

Nom : _____ Date : _____

Groupe : _____

Au dépanneur

Ta mère te demande d'aller acheter
1 pot de margarine, 6 Yops et 1
sac de chips. Elle te donne deux
billets de 20 \$. Combien de
change te remettra la caissière ?




J'analyse la situation

Ce que je sais...

Ce que je cherche...

Cahier de l'élève

SITUATION D'APPLICATION S1		
		Manifestations observables d'un niveau...
Critère d'évaluation	A1 Extraire les données	
	A2. Structurer sa démarche	
	A3. Calculs précis	




Laisse toutes les traces de ta démarche et assure-toi qu'elles sont claires parce que ce sont elles qui justifient ce que tu trouves.

Mes étapes et mes calculs



Cahier de l'élève

SITUATION D'APPLICATION S1		
		Manifestations observables d'un niveau...
Critère d'évaluation	Aide	
	A2. Structurer sa démarche	
	A3. Calculs précis	



Au dépanneur (suite)

Dessine toutes les pièces que la caissière t'a remises.

Cahier de l'élève

SITUATION D'APPLICATION S3	
	Manifestations observables d'un niveau... A B C D
Critère d'évaluation	Interprétation juste d'un message
	Production d'un message approprié
	Aide
	Précision des calculs

Nom : _____ Date : _____

Groupe : _____

Au Centre d'achat

Ta maman a dépensé 131,25\$ dans une belle boutique de vêtements et la caissière lui remet le change dessiné en bas. Trouve combien d'argent elle avait pour payer.




Le change de ta mère :

0,25	0,25	0,25	1,00	2,00	5,00\$	10,00\$
------	------	------	------	------	--------	---------

J'analyse la situation

Ce que je sais...

Ce que je cherche...


DÉPLOYER UN RAISONNEMENT	
S2	
	<i>Manifestations observables d'un niveau... A B C D</i>
Critère	Manifestation de sa compréhension
	Aide

Au Centre d'achat (suite)




Cahier de l'élève

Mes étapes et mes calculs

DÉPLOYER UN RAISONNEMENT	
S2	
	<i>Manifestations observables d'un niveau...</i> A B C D
Critère	Aide
	Application des concepts
	Application des processus
	Calculs précis

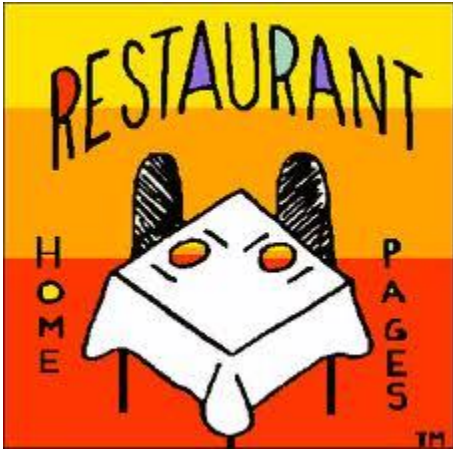
Dessine l'argent que ta mère avait en partant de la maison.

SITUATION D'APPLICATION S3	
	<i>Manifestations observables d'un niveau...</i> A B C D
Critère	Interprétation juste d'un message
	Production d'un message approprié
	Aide

Nom : _____ Date : _____

Groupe : _____

Au restaurant




La facture de ton père et la tienne s'élève ensemble à 38,87 \$. Ton père a dans son portefeuille un billet de 50 \$ et deux billets de 20 \$. Avec quoi devrait-il payer et pourquoi?

J'analyse la situation

Ce que je sais...

Ce que je cherche...


Cahier de l'élève

DÉPLOYER UN RAISONNEMENT S2	
	<i>Manifestations observables d'un niveau... A B C D</i>
Critère	Manifestation de sa compréhension
	Aide



Mon choix est _____

Parce que :

SITUATION D'APPLICATION S3	
	<i>Manifestations observables d'un niveau... A B C D</i>
Critère	Production d'un message approprié
	Aide

Nom : _____ Date : _____

Groupe : _____

Concessionnaire



Cahier de l'élève

Ton oncle est allé acheter une nouvelle auto sport. Il va la payer 337,74\$ à chaque mois pendant 5 ans. Combien leur coûte ce beau bolide ?

J'analyse la situation

Les achats

Ce que je cherche...

Le paiement

DÉPLOYER UN RAISONNEMENT S2



Manifestations observables d'un niveau...

A B C D

Critère	B1. Manifestation de sa compréhension	
	B2. Application des concepts	
	B2. Application des processus	
	B2. Calculs précis	
Aide compréhension		
Aide Concepts		
Aide processus		



Opel Zafira