

Nom : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

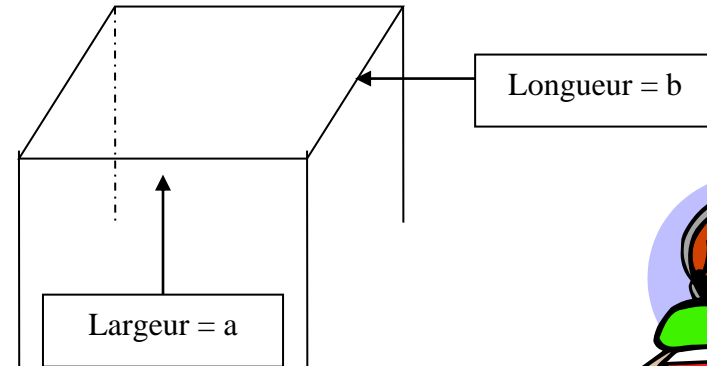
# Le pupitre

## 1. Les mesures

Je désire installer un ruban décoratif autour de ton pupitre.

La largeur est :

La longueur est :



Cahier de l'élève

## 2. Mes calculs et la réponse

Quelle sera la longueur totale de ce ruban?

Réponse : \_\_\_\_\_ *Indique aussi les unités de mesure que tu utilises*

### RESOUDRE UNE SITUATION PROBLEME S1



Manifestations  
observables d'un  
niveau...  
**A B C D**

Critère d'évaluation	Manifestation de sa compréhension	
	Application des savoirs (MESURER)	
	Application des savoirs (PÉRIMÈTRE)	
	Élaboration d'une solution	
	Calculs précis	

Nom : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## 1. Les mesures

Je désire installer une banderole décorative sur 3 côtés de notre porte de classe.

La largeur est :

La longueur est :



## La porte de la classe

Longueur = b

Largeur = a



Cahier de l'élève

## 2. Mes calculs et la réponse

Quelle est la longueur totale de cette banderole?

Réponse : \_\_\_\_\_ *Indique aussi les unités de mesure que tu utilises*

### RESOUDRE UNE SITUATION PROBLEME S1



Manifestations  
observables d'un  
niveau...  
**A B C D**

Critère d'évaluation	Manifestation de sa compréhension	
	Application des savoirs (MESURER)	
	Application des savoirs (PÉRIMÈTRE)	
	Élaboration d'une solution	
	Calculs précis	

Nom : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## 1. Les mesures

Je désire installer un ruban décoratif sur tous les côtés d'une boîte cadeau, de la même grandeur qu'une boîte de kleenex.

La largeur est :

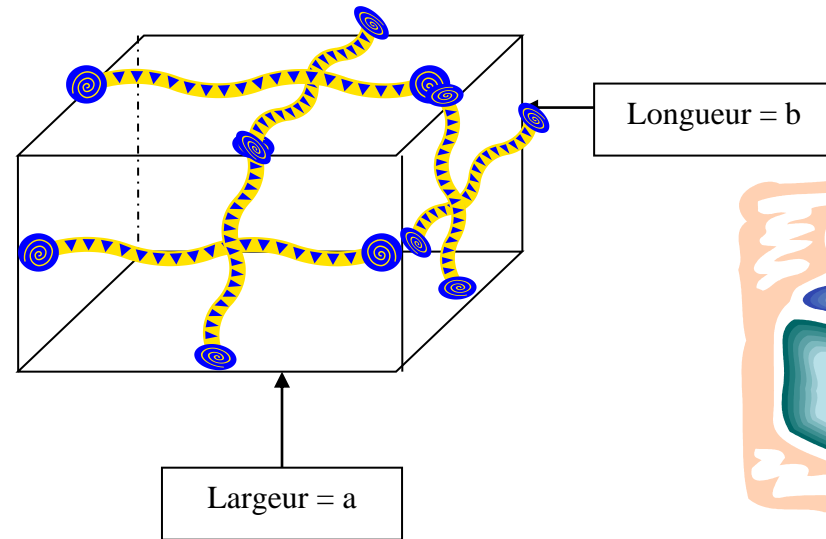
La longueur est :

## 2. Mes calculs et la réponse

Sachant que tu dois ajouter deux fois 60 centimètres pour la boucle et les cordons, quelle est la grandeur totale de ruban dont tu as besoin?

Réponse : \_\_\_\_\_ Indique aussi les unités de mesure que tu utilises

# Le ruban du cadeau



Cahier  
de l'élève

DEPLOYER UN RAISONNEMENT

S2



Manifestations  
observables d'un  
niveau...

A B C D

Critère d'évaluation	Manifestation de sa compréhension	
	Application des concepts et des processus	
	C1-SAVOIR MESURER	
	Calculs précis	

Nom : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

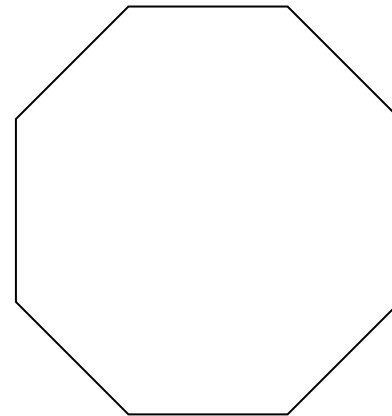
# La table octogonale

## 1. Les mesures

Je désire installer une banderole décorative sur tous les côtés de cette table octogonale.

La longueur d'un côté est de 5 cm.

$$C = 5 \text{ cm}$$



Côté = c



## 3. Mes calculs et la réponse

Réponse : \_\_\_\_\_ *Indique aussi les unités de mesure que tu utilises*

### Cahier de l'élève

#### RESOUDRE UNE SITUATION PROBLEME S1



Manifestations  
observables d'un  
niveau...  
**A B C D**

Critère	Manifestation de sa compréhension	
	Application des savoirs	
	Élaboration d'une solution	
	Calculs précis	

Nom : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

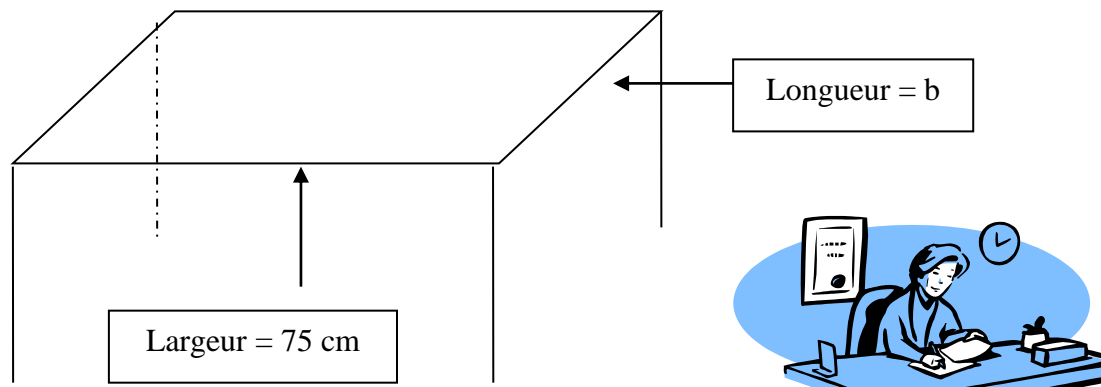
# Le bureau de la directrice

## 1. Les mesures

Je désire connaître la largeur du bureau de la directrice.

La largeur est 75 cm

Le périmètre est 450 cm




## 2. Mes calculs et la réponse

Quelle est la largeur du bureau de la directrice ?

Réponse : \_\_\_\_\_ *Indique aussi les unités de mesure que tu utilises*

**Cahier  
de l'élève**

DEPLOYER UN RAISONNEMENT		
S2		
	Manifestations observables d'un niveau... <b>A B C D</b>	
Critère d'évaluation	Manifestation de sa compréhension	
	Application des concepts et des processus	
	C1-SAVOIR MESURER	
	Calculs précis	

