

**Description enrichie**

**d’un personnage**

Familles de situation : Élaborer la description d’un personnage 🗷 SAÉ 🗷 1er cycle

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_ Date\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicateurs** | **A****100 % - 90 %** | **B****85 % - 75 %**  | **C****70 % - 60 %**  | **D****55 % - 40 %**  | **E****35 % - 0 %**  |
| **Adaptation à la situation d’écriture****\_\_\_\_\_\_\_\_ /25 %****Mots :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Décrit un personnage de façon approfondie et personnalisée. 15 | Décrit un personnage de façon approfondie. 14-13 | Décrit un personnage de façon acceptable. 11-10-9 | Décrit un personnage de façon imprécise et trop générale. 8-7-6 | Décrit un personnage de façon incomplète et insuffisante. 5 3 1 0 |
| Point de vue neutre constamment. 5 | Point de vue neutre la plupart du temps. 4 | Point de vue neutre en général. 3 | Point de vue difficile à maintenir. 2 | Point de vue variés.1 0 |
| Verbes à l’imparfait (0). 5 | Verbes à l’imparfait ( 1-2). 4 | Verbes à l’imparfait (3-4)3 | Verbes à l’imparfait (5-6)2 | Verbes à l’imparfait.(7-8) 1 (9 et +) 0 |
| **Cohérence du texte****\_\_\_\_\_\_\_\_ /20 %** | Cohérence pertinente et intéressante du texte. 10 | Cohérence pertinente du texte.9 - 8 | Cohérence correcte du texte.7 - 6 | Quelques erreurs de cohérence du texte.5 - 4 | Plusieurs erreurs de cohérence du texte.3 – 2 – 1 -0  |
| Liens intéressants et pertinents. Marqueurs de relations judicieux. 10 | Liens logiques. Marqueurs de relation appropriés.9 - 8 | Liens et marqueurs de relation appropriés en général. 7 - 6 | Quelques liens et quelques marqueurs de relation. 5 - 4 | Peu de lien entre les idées. Peu de marqueurs de relation3 – 2 – 1 -0 |
|  **Vocabulaire approprié****\_\_\_\_\_\_\_\_ /10 %** | Nombreuses utilisations du vocabulaire enrichi de façon astucieuse, opportune et significative.9-10 | Nombreuse utilisation du vocabulaire enrichi de façon appropriée et habile.7-8 | Bonne utilisation du vocabulaire enrichi de façon généralement appropriée.5-6  | Peu d’utilisation du vocabulaire enrichi. Répétitions.3-4 | Très peu d’utilisation du vocabulaire enrichi.Nombreuses répétitions1-2 |
| **Construction des phrases et ponctuation** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_25 %** | Moins de 1 % 251,1 à 1,29 241,3 à 1,6 % 23 | 1,8 à 2,2 % 212,3 à 2,8 202,8 à 3,4 % 19 | 3,6 à 4,1 184,2 à 4,7 164,8 à 5,2 % 15 | 5,4 à 5,9 136,0 à 6,4 126,5 à 6,8 % 10  | 7,0 à 8,99 89 % et 10,5 410,6 + 0 |
| **Orthographe d’usage et grammaticale** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20%** | Moins de 1 % 201,1 à 2,1 192,2 à 3,2 18 | 3,3 à 3,9 174,0 à 4,6 164,7 % à 5,2 15  | 5,3 à 5,9 146,0 à 6,6 136,7 % à 7,2 12  | 7,4 à 8.2 118,3 à 9,1 109,2 % à 10,0 8  | 10,2 à 12,49 712,50 à 15,49 515,5 % et + 0 |