

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_

# Chez IGA

Maxime est allé magasiner chez IGA. Il a acheté trois cannes de tomates en dés à 0,69\$ chaque, un paquet de trois sacs de lait à 5,42\$, 2 paquet de biscuits à 2,39 chaque.

Il paie avec deux billets de 10 \$ et quatre billets de 5 \$.

Combien de change lui remet le caissier ?



## J'analyse la situation

Ce que je sais

Ce que je cherche

		Manifestations observables d'un niveau...
		A B C D
Critère d'évaluation	Manifestation de sa compréhension	
	Application des savoirs	
	Structure de la démarche	
	Interprétation juste d'un message	
	Précision des calculs	

Mes étapes	Mes calculs

Le caissier	
2. Paiement	
1. Total des achats	
3. Change	

Je dessine le change remis par le caissier

# Au dépanneur

Philippe est allé acheter 3 pots de margarine, 9 Yops et 2 sacs de chips. Sa mère lui donne deux billets de 20 \$.  
Combien de change lui remettra la caissière ?



## J'analyse la situation

Ce que je sais...

Ce que je cherche...

		Manifestations observables d'un niveau...
		A B C D
Critère d'évaluation	Manifestation de sa compréhension	
	Application des savoirs	
	Structure de la démarche	
	Interprétation juste d'un message	
	Précision des calculs	

Mes étapes

Mes calculs



		Manifestations observables d'un niveau...
		A B C D
Critère d'évaluation	Manifestation de sa compréhension	
	Application des savoirs	
	Structure de la démarche	
	Interprétation juste d'un message	
	Production d'un message approprié	
	Précision des calculs	



Je dessine le change que remis par la caissière.

# Chez Super C

Marc-Antoine est allé magasiner chez Super C. Il a acheté deux boîtes de chips Pringle à 0,99 \$, quatre boîtes de Craft Dinner à 0,99 \$, deux pains à 1,28\$ chacun.


Il a payé avec un billet de 10 \$ et deux billets de 5 \$. Combien de change lui remet le caissier?



## J'analyse la situation

Ce que je sais

Ce que je cherche

		Manifestations observables d'un niveau...
		A B C D
Critère d'évaluation	Manifestation de sa compréhension	
	Application des savoirs	
	Structure de la démarche	
	Interprétation juste d'un message	
	Production d'un message approprié	
	Précision des calculs	

Mes étapes	Mes calculs
------------	-------------

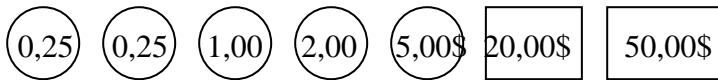
	<b>Le caissier</b>	Je dessine le change remis par le caissier
2. Paiement		
1. Total des achats		
3. Change		

# Au Centre d'achat

Mme Fournier a dépensé 231,25\$ dans une belle boutique de vêtements et la caissière lui remet le change dessiné en bas. Trouve le paiement que madame Fournier a utiliser pour régler sa facture.



Le change de ta mère :




## J'analyse la situation

Ce que je sais...

Ce que je cherche...

### Cahier de l'élève

DÉPLOYER UN RAISONNEMENT S2		
	Manifestations observables d'un niveau... <b>A B C D</b>	
Critère	Manifestation de sa compréhension	
	Interprétation juste d'un message	
	Production juste d'un message	
	Aide	

# Au Centre d'achat (suite)



Mes étapes et mes calculs

Dessine le coût de la commande en argent.

		Manifestations observables d'un niveau...
		A B C D
<b>Critère d'évaluation</b>	Manifestation de sa compréhension	
	Application des savoirs	
	Structure de la démarche	
	Interprétation juste d'un message	
	Production d'un message approprié	
	Précision des calculs	