

Nom : _____

Groupe : _____ Date : _____

La porte de la classe



1. Les mesures

Je désire transformer le cadrage de la porte de la classe par une moulure en bois. Je combien je dois en acheter.

a. Je mesure la largeur et la hauteur de la porte.

La largeur est :

La hauteur est :

2. Mon schéma

b. Je dessine la porte avec toutes les mesures dont j'ai besoin...

3. La formule et les calculs

c. Quelle est la forme de notre porte

d. J'inscris la formule pour calculer le périmètre

4. Mes calculs et la réponse

e. Je calcule

Réponse : _____

Cahier de l'élève

RESOUDRE UNE SITUATION PROBLEME S1



Manifestations
observables d'un
niveau...

A B C D

Critère	Manifestation de sa compréhension	
	Application des savoirs	
	Élaboration d'une solution	
	Calculs précis	

5. La peinture

4. Mes calculs et la réponse

**Cahier
de l'élève**

Nom : _____ Date : _____

Groupe : _____

DEPLOYER UN RAISONNEMENT

S2

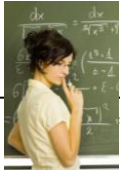


*Manifestations
observables d'un
niveau...*

A B C D

Je désire peindre cinq portes de classes en jaune. Je veux peindre les deux côtés ainsi que l'épaisseur à l'intérieur, à l'extérieur et sur le dessus. Quelle est la surface totale à peindre si l'épaisseur est de 4,5 cm.

Critère	Manifestation de sa compréhension	
	Application des concepts et des processus	
	Justification de ses actions	
	Précision des calculs	



**J'écris les formules
dont j'aurai besoin**

J'analyse la situation

Ce que je sais...

Ce que je cherche...

c. Quelle est la forme de notre porte

d. J'inscris la formule pour calculer le périmètre

e. Je calcule

Réponse : _____