**SAE: Je développe mon autonomie**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicateur** | **Manifestations**  **observables** | **✪**  **Non autonome**  **Aide constante** | **✪✪**  **Peu autonome**  **Aide fréquente** | **✪✪✪**  **Autonome**  **Aide normale** | **✪✪✪✪**  **Très autonome**  **Sans aide ou exceptionnellement** |
| **A. Manifeste son autonomie**  *Lors des périodes où l’élève doit planifier et réaliser plusieurs tâches différentes.*   * 12 au15 oct. * 1er au 8 nov. * 30 nov. au   8 déc.   * 31 jan. au   4 fév. | * Planifie le travail à faire * Identifie ses outils pour réaliser son travail * Travaille malgré les distractions * Défis réalistes * S’auto-évaluer objectivement * Demande de l’aide au besoin * Démontre une attitude positive envers ses réalisations | * Grandes difficultés à planifier son travail **🞎** * Grandes difficultés à rassembler ses outils. **🞎** * Travaille très peu durant les périodes demandées. **🞎** * Grandes difficultés à réaliser le travail planifié. **🞎** * S’auto-évalue très peu efficacement **🞎** * Exprime très difficilement ses besoins d’aide. **🞎** * Se décourage constamment. **🞎** | * Difficultés à planifier son travail. **🞎** * Difficultés à rassembler ses outils. **🞎** * Travaille peu durant les périodes demandées.**🞎** * Difficultés à réaliser le travail planifié. **🞎** * S’auto-évalue peu efficacement. **🞎** * Exprime difficilement ses besoins d’aide. **🞎** * Se décourage souvent. **🞎** | * Planifie assez facilement son travail. **🞎** * Rassemble presque tous ses outils. **🞎** * Travaille généralement bien durant les périodes demandées. **🞎** * Réalise le travail planifié en général. **🞎** * S’auto-évalue de façon assez objective. **🞎** * Exprime généralement ses besoins d’aide. **🞎** * S’encourage. **🞎** | * Planifie facilement son travail. **🞎** * Rassemble tous ses outils. **🞎** * Travaille bien durant les périodes demandées. **🞎** * Réalise le travail planifié. **🞎** * S’auto-évalue de façon objective. **🞎** * Exprime ses besoins d’aide après beaucoup d’effort. **🞎** * S’encourage facilement. **🞎** |
| **B – Adopter une position réfléchie**  *Lors des discussions de groupe sur des sujets de la vie courante.* | * Exprime son opinion sur un sujet de la vie courante. * Écoute l’opinion des autres de façon ouverte. | * Grande difficulté à exprimer une opinion. **🞎** * Écoute peu attentivement l’opinion des autres. **🞎** | * Difficulté à exprimer son opinion. **🞎** * Écoute l’opinion des autres en émettant des jugements ou en étant fermé à d’autres opinion que la sienne. **🞎** | * Exprime son opinion de façon générale. **🞎** * Écoute facilement l’opinion des autres. **🞎** | * Exprime son opinion de façon claire et précise. **🞎** * Écoute l’opinion des autres avec ouverture et sens critique. **🞎** |

## Anne  :

**SAE: Autonomie et**

**participation sociale**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 🞎 Date  \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Commentaires de l’enseignante : Objectif de l’élève pour la prochaine étape :

**SAE: Je développe mon autonomie**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicateur** | **Manifestations**  **observables** | **✪**  **Non autonome**  **Aide constante** | **✪✪**  **Peu autonome**  **Aide fréquente** | **✪✪✪**  **Autonome**  **Aide normale** | **✪✪✪✪**  **Très autonome**  **Sans aide ou exceptionnellement** |
| **A. Manifeste son autonomie** | Planifie le travail à faire  Identifie ses outils pour réaliser  son travail  Travaille malgré les distractions  Défis réalistes  S’autoévaluer | Grandes difficultés à planifier son travail  **🞎**  Grandes difficultés à rassembler ses outils.  **🞎**  Travaille très peu durant les périodes demandées.  **🞎**  Grandes difficultés à réaliser  le travail planifié.  **🞎**  S’auto-évalue très peu efficacement  **🞎** | Difficultés à planifier son travail  **🞎**  Difficultés à rassembler ses outils.  **🞎**  Travaille peu durant les périodes demandées.  **🞎**  Difficultés à réaliser  le travail planifié.  **🞎**  S’auto-évalue peu efficacement  **🞎** | Planifie assez facilement son travail.  **🞎**  Rassemble presque tous ses outils.  **🞎**  Travaille généralement durant les périodes demandées.  **🞎**  Réalise le travail planifié en général.  **🞎**  S’auto-évalue de façon assez objective.  **🞎** | Planifie facilement son travail.  **🞎**  Rassemble tous ses outils.  **🞎**  Travaille durant les périodes demandées.  **🞎**  Réalise le travail planifié.  **🞎**  S’auto-évalue de façon objective.  **🞎** |
|
|
|
| **B – Adopter une position réfléchie** | Demande de l’aide au besoin  Démontre de l’autonomie  Démontre une attitude positive envers ses réalisations | Exprime très difficilement ses besoins d’aide.  **🞎**  Démontre très peu d’autonomie.  **🞎**  Se décourage constamment.  **🞎** | Exprime difficilement ses besoins d’aide  **🞎**  Démontre peu d’autonomie.  **🞎**  Se décourage souvent.  **🞎** | Exprime généralement ses besoins d’aide.  **🞎**  Démontre généralement son autonomie.  **🞎**  S’encourage généralement.  **🞎** | Exprime ses besoins d’aide après beaucoup d’effort.  **🞎**  Démontre son autonomie.  **🞎**  S’encourage facilement.  **🞎** |
|
|
|

## Anne  :

Commentaires de l’enseignante : Objectif de l’élève pour la prochaine étape :

**SAE: Autonomie et**

**participation sociale**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date  \_\_\_\_\_\_\_\_\_