Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_ Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Album Roméo et Juliette***

*(Adaptation de Michel Piquemal, Illustrations de Nathalie Novi)*

*paru aux éditions Albin Michel.*



**\_\_\_/ 20**

**ÉCRITURE**

Compétence 2 : Écrire des textes variés

**Consignes**

Tu deviens l’écrivain de ce récit et ton éditeur te demande d’ajouter deux descriptions à l’intérieur de l’album.

**Chaque description doit contenir**

* Une courte introduction
* 2-3 marqueurs de lieux
* 2-3 marqueurs de relation
* Une énumération
* Une comparaison
* Un vocabulaire riche
* Aucune répétition
* 75 à 100 mots

**Un Personnage parmi les suivants**

* Benvolio, l’ami de Roméo
* Tybalt, le cousin de Juliette
* La mère de Juliette.

**Un lieu parmi les suivants**

* la salle de bal du château des Capulets
* la chambre de Juliette,
* le lieu d’exil de Roméo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mon lieu :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Champs lexical

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Marqueurs de temps  | Marqueurs de lieux |
|  |  |  |  |  |  |

1. Idées nouvelles

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Mon brouillon

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Mon texte écrit à double interligne dans l’espace blanc seulement.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Nombre de mots : |  |

 |  |

|  |
| --- |
| **Situation d’écriture** |
| **9-10 Points** | **7-8 points** | **3-4 points** | **1-2 point** |
| Fournit une description, détaillée, originale avec des marqueurs de lieux et de relation.Texte cohérent et sans erreur grammaticale.  | Fournit une description, détaillée, avec des marqueurs de lieux.Texte cohérent avec quelques erreurs grammaticales.  | Fournit une description, peu détaillée, avec très peu de marqueurs de lieux.Texte manquant de cohérence avec des erreurs grammaticales.  | Fournit une description peu développe sans marqueur de lieu.Texte présentant de nombreuses erreurs de cohérence et de grammaire.  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mon personnage :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Champs lexical

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Marqueurs de temps  | Marqueurs de lieux |
|  |  |  |  |  |  |

1. Idées nouvelles

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Mon brouillon

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Mon texte écrit à double interligne dans l’espace blanc seulement.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Nombre de mots : |  |

 |  |

|  |
| --- |
| **Situation d’écriture** |
| **9-10 Points** | **7-8 points** | **3-4 points** | **1-2 point** |
| Fournit une description, détaillée, originale avec des marqueurs de lieux et de relation.Texte cohérent et sans erreur grammaticale.  | Fournit une description, détaillée, avec des marqueurs de lieux.Texte cohérent avec quelques erreurs grammaticales.  | Fournit une description, peu détaillée, avec très peu de marqueurs de lieux.Texte manquant de cohérence avec des erreurs grammaticales.  | Fournit une description peu développe sans marqueur de lieu.Texte présentant de nombreuses erreurs de cohérence et de grammaire.  |