox"/></li> <li>• Exprime ses besoins d'aide après beaucoup d'effort. <input type="checkbox"/></li> <li>• S'encourage facilement. <input type="checkbox"/></li> </ul>
<b>B – Adopter une position réfléchie</b> <i>Lors des discussions de groupe sur des sujets de la vie courante.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime son opinion sur un sujet de la vie courante.</li> <li>• Écoute l'opinion des autres de façon ouverte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grande difficulté à exprimer une opinion. <input type="checkbox"/></li> <li>• Écoute peu attentivement l'opinion des autres. <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté à exprimer son opinion. <input type="checkbox"/></li> <li>• Écoute l'opinion des autres en émettant des jugements ou en étant fermé à d'autres opinions que la sienne. <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime son opinion de façon générale. <input type="checkbox"/></li> <li>• Écoute facilement l'opinion des autres. <input type="checkbox"/></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprime son opinion de façon claire et précise. <input type="checkbox"/></li> <li>• Écoute l'opinion des autres avec ouverture et sens critique. <input type="checkbox"/></li> </ul>

Commentaires de l'enseignante :

Objectif de l'élève pour la prochaine étape :



# SAE: Je développe mon autonomie

Nom : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Indicateur	Manifestations observables	★ Non autonome Aide constante	★★ Peu autonome Aide fréquente	★★★ Autonome Aide normale	★★★★ Très autonome Sans aide ou exceptionnellement
<b>A. Manifeste son autonomie</b>	<p>Planifie le travail à faire</p> <p>Identifie ses outils pour réaliser son travail</p> <p>Travaille malgré les distractions</p> <p>Défis réalistes</p> <p>S'autoévaluer</p>	<p>Grandes difficultés à planifier son travail <input type="checkbox"/></p> <p>Grandes difficultés à rassembler ses outils. <input type="checkbox"/></p> <p>Travaille très peu durant les périodes demandées. <input type="checkbox"/></p> <p>Grandes difficultés à réaliser le travail planifié. <input type="checkbox"/></p> <p>S'auto-évalue très peu efficacement <input type="checkbox"/></p>	<p>Difficultés à planifier son travail <input type="checkbox"/></p> <p>Difficultés à rassembler ses outils. <input type="checkbox"/></p> <p>Travaille peu durant les périodes demandées. <input type="checkbox"/></p> <p>Difficultés à réaliser le travail planifié. <input type="checkbox"/></p> <p>S'auto-évalue peu efficacement <input type="checkbox"/></p>	<p>Planifie assez facilement son travail. <input type="checkbox"/></p> <p>Rassemble presque tous ses outils. <input type="checkbox"/></p> <p>Travaille généralement durant les périodes demandées. <input type="checkbox"/></p> <p>Réalise le travail planifié en général. <input type="checkbox"/></p> <p>S'auto-évalue de façon assez objective. <input type="checkbox"/></p>	<p>Planifie facilement son travail. <input type="checkbox"/></p> <p>Rassemble tous ses outils. <input type="checkbox"/></p> <p>Travaille durant les périodes demandées. <input type="checkbox"/></p> <p>Réalise le travail planifié. <input type="checkbox"/></p> <p>S'auto-évalue de façon objective. <input type="checkbox"/></p>
<b>B – Adopter une position réfléchie</b>	<p>Demande de l'aide au besoin</p> <p>Démontre de l'autonomie</p> <p>Démontre une attitude positive envers ses réalisations</p>	<p>Exprime très difficilement ses besoins d'aide. <input type="checkbox"/></p> <p>Démontre très peu d'autonomie. <input type="checkbox"/></p> <p>Se décourage constamment. <input type="checkbox"/></p>	<p>Exprime difficilement ses besoins d'aide <input type="checkbox"/></p> <p>Démontre peu d'autonomie. <input type="checkbox"/></p> <p>Se décourage souvent. <input type="checkbox"/></p>	<p>Exprime généralement ses besoins d'aide. <input type="checkbox"/></p> <p>Démontre généralement son autonomie. <input type="checkbox"/></p> <p>S'encourage généralement. <input type="checkbox"/></p>	<p>Exprime ses besoins d'aide après beaucoup d'effort. <input type="checkbox"/></p> <p>Démontre son autonomie. <input type="checkbox"/></p> <p>S'encourage facilement. <input type="checkbox"/></p>

Commentaires de l'enseignante :

Objectif de l'élève pour la prochaine étape :