



Les seins d'Amanda Todd

Nom : _____
 Groupe : _____ Date : _____

LECTURE
 ___ / 36
 ___ %

Compétence : lire des textes variés

Familles de situation : S'informer Résumer Situation d'évaluation FMS 1^{er} cycle
 Complexité du texte choisi : texte simple texte de complexité moyenne texte très complexe

Indicateur	Manifestations observables	2 + (84 - 91 %)		3 + (68 - 75 %)		4 + (52 - 59 %)		5 + (36 - 43 %)	
		1 (92 - 100%)	2 (76 - 83%)	3 (60 - 67%)	4 (45 - 51%)	5 (0 - 35%)			
A.1 Compréhension des éléments significatifs d'un texte.	Dégager l'information <u>explicite</u> Page 1-2 _____/16	Compréhension juste et précise des éléments explicites. (15-16) <input type="checkbox"/>	Compréhension satisfaisante des éléments explicites. (12-13-14) <input type="checkbox"/>	Compréhension globale des éléments explicites. (9-10-11-) <input type="checkbox"/>	Compréhension partielle des éléments explicites. (6-7-8) <input type="checkbox"/>	Compréhension insuffisante des éléments explicites. (moins de 5) <input type="checkbox"/>			
A.2 Interprétation fondée du texte	Dégager l'information <u>implicite</u> . Page 3 _____/ 10	Interprétation juste et précise des éléments implicites. (9-10) <input type="checkbox"/>	Interprétation juste mais parfois incomplète. (7-8) <input type="checkbox"/>	Interprétation satisfaisante des éléments implicites (5-6) <input type="checkbox"/>	Interprétation insatisfaisante des éléments implicites. (3-4) <input type="checkbox"/>	Interprétation fautive ou erronée des éléments implicites. (moins de 2) <input type="checkbox"/>			
A.3 Justification de ses réactions	Justifie ses réactions à l'aide de sa compréhension du texte. Page 4 _____/ 10	Appuie sa réaction sur un ou des éléments pertinents du texte. Peut toucher aux repères culturels. (9-10) <input type="checkbox"/>	Appuie sa réaction sur un élément pertinent du texte. (7-8) <input type="checkbox"/>	Appuie sa réaction en faisant appel à ses expériences personnelles. (5-6) <input type="checkbox"/>	Exprime sa réaction de façon sommaire et simple sans lien avec le texte (3-4) <input type="checkbox"/>	Exprime sa réaction sans l'appuyer avec des exemples ou des arguments. (moins de 2) <input type="checkbox"/>			
Commentaires de l'enseignante									