



# SAE: La MRC des Moulins

Nom : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## Travail sur le transport en commun:

A. Manifeste son autonomie	★ Démontre très peu d'autonomie	★★ Démontre Un peu d'autonomie	★★★ Démontre de l'autonomie	★★★★ Démontre beaucoup d'autonomie
<b>Variété et pertinence des solutions et des stratégies envisagées</b> 1. Envisager diverses actions possibles 2. Choisir les actions à mener	Planifie avec beaucoup d'aide une démarche de solution pour moins de 3 questions. <input type="checkbox"/>	Planifie avec un peu d'aide une démarche de solution pour 3-4-5 questions. <input type="checkbox"/>	Planifie assez facilement une démarche de solution pour 6-7 questions. <input type="checkbox"/>	Planifie facilement une démarche de solution pour plus de 8 questions. <input type="checkbox"/>
<b>Persistance dans l'action</b> 3. Maintenir sa motivation au regard du but visé	L'élève a besoin de support et d'encouragement à chaque difficulté rencontrée. <input type="checkbox"/>	L'élève a besoin de support et d'encouragement après quelques difficultés rencontrées. <input type="checkbox"/>	L'élève demeure assez facilement motivé malgré les difficultés rencontrées. <input type="checkbox"/>	L'élève demeure motivé peu importe les difficultés rencontrées. <input type="checkbox"/>
<b>Rétroaction sur sa démarche</b> 4. Reconnaître les obstacles rencontrés 5. Constater l'efficacité de sa démarche personnelle	L'élève ne sait comment ajuster sa démarche en cas d'obstacle. Il a besoin d'une aide constante. <input type="checkbox"/>	L'élève ajuste peu sa démarche en cas d'obstacle. Il a souvent besoin d'aide. <input type="checkbox"/>	L'élève ajuste assez facilement sa démarche en cas d'obstacle. Il peut avoir besoin d'un peu d'aide. <input type="checkbox"/>	L'élève ajuste facilement sa démarche en cas d'obstacle. <input type="checkbox"/>
	L'élève reconnaît très peu objectivement l'efficacité ou non de sa démarche. <input type="checkbox"/>	L'élève reconnaît peu objectivement l'efficacité ou non de sa démarche. <input type="checkbox"/>	L'élève reconnaît objectivement l'efficacité ou non de sa démarche. <input type="checkbox"/>	L'élève reconnaît objectivement et de façon détaillée l'efficacité ou non de sa démarche. <input type="checkbox"/>

Commentaires :