

# Mon autoportrait



Cette activité de connaissance de soi est une activité qui sera en constante évolution. L'objectif est de construire un autoportrait. Il peut prendre la forme qu'il veut : affiche sur carton ou feuille blanche (11X17), idéateur électronique (Simple Mind), PicCollage, vidéo, une combinaison de tout ça. Il faut qu'il soit illustré.

	Mes choix
Je choisis 8 thèmes parmi les suivants :	
- mes caractéristiques physiques et psychologiques	
- mes caractéristiques sociaux : les personnes importantes de ma vie et pourquoi elles le sont, les groupes dont je fais partie.	
- mes traits de personnalité dominants (qualités-défauts).	
- mes intérêts, mes activités préférées, mes passions,	
- mes talents, mes compétences et mes aptitudes.	
- mes valeurs importantes.	
- le test RIASEC ou le test Dans quoi suis-je à l'aise?	
- mes matières scolaires préférées.	
- mes réalisations importantes.	
- mes rêves ou mes aspirations.	
- des modèles de vie ou des modèles professionnels.	
- mes choix de métiers semis-spécialisés.	

Assure-toi que ton montage soit cohérent. Use de ton imagination...  
Tu peux te référer aux documents sur les traits de personnalité et celui sur les valeurs que nous avons fait en PMT.

# J'apporte des justification à mon auto-portrait

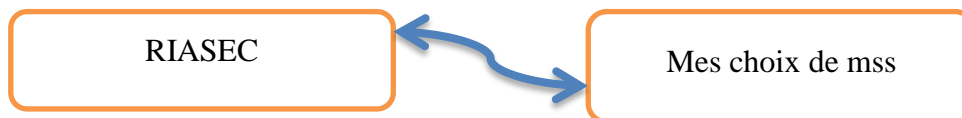


Nom :

1. Quels liens puis-je faire entre mes intérêts et mes rêves? Je donne des exemples pour appuyer ces liens.




2. Quels liens puis-je faire entre les résultats au test RIASEC et mes choix de métiers semis-spécialisés? Je justifie ces liens avec des exemples.




# Évaluation

Discipline	PMT									
Compétence	C1 Cerner son profil personnel et professionnel									
Critères d'évaluation	Pertinence des éléments de réflexion sur son profil personnel									
Indices observables	Minimum de 5 thèmes choisis							Liens entre intérêts et rêves	Liens entre le test et métiers semi-spécialisés	Note globale %
Noms										

Discipline	FRANÇAIS					
Compétence	C3 Communiquer oralement selon des modalités variés					
Critères d'évaluation	Justesse de la compréhension de la tâche	Cohérence des propos		Utilisation d'éléments appropriés		
Indices observables	Contenu organisé	Continuité dans l'enchaînement de sa présentation	Progression des propos	Variété des moyens utilisés	Vocabulaire adapté	Note globale
Noms						