

**Description enrichie**

**d’un personnage**

Familles de situation : Élaborer la description d’un personnage 🗷 SAÉ 🗷 1er cycle

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_ Date\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicateurs** | **A**  **100 % - 90 %** | **B**  **85 % - 75 %** | **C**  **70 % - 60 %** | **D**  **55 % - 40 %** | **E**  **35 % - 0 %** |
| **Adaptation à la situation d’écriture**  **\_\_\_\_\_\_\_\_ /25 %**  **Mots :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Décrit un personnage de façon approfondie et personnalisée. 15 | Décrit un personnage de façon approfondie.  14-13 | Décrit un personnage de façon acceptable.  11-10-9 | Décrit un personnage de façon imprécise et trop générale.  8-7-6 | Décrit un personnage de façon incomplète et insuffisante.  5 3 1 0 |
| Point de vue neutre constamment. 5 | Point de vue neutre la plupart du temps. 4 | Point de vue neutre en général. 3 | Point de vue difficile à maintenir. 2 | Point de vue variés.  1 0 |
| Verbes à l’imparfait (0).  5 | Verbes à l’imparfait ( 1-2). 4 | Verbes à l’imparfait (3-4)  3 | Verbes à l’imparfait (5-6)  2 | Verbes à l’imparfait.  (7-8) 1 (9 et +) 0 |
| **Cohérence du texte**    **\_\_\_\_\_\_\_\_ /20 %** | Cohérence pertinente et intéressante du texte.  10 | Cohérence pertinente du texte.  9 - 8 | Cohérence correcte du texte.  7 - 6 | Quelques erreurs de cohérence du texte.  5 - 4 | Plusieurs erreurs de cohérence du texte.  3 – 2 – 1 -0 |
| Liens intéressants et pertinents. Marqueurs de relations judicieux.  10 | Liens logiques. Marqueurs de relation appropriés.  9 - 8 | Liens et marqueurs de relation appropriés en général.  7 - 6 | Quelques liens et quelques marqueurs de relation.  5 - 4 | Peu de lien entre les idées. Peu de marqueurs de relation  3 – 2 – 1 -0 |
| **Vocabulaire approprié**    **\_\_\_\_\_\_\_\_ /10 %** | Nombreuses utilisations du vocabulaire enrichi de façon astucieuse, opportune et significative.  9-10 | Nombreuse utilisation du vocabulaire enrichi de façon appropriée et habile.  7-8 | Bonne utilisation du vocabulaire enrichi de façon généralement appropriée.  5-6 | Peu d’utilisation du vocabulaire enrichi. Répétitions.  3-4 | Très peu d’utilisation du vocabulaire enrichi.  Nombreuses répétitions  1-2 |
| **Construction des phrases et ponctuation**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_25 %** | Moins de 1 % 25  1,1 à 1,29 24  1,3 à 1,6 % 23 | 1,8 à 2,2 % 21  2,3 à 2,8 20  2,8 à 3,4 % 19 | 3,6 à 4,1 18  4,2 à 4,7 16  4,8 à 5,2 % 15 | 5,4 à 5,9 13  6,0 à 6,4 12  6,5 à 6,8 % 10 | 7,0 à 8,99 8  9 % et 10,5 4  10,6 + 0 |
| **Orthographe d’usage et grammaticale**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20%** | Moins de 1 % 20  1,1 à 2,1 19  2,2 à 3,2 18 | 3,3 à 3,9 17  4,0 à 4,6 16  4,7 % à 5,2 15 | 5,3 à 5,9 14  6,0 à 6,6 13  6,7 % à 7,2 12 | 7,4 à 8.2 11  8,3 à 9,1 10  9,2 % à 10,0 8 | 10,2 à 12,49 7  12,50 à 15,49 5  15,5 % et + 0 |