

NOM :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ %

**Tom et Huck La suite**

**Ou Créer un récit**

Écrire des textes variés

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Élaborer un récit narratif 🗷 SAÉ 🗷 1e année du cycle | | | | | |
| **Critères** | **A**  **100 % - 90 %** | **B**  **85 % - 75 %** | **C**  **70 % - 60 %** | **D**  **55 % - 40 %** | **E**  **35 % - 0 %** |
| **1. Adaptation à la situation d’écriture :** structure du schéma narratif : situation initiale, élément déclencheur, deux péripéties, dénouement et situation finale.  **\_\_\_\_\_\_\_\_ /25 %**  Nombre de mots :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Tient parfaitement compte de la tâche. Exploite les éléments de la narration de façon judicieuse et personnalisée.  25 24 23 | Tient généralement compte de la tâche  Exploite les éléments de la narration de façon pertinente.  21 20 19 | Tient compte de la tâche.  Exploite les éléments de la narration de façon acceptable.  18 16 15 | Tient compte de certains éléments de la tâche. Exploite les éléments de la narration de façon très sommaire.  13 12 10 | Tient peu compte des éléments de la tâche.  Ne développe pas les éléments de la narration.  8 6 4 0 |
| **2. Cohérence du texte :** continuité, progression, organisation, non-contradiction. Organisateurs textuels,  Un discours rapporté / Temps verbaux/ etc.  **\_\_\_\_\_\_\_\_ /20 %** | Assure la cohérence de manière judicieuse.  Procédés de reprise appropriés et variés.  Fait progresser habilement son récit.  Marqueurs et séquences pertinents et très bien liés.  20 19 18 | Assure la cohérence de manière juste.  Procédés de reprise appropriés et variés.  Fait progresser son récit.  Marqueurs et séquences bien liés.  17 16 15 | Assure la cohérence de manière acceptable.  Procédés de reprise généralement appropriés.  Fait progresser son malgré des maladresses.  Marqueurs et séquences liés malgré des maladresses.  14 13 12 | Assure la cohérence de manière maladroite.  Procédés de reprise imprécis et/ou inappropriés.  Fait peu progresser son récit.  Marqueurs et séquences peu liés. 11 10 8 | Assure la cohérence de manière boiteuse.  Procédés de reprise imprécis et/ou inappropriés, et/ou répétitifs.  Fait peu progresser son récit.  Marqueurs et séquences non liés ou absents.  7 5 0 |
| **3. Utilisation d’un vocabulaire approprié :** vocabulaire enrichi, doit contenir au moins une comparaison et une énumération des actions.  **\_\_\_\_\_\_\_\_ /10 %** | Utilise des expressions et des mots précis, appropriés et recherchés.  10 9 | Utilise la plupart du temps des expressions et des mots précis et appropriés.  8 7 | Utilise des expressions et des mots généralement appropriés, malgré des imprécisions ou des répétitions.  6 5 | Utilise des expressions et des mots dont plusieurs sont incorrects ou répétés de façon abusive.  4 3 | Utilise des expressions et des mots peu adaptés à la situation d’écriture.  2 1 0 |
| **4. Construction de phrases et ponctuation appropriées**  **\_\_\_\_\_\_\_\_ /25 %**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % d’erreurs | Moins de 1 % 25  1,1 à 3 23 | 3,1 à 3,7 22  3,8 4,49 % 20 | 4,5 à 5,2 18  5,3 5,99 % 15 | 6 à 6,8 13  6,9 à 7,49 % 10 | 7,5 à 8,99 5  9 % et +. 0 |
| **5. Respect des normes relatives à l’orthographe d’usage et à l’orthographe grammaticale**  **\_\_\_\_\_\_\_\_ /20 %**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % d’erreurs | Moins de 1 % 20  1,1 à 4,49 18 | 4,5 à 5, 5 17  5,6 à 6,49 % 16 | 6,5 à 8,0 14  8,1 à 9,49 % 12 | 9,5 à 11,0 10  10,1 à 12,49 % 8 | 12,5 à 15,49 4  15,5 % et + . 0 |

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_ Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_ Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_ Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_ Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_ Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_