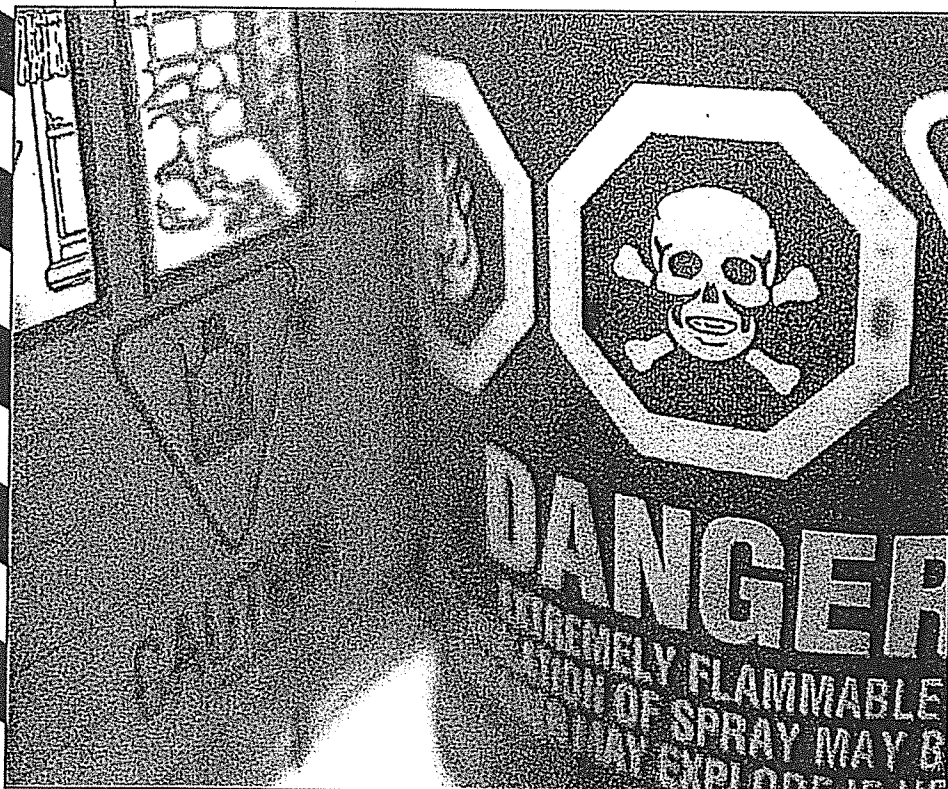
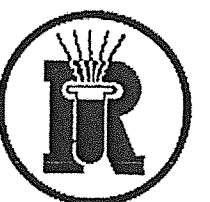
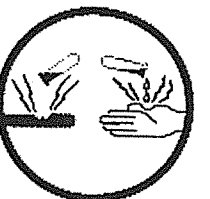
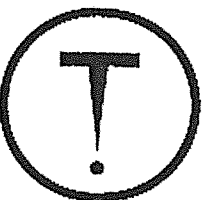
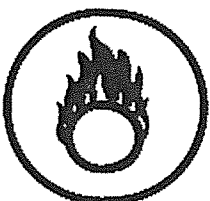
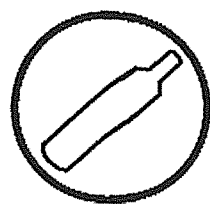


Sécurité, produits chimiques et SIMDUT

Manuel de l'élève



Introduction

Cette brochure vous aidera à comprendre les dangers associés à l'emploi des produits qu'on rencontre couramment dans ces installations. Tous contiennent des produits chimiques.

Il y a de nombreux produits qu'on utilise quotidiennement à la maison, à l'école et au travail. Vos parents ou vous-mêmes utilisez probablement déjà des produits de nettoyage, des colles, des insecticides en aérosol, des vernis à bois, des produits de finition du bois et autres matières facilitant la vie.

Ces produits nous aident de mille façons. Les produits de nettoyage améliorent la salubrité des cuisines, des salles de bains et des lieux où nous vivons. Les cires pour plancher et les vernis à bois protègent, embellissent et conservent. Les insecticides en aérosol nous font apprécier la vie en plein air. Même si ces produits chimiques contribuent à la qualité de la vie, on doit être conscients des dangers associés à leur utilisation.

Produits chimiques dans la vie quotidienne

On utilise quotidiennement des millions de produits fabriqués avec des produits chimiques. Les dangers associés aux produits chimiques doivent être examinés soigneusement, qu'on les utilise au travail, à l'école ou chez soi. On doit toujours se poser la question : « Y a-t-il sur mon lieu de travail des matières qui pourraient me faire du mal? »

Les matières dangereuses ne vous feront pas obligatoirement du mal si vous savez répondre à ces questions :

- Quelles sont celles qui sont dangereuses?
- Quels sont les dangers qu'elles représentent?
- Comment peut-on les utiliser en toute sécurité?

PRUDENCE

Le mot clé lorsqu'on utilise des produits pouvant contenir des produits chimiques dangereux est : PRUDENCE. Respectez l'usage auquel les produits sont destinés. La connaissance et une manipulation appropriée du produit contribueront à sécuriser son utilisation.

Les travailleurs ont le droit d'être renseignés.

Votre santé et votre sécurité sont importantes. La première chose à faire pour maintenir un environnement sanitaire et sécuritaire sur le lieu de travail est de savoir à quels produits chimiques on s'exposera.

Vous avez le droit de savoir :

- si les produits chimiques qu'on vous demande d'utiliser peuvent vous faire du mal;
- comment vous renseigner sur les dangers éventuels que représentent les produits chimiques;
- comment utiliser les produits chimiques adéquatement et de manière sécuritaire;
- quelles sont les mesures de sécurité à prendre si vous renversez ou êtes exposé accidentellement à des matières dangereuses.

Pour vous aider à vous protéger, le gouvernement fédéral a créé le Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT). Les lois sur le SIMDUT énoncent les précautions à prendre pour votre sécurité.

Une de ces mesures de sécurité consiste à vous assurer que vous savez que vous utilisez des matières dangereuses quand cela se produit.

La Loi stipule que vous avez le « droit d'être renseigné »

- Quels sont les dangers que vous rencontrez à l'école ou au travail?

- Comment peut-on s'en protéger?

La réglementation relative au SIMDUT fixe la méthode standard que chacun doit utiliser pour s'informer des dangers qu'il pourrait rencontrer à l'école (ou au travail) et sur la façon de se protéger contre tout danger éventuel. L'un des buts de cette norme est d'informer chacun des renseignements qu'il doit fournir et de lui indiquer la manière dont il doit le faire. Tout cela n'a qu'un but, vous protéger.

La réglementation sur le SIMDUT fournit aux employés, aux employeurs et aux fournisseurs des renseignements essentiels sur les matières dangereuses (appelées « produits contrôlés » dans la réglementation).

Nous utilisons tous les jours des matières dangereuses

Il existe de nombreuses matières qui peuvent être dangereuses si on ne les utilise pas adéquatement. Vous découvrirez probablement beaucoup de ces matières à la maison. La plupart ne sont dangereuses que si on ne les manipule pas prudemment ou avec précaution.

N02 Voici quelques produits chimiques dangereux qu'on rencontre dans la plupart des foyers :

- produit à nettoyer les fours
- eau de javel
- dissolvant de vernis à ongles
- fixatif pour cheveux
- insectifuge
- térébenthine

N03 Voici quelques produits chimiques dangereux qu'on rencontre dans les laboratoires et les installations d'arts industriels et de technologie :

- agent de gravure pour cartes de circuits imprimés
- produits chimiques pour la photographie
- encres de sérigraphie
- solvants (peintures)

- pâte à souder
- produits de finition du bois

Pourquoi une matière est-elle dangereuse?

Une matière dangereuse est une matière qui nuit aux personnes ou à l'environnement. Vous devez, pour votre protection, vous renseigner à propos de ces dangers.

Le gouvernement provincial recommande que les élèves suivent un programme de formation. La lecture de cette brochure peut faire partie de ce programme de formation.

Dangers liés aux produits chimiques

Le mot « toxique » signifie « poison ». Le poison provoque la maladie et parfois la mort.

La toxicité est la propriété d'un produit chimique à nuire aux organismes vivants (vous).

Ces produits chimiques dangereux, ou substances toxiques, affectent différentes parties du corps, comme le système nerveux, le cœur, les poumons, les yeux et la peau. Les hydrocarbures chlorés, par exemple, sont des substances toxiques qui endommagent le foie. On les trouve dans les solvants de nombreux vernis et peintures.

N04 Comment les produits chimiques entrent-ils dans le corps?

Il y a trois façons par lesquelles les produits chimiques peuvent entrer dans le corps.

1. Inhalation (respiration) : C'est la principale voie par laquelle les substances toxiques peuvent s'introduire dans le sang. De nombreux produits chimiques s'évaporent très rapidement lorsqu'on les expose à l'air. Par exemple, quand vous appliquez un produit de finition pour le bois à votre travail. Le liquide du produit de finition s'évapore très rapidement. Durant ce processus d'évaporation, la partie liquide du produit se transforme en vapeur.

Ces vapeurs constituent ce que l'on perçoit par l'odorat (bien que parfois elles soient inodores). Les vapeurs sont également ce qui entre dans les poumons lorsqu'on respire. Une fois dans les poumons, les produits chimiques entrent dans le flux sanguin et se répandent dans le corps.

2. Contact avec la peau et les yeux. Les substances toxiques peuvent entrer dans le corps par la peau ou les yeux. Cela peut se produire, par exemple, lorsqu'on applique au chiffon un produit toxique de finition pour le bois. La plupart des gens versent une faible quantité du produit sur un chiffon et le frottent sur le travail. Si on ne porte pas de gants de caoutchouc, une faible quantité du produit peut s'introduire dans le flux sanguin en traversant la peau directement.

Les produits chimiques toxiques peuvent endommager les yeux si l'on n'y prend garde. L'utilisation de diluant à peinture pour se nettoyer les mains n'est pas seulement dangereuse pour la peau si l'on ne les lave pas soigneusement, mais elle est dangereuse pour les yeux si on se les frotte accidentellement. Un accident peut arriver si l'on pointe accidentellement un aérosol dans la mauvaise direction (c.-à-d. vers le visage) et que l'on pulvérise du produit. Vérifiez toujours la direction dans laquelle pointe la flèche avant d'utiliser un aérosol.

3. Bouche. Les substances contaminées peuvent endommager les organes internes. Si vous oubliez de vous laver les mains avant de placer des aliments dans votre bouche, vous pouvez introduire d'infimes quantités de produits chimiques dans votre corps.

Effets des produits chimiques entrant dans le corps

1. Effets immédiats ou aigus : Les symptômes se manifestent immédiatement - malaise, sensation de brûlure, larmes, etc.

2. Effets à long terme ou chroniques : Les effets peuvent être une maladie de longue durée, comme le cancer, ou des problèmes des organes reproducteurs, qui prennent beaucoup de temps à se manifester.

Types de dangers liés aux produits chimiques

Il y a deux types de dangers liés aux produits chimiques qui peuvent causer des blessures graves.

1. Dangers physiques : Le produit chimique change physiquement (p. ex., il brûle ou explose). Le feu ou une explosion peut causer des blessures graves.
2. Dangers pour la santé : Maladies ou autres problèmes de santé (p. ex., étourdissements, maux de tête, éruption cutanée et, dans des cas graves, désordres nerveux ou dommages aux organes internes).

Les produits que l'enseignant achète à votre intention chez le fournisseur d'articles scolaires ne sont généralement pas plus dangereux que ceux qu'on utilise chez soi. Le gouvernement réglemente les types de produits à usage domestique que vendent les commerçants. Le gouvernement considère que ces produits, comme ceux qu'on vend dans les quincailleries et ceux qu'on utilise dans les laboratoires et installations scolaires, sont sécuritaires si l'on respecte le mode d'emploi fourni sur l'étiquette. Parfois les gens omettent de lire et de suivre le mode d'emploi. Si vous n'appliquez pas le mode d'emploi fourni sur l'étiquette, ces produits chimiques peuvent être très dangereux.

Vapeurs

Les vapeurs qu'émettent certains produits chimiques représentent un danger important. La respiration de ces vapeurs peut donner des maux de tête graves, des nausées et, éventuellement, causer des dommages au cerveau. Voilà notamment pourquoi il est

très important de respecter le mode d'emploi fourni sur l'étiquette. L'étiquette vous avertira de ces dangers. De nombreux produits chimiques sont utilisés en quantités massives dans les grandes usines. Pour qu'ils puissent travailler en sécurité avec les produits chimiques, il est primordial que les travailleurs soient informés des dangers que représentent ces produits.

Renseignez-vous sur les dangers des produits chimiques

Comme on utilise des produits chimiques chez soi et en classe, il est important de se renseigner à propos des dangers de l'utilisation des produits chimiques.

En connaissant les dangers des produits chimiques avec lesquels on travaille et en adoptant des habitudes sécuritaires, on peut considérablement réduire le risque associé aux produits chimiques. L'étiquette du contenant et la fiche signalétique sont deux excellentes sources d'information.

Comment utiliser les produits chimiques de façon aussi sécuritaire que possible

1. Lisez l'étiquette du contenant.
2. Consultez la fiche signalétique.

Les étiquettes contiennent généralement :

- Identité
- Dangers
- Premiers soins en cas d'exposition
- Méthodes de manutention

Les fabricants utilisent l'étiquette du produit pour indiquer le moyen le plus sécuritaire d'utiliser le produit. Il est donc très important que vous lisiez les étiquettes et suiviez le mode d'emploi.

On trouve ce type d'étiquettes sur les produits qu'on utilise quotidiennement. Par exemple, si vous achetez de la peinture à la quincaillerie pour rénover une étagère, le bidon portera une telle étiquette.

- Nom du produit.
- Mode d'emploi : Comment le produit doit être utilisé.
- Danger : Ce qu'on doit faire pour éviter les dangers pour la santé.
- Fabricant : Nom, adresse et numéro de téléphone d'urgence de l'entreprise qui fabrique ou importe le produit.

Fini pour surfaces en bois

Mode d'emploi

Enlever toute trace d'humidité, de saleté, de cire, du fini précédent, etc. Poncer soigneusement avec du papier abrasif 120 ou 100, dans la direction du grain. Appliquer avec un chiffon doux ou un pinceau en mousse. Laissez sécher 4 h entre les couches. Nettoyer à l'essence minérale.

Danger : A tenir loin de la chaleur, des étincelles et des flammes nues. Éviter le contact prolongé avec la peau et ne pas respirer les vapeurs. Ne pas ingérer. Utiliser seulement avec une ventilation adéquate.

À conserver hors de portée des enfants.

PEINTURES ACME
99, rue de l'Arc-en-ciel
Winnipeg (Manitoba) ROE OLO
(204) 878-7878

Qui est responsable?

Responsabilité des élèves :

1. **Étiquettes** : Les élèves ont la responsabilité de lire et de comprendre les étiquettes utilisées sur les produits chimiques qu'ils utilisent.
2. **Fiches de sécurité** : Les élèves devraient savoir où se trouvent les fiches de sécurité dans le laboratoire ou les installations et ils devraient les lire. Toutes les écoles exigent que les substances chimiques utilisées en classe soient répertoriées sur des affiches ou dans une reliure (vous trouverez plus loin d'autres renseignements sur les fiches signalétiques).
3. **Extincteurs** : Les élèves devraient savoir utiliser un extincteur.
4. **Chemin d'évacuation** : Les élèves devraient connaître le meilleur chemin d'évacuation du bâtiment en cas d'incendie, d'explosion ou de déversement dangereux.
5. **Lavage des yeux en cas d'urgence** : Les élèves devraient savoir utiliser, avant une urgence, les postes de lavage des yeux.

Symboles des produits contrôlés et signification

Parfois, le produit porte une étiquette spéciale indiquant le type de danger que le produit chimique pourrait représenter en cas de déversement ou d'utilisation non conforme.



Matières corrosives

On voit souvent ces étiquettes sur les emballages des batteries de voiture. Ces batteries contiennent de l'acide qui peut corroder les surfaces, trouser les vêtements ou brûler la peau. Ne vous frottez jamais les yeux si vous avez de l'acide sur les mains. Lavez-vous toujours les mains soigneusement après avoir installé ou entretenu une batterie.



Matières inflammables et combustibles

Ces produits chimiques pourraient brûler facilement (p. ex., essence).



Matières toxiques

Elles ont des effets immédiats. On ne devrait pas ingérer de produits chimiques. Il est aussi très dangereux de respirer les vapeurs de ces produits. Certains produits d'entretien ménager portent ce symbole. Autres exemples : chlore et cyanure.



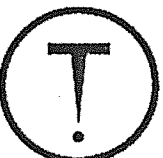
Gaz comprimés

Cette section s'applique aux gaz comprimés, comme ceux qu'on trouve dans les bouteilles des chalumeaux oxyacétyléniques.



Matières comburantes

Matériaux qui fournissent de l'oxygène ou des substances similaires et qui augmentent le risque d'incendie si elles entrent en contact avec des matières inflammables ou combustibles (p. ex., oxygène, eau de javel).



Matières toxiques et infectieuses

Matières pouvant avoir des effets à long terme en cas d'exposition répétée même à faibles doses (p. ex., fibres d'amiante, silice).



Matières infectieuses

Ces matières peuvent causer des maladies et contiennent des substances toxiques (p. ex., VIH, hépatite dans les produits sanguins, anthrax dans les carcasses d'animaux).



Matières dangereusement réactives

Matières instables et susceptibles de réactions chimiques vigoureuses (p. ex., acétylène, nitroglycérine).

Fiches signalétiques

Dans la section d'initiation aux dangers des produits chimiques, on vous a présenté les deux meilleures sources de renseignements sur les produits chimiques :

- l'étiquette,
- la fiche signalétique.

L'étiquette est certainement importante, mais, en raison de sa taille, elle ne contient pas tous les renseignements pertinents. Les fabricants créent donc une fiche signalétique pour chaque produit chimique qu'ils commercialisent. Ces fiches contiennent une foule de renseignements importants, mais pour qu'elles soient utiles, on devrait :

- les mettre à la disposition des personnes qui devraient les lire;
- savoir comment les lire;
- prendre le temps de les lire.

Pourquoi lire les fiches signalétiques?

La fiche signalétique contient les renseignements suivants :

- Renseignements sur le produit chimique (c.-à-d. nom, fabricant, propriétés).
- Raisons pour lesquelles il est dangereux, c.-à-d. risque physique et risque pour la santé, façons d'y être exposé, etc.
- Comment utiliser en toute sécurité de l'équipement de protection; procédure d'urgence et de premiers soins.

Ce que vous devriez savoir à propos des produits chimiques dangereux

- Connaissez vos produits.
- Lisez les étiquettes.
- Connaissez la liste des produits chimiques qui sont présents sur votre lieu de travail.

- Consultez la fiche signalétique. Nota : Il existe une fiche signalétique pour chaque produit chimique.
- Suivez les recommandations du fabricant du produit chimique ou du matériel connexe.
- Soyez attentif à l'instructeur et aux démonstrations.
- Fermez les contenants hermétiquement. Assurez-vous que les couvercles des bidons et autres contenants ne sont pas obstrués par des solides qui les empêchent de fermer hermétiquement.
- Évitez de recouvrir les étiquettes avec de la peinture, des tâches, etc., de les déchirer ou de les retirer du contenant.
- N'introduisez pas dans un lieu de travail des aliments qui pourraient être contaminés et avalés accidentellement.
- Lavez-vous les mains avant de manger ou de boire.
- Nettoyez soigneusement la zone de travail, les outils et le matériel qui pourraient avoir été exposés à des produits chimiques dangereux.
- Portez des vêtements et de l'équipement de protection au besoin.
- Éliminez adéquatement les matériaux contaminés.
- Conservez les matériaux inflammables ou explosifs à l'abri des sources de chaleur.
- Assurez-vous que la zone de travail est bien ventilée. L'air frais et parfois un ventilateur auxiliaire peuvent contribuer à éliminer les vapeurs des zones de travail.

Analyse des fiches signalétiques

La fiche signalétique n'est pas une formule standard qu'on trouve dans toutes les écoles et les entreprises, mais les renseignements que contiennent les fiches sont cohérents.

Quand vous connaissez la nature de ces renseignements et que vous savez quoi en faire, vous pouvez utiliser n'importe quelle formule de fiche signalétique.

Nota : Le Manitoba exige que les fiches signalétiques soient tenues à jour et qu'elles contiennent les renseignements les plus courants. Par conséquent, les fiches signalétiques ne peuvent pas être anciennes de plus de trois ans!

Comment lire une fiche signalétique?

Section 1 Renseignements sur le produit :
Nom, adresse et numéro de téléphone d'urgence de l'entreprise qui fabrique le produit.

Section 2 Ingrédients dangereux : Cette section contient la liste des produits chimiques considérés comme dangereux que contient le produit.

Section 3 Caractéristiques physiques :

- Point d'ébullition;
- Vitesse d'évaporation;
- Tension de vapeur;
- Solubilité dans l'eau;
- Densité de vapeur;
- Apparence et odeur;
- Point de fusion.

Section 4 Risques d'incendie ou d'explosion :
Cette section explique comment aborder les dangers éventuels, comme l'inflammabilité, le risque d'incendie et le risque d'explosion.

Section 5 Dangers pour la santé : Cette section expose les dangers pour la santé qui pourraient résulter d'une exposition à la substance. Elle indique aussi si le produit chimique est considéré comme cancérigène (substance causant le cancer).

Section 6 Réactivité : Cette section contient la liste des substances à l'abri desquelles on devrait conserver ce produit chimique pour éviter les risques de réaction.

Section 7 Mesures de sécurité : Que faire en cas de déversement ou de fuite de la substance, comment nettoyer le résultat des déversements ou des fuites, comment éliminer les résidus.

Section 8 Premiers soins : Cette section mentionne l'équipement de sécurité qu'on devrait porter pour éviter toute exposition dangereuse.

Où peut-on se procurer des fiches signalétiques?

À l'école : Le Manitoba exige des enseignants qu'ils détiennent une fiche signalétique pour la plupart des produits chimiques utilisés en classe. Ces fiches sont généralement tenues à la disposition des élèves, dans un cahier ou une reliure.

À la maison : Si vous achetez un produit chimique chez un commerçant, vous pouvez demander un exemplaire de la fiche signalétique. Il est fréquent que des magasins ne les aient pas en stock mais vous pouvez les obtenir gratuitement chez le fournisseur ou le fabricant du produit.

Au travail : Certains métiers obligent les employés à utiliser des produits chimiques en concentrations beaucoup plus fortes que celles des produits chimiques domestiques que vous utilisez chez vous ou en classe. Il est donc évident que les travailleurs de ces métiers ont une raison particulière de connaître les produits chimiques qu'ils utilisent. Il est très important que vous appreniez à l'école à vous familiariser avec les fiches signalétiques. Quand vous entrez dans la vie professionnelle, vous saurez que vous avez le droit d'être informé des dangers auxquels vous pouvez être exposé. La Loi exige que tous les fabricants et les entreprises non fabricantes mettent des fiches signalétiques à la disposition immédiate des employés.

Exemple de
fiche signalétique.

Fiche signalétique

Exemple de fiche signalétique

Les informations ci-après sont fournies à titre d'exemple
seulement et ne doivent pas être considérées exactes.

Section 1 — Identification et utilisation du produit			
Nom/identificateur du produit → Hydroxyde de sodium, soude caustique		Numéro d'identification du produit (NIP) 318	
Usage du produit →			
Nom du fabricant La Belle Industries		Nom du fournisseur Omega Chemicals	
Numéro civique 18, rue Le Jour		Numéro civique C.P. 1989	
Ville Montréal	Province Québec	Ville Summers	Province Ontario
Code postal M0N 0C0	N° de téléphone d'urgence 622-555-4433	Code postal C1H 2G1	N° de téléphone d'urgence 416-555-4321

Section 2 — Ingrédients dangereux

Exemple de fiche signalétique

Ingrédients dangereux	%	Numéro CAS
Hydroxyde de sodium	80	310-73-2
Carbonate de sodium	0,5-2,5	
Chlorure de sodium	0,0-2,1	
Sulfate de sodium	0,03-0,1	
Potassium, calcium et magnésium	0,1	
Bioxyde de sodium	0,03	
Autres métaux (total)	0,01	

Section 3 — Caractéristiques physiques

Etat physique	Odeur et apparence	
Autre	Blanc/blanc cassé, inodore, hygroscopique	
Tension de vapeur (mmHg) S/O	Densité de la vapeur (Air = 1) S/O	Taux d'évaporation Non volatil à la température ambiante
pH	Densité	Coeff. de répartition eau/huile S/O
S/O	2,13	

Section 4 — Risques d'incendie ou d'explosion

Inflammabilité	Si oui, dans quelles conditions? →	
Oui <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/>		
Moyens d'extinction: Bien que non combustible, ce produit peut être dangereux dans un feu d'incendie: 1) Le produit peut fondre et couler lorsque chauffé (PF 318 °C). 2) La matière c (déboussure) 3) Le produit peut réagir avec certains métaux tels que l'aluminium et le cuivre.		
Point d'état (°C) et méthode de détermination	Un peu inflammable	Seuil d'inflammabilité maximal (°C par volume) inflammable
Température d'auto-inflammation (°C)	Produits dangereux de combustion inflammable	
Données sur les explosions →	Sensibilité à l'impact mécanique S/O	S

Section 5 — Données sur la réactivité

Stabilité chimique	Si non, dans quelles conditions? →
Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	
Incompatibilité avec d'autres produits	Si oui, lesquels? → Acides forts, plusieurs la laine, l'aluminium
Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	

Conditions de réactivité Absorbe lentement de l'humidité et du CO₂ de l'atmosphère pour créer du carbonate de sodium.

Produits de décomposition dangereux Aucun

Nom/identificateur du produit →

Section 6 — Propriétés toxicologiques

Voies d'absorption Contact cutané <input checked="" type="checkbox"/> Absorption cutanée <input checked="" type="checkbox"/> Contact oculaire <input checked="" type="checkbox"/> Inhalation <input checked="" type="checkbox"/> Ingestion <input checked="" type="checkbox"/>			
Effets de l'exposition aiguë au produit Peut endommager tout tissu humain, particulièrement la peau, les yeux et l'appareil respiratoire.			
Effets de l'exposition chronique au produit La poussière et les vapeurs du produit peuvent endommager tout particulièrement l'appareil respiratoire.			
Seuls types d'exposition	Propriété irritante	Sensibilisation au produit	Cancérogénicité
Valeur	Provoque une sensation de brûlure	Inconnue	Non répertoriée
Téatogénicité	Effets sur la reproduction	Mutagénicité	Produits synergiques
Inconnue	Inconnus	Non répertoriée	Réagit violemment lorsqu'en fusion

Section 7 — Mesures préventives

Équipement de protection individuel

Gants (préciser) Caoutchouc, polyéthylène	Appareil respiratoire (préciser) De type filtre	Appareil oculaire (préciser) Lunettes de protection, écran facial
Chaussures (préciser) Bottes de caoutchouc lorsque nécessaires pour éviter le contact	Vêtements (préciser) Tablier de caoutchouc lorsque nécessaire pour éviter le contact	Autres (préciser) Sarrau de laboratoire, salopettes

Installation technique
Ventilation par aspiration à la source

Procédures en cas de fuites et de déversements: Lorsque le produit est déversé sous forme sèche, il est possible de rapidement le ramasser avec une pelle à des fins de récupération ou d'élimination. Laver le plancher avec de l'eau et neutraliser avec de l'acide dilué (vinaigre).

Élimination des résidus: Les méthodes d'élimination doivent respecter les normes locales. Les résidus ne doivent jamais être versés directement dans égouts ni dans les eaux de surface. (Neutraliser et diluer avec beaucoup d'eau).

Méthodes et équipement pour la maintenance

Exigences en matière d'emballage: Embosser dans des contenants hermétiques et avoir une réserve abondante d'eau (de préférence de l'eau courante) à la portée de la main.

Renseignements spéciaux en matière d'exposition: Cette matière est classée comme étant corrosive.

Section 8 — Premiers soins

Premiers soins particuliers à administrer

Contact avec les yeux: Rincer les yeux immédiatement avec beaucoup d'eau courante pendant au moins 15 minutes (y compris sous les paupières). Il est important de faire vite afin d'éviter les lésions permanentes.

Contact avec la peau: Rincer rapidement la zone de contact avec beaucoup d'eau. (On peut se servir d'acide acétique dilué - vinaigre - pour neutraliser). Enlever les vêtements contaminés sous la douche. Continuer de se doucher jusqu'à l'arrivée des soins médicaux.

Inhalation: S'éloigner des vapeurs ou de la poussière et demander rapidement de l'aide médicale.

Ingestion: Diluer immédiatement le produit chimique ingéré en buvant de grandes quantités d'eau ou de lait, puis neutraliser à l'aide de vinaigre dilué ou de jus de fruits. Le vomissement peut se produire spontanément, mais ne pas faire vomir.

Section 9 — Renseignements sur la préparation de la FS

Préparée par (groupe, service, etc.)	N° de téléphone ()	Date
--------------------------------------	---------------------	------

Que faire en cas de déversement?

Il y a plusieurs règles à respecter en cas de déversement dans une salle de classe. Agissez avec bon sens et respectez les consignes suivantes.

- Restez calme. Faites évacuer la zone de déversement en cas de risque d'incendie ou d'explosion.
- Avertissez l'enseignant immédiatement.
- Vérifiez si quelqu'un s'est blessé. Quelqu'un a-t-il reçu du produit chimique dans les yeux? (si cela est le cas, il est particulièrement important d'agir rapidement). Agissez comme suit :
 - Lisez l'étiquette – Indique-t-elle de laver les yeux à grande eau? Dans l'affirmative, aidez la personne à se rendre à l'évier ou au poste pour le lavage des yeux et lavez les yeux à grande eau jusqu'à l'arrivée des secours.
 - Votre enseignant décidera généralement s'il faut demander ou non l'aide d'un médecin ou d'un secouriste.
- Avertissez les autres élèves du déversement. Tenez-vous à distance des produits chimiques déversés.
- L'enseignant s'occupera de la méthode appropriée de nettoyage du produit chimique conformément à la fiche signalétique.

Équipement de sécurité

Tous les élèves devraient porter de l'équipement de sécurité lorsqu'ils travaillent avec des solvants. De quoi s'agit-il? L'équipement peut être différent pour chaque produit chimique que vous utilisez.

Lunettes de sécurité : On devrait toujours utiliser des lunettes de sécurité. Elles permettent d'éviter les blessures aux yeux en cas d'éclaboussure accidentelle ou autre contact avec les yeux.

Protection de la peau : On devrait parfois porter des gants. Avec certains produits de finition du bois, il est possible que la protection de la peau ne soit pas nécessaire. Comment le savoir? En consultant la fiche signalétique.

Contenants de résidus graisseux : Les chiffons utilisés pour l'application des produits de finition du bois devraient être placés dans un contenant pour résidus graisseux. On devrait aussi placer dans des contenants sécuritaires les chiffons imbibés de solvant, d'huile et autres produits chimiques. Ces contenants devraient servir à l'élimination de matériaux contenant uniquement des solvants ou des huiles. Ne les utilisez pas pour le papier et les emballages de gomme à mâcher, auxquels ils ne sont pas destinés.

Respirateurs : On les utilise pour réduire l'inhalation de vapeur. On les porte pendant la pulvérisation de peinture sur de grandes surfaces (p. ex., carrosserie automobile).

Quels dangers doit-on éviter?

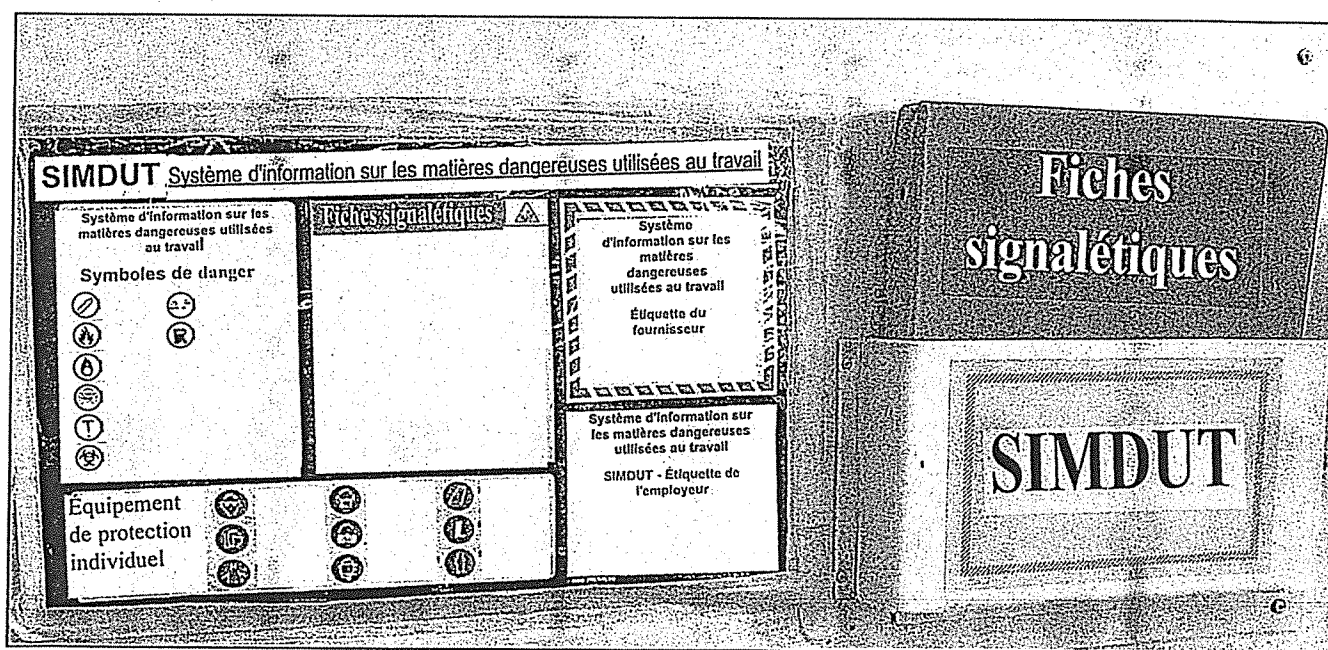
Vapeurs : Les vapeurs sont généralement invisibles. Au fur et à mesure que les solvants et autres produits chimiques s'évaporent, ils émettent des vapeurs. Il y a évaporation lorsqu'un liquide (ou un solide) passe à l'état gazeux. Dans la plupart des cas, il est possible que les vapeurs faibles des détergents ménagers ne vous incommode pas. Si vous appliquez un produit de finition, des vapeurs s'évaporeront du produit durant le séchage. Si vous utilisez un produit non toxique, les vapeurs seront sans danger pour la santé. Mais, si vous utilisez un produit contenant de l'essence minérale, comme un vernis, les vapeurs seront toxiques. Comme il est possible que, dans une salle de classe, de nombreuses personnes utilisent des produits chimiques en même temps, il est très important que la ventilation soit suffisante. **Ventilation :** Faire circuler de l'air frais dans une pièce pour remplacer l'air vicié.

Déversements de produits chimiques :

Plus on utilise de contenants de produits chimiques et plus de gens s'en servent, plus grand est le danger de déversement. En plus d'endommager les vêtements, les déversements de produits chimiques peuvent causer des éclaboussures aux yeux et entraîner la cécité ou des brûlures. Que devriez-vous faire en cas de déversement d'un produit chimique dangereux? Cela dépend de la substance. Dans les usines où l'on utilise de très grandes quantités de produits chimiques, un déversement peut impliquer des centaines ou même des milliers de litres de produits dangereux. Si un déversement de cette nature se produit, il est primordial que les travailleurs sachent quoi faire. Parfois, les travailleurs ont reçu la formation nécessaire pour nettoyer le déversement eux-mêmes et, quelquefois, ils doivent quitter les lieux rapidement. Puisque la plupart des produits chimiques utilisés dans les écoles sont identiques à ceux qu'on utilise à la maison, il est souvent possible que les élèves effectuent le nettoyage eux-mêmes. **Lisez la fiche signalétique pour savoir comment nettoyer les déversements!**

Nota :

- Lisez les étiquettes sur les contenants.
- Apprenez à lire une fiche signalétique.
- Maintenez la propreté de la zone de travail.
- Fermez les contenants hermétiquement.
- Respectez les règles de sécurité.
- Portez des vêtements et de l'équipement de protection.
- Soyez prêt à réagir en cas de débordement. Conservez une provision de matériaux de nettoyage.
- Veillez au bon état et à la disponibilité du matériel de premiers soins.
- Ventilez votre zone de travail.
- Maintenez les produits inflammables à l'abri de la chaleur.
- Utilisez des contenants approuvés et étiquetés pour l'entreposage.
- Prenez la protection personnelle au sérieux.
- Nettoyez les déversements conformément aux procédures recommandées.
- Entrez les produits chimiques dans les zones désignées.



Notes de cours

SIMDUT : Système d'information sur les matières dangereuses utilisée au travail.

Matière : une substance

Combustible : qui peut brûler et produire de l'énergie. L'essence, le bois sont des combustibles.

Comburante : un corps qui, en se combinant avec un autre corps provoque de la combustion.

Corrosive : qui ronge

Oxyder : un métal combiné avec de l'oxygène. (rouille)

Inflammable : Qui peut prendre feu. Contraire : ininflammable.

Infectieuse : Qui donne une infection.

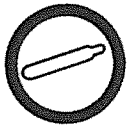
Infection : contamination ce n'est pas une maladie

Affection : maladie

Toxique : qui empoisonne

1.2 Les symboles du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)

Dans les milieux de travail, on utilise un autre code de sécurité pour l'étiquetage des matières dangereuses: le SIMDUT. Chaque symbole de mise en garde indique comment travailler avec ces produits de manière sécuritaire.



S1.5

GAZ COMPRIMÉS: ces gaz peuvent exploser si le contenant est soumis à la chaleur, à un choc ou s'il est endommagé. Manipuler la bonbonne avec soin et la tenir éloignée de toute source de chaleur. Ouvrir la valve doucement pour permettre au gaz de sortir lentement.



S1.6

MATIÈRES INFLAMMABLES ET COMBUSTIBLES: ces matières peuvent causer un incendie quand elles sont exposées à la chaleur, à des étincelles ou à des flammes. Elles peuvent aussi s'enflammer violemment. Tenir loin des flammes et de la chaleur vive.



S1.7

MATIÈRES COMBURANTES: ces matières présentent des risques d'incendie ou d'explosion lorsqu'elles entrent en contact avec des matières combustibles (par exemple bois, carburants). Tenir loin des matériaux combustibles, des flammes et des sources de chaleur.



S1.8

MATIÈRES TOXIQUES AYANT DES EFFETS IMMÉDIATS ET GRAVES: ces matières peuvent être mortelles ou causer des dommages graves ou permanents pour la santé, même après une seule exposition. Ne jamais manipuler de telles substances.



S1.9

MATIÈRES TOXIQUES AYANT D'AUTRES EFFETS: ces matières peuvent causer de l'irritation. L'exposition répétée peut causer le cancer, des déformations ou des affections héréditaires ou d'autres dommages permanents. Ne jamais utiliser de telles matières sans la supervision d'un adulte averti.



S1.10

MATIÈRES INFECTIEUSES: ces matières peuvent causer des maladies graves. L'exposition intense peut causer la mort. Vous ne devriez jamais avoir à vous servir de telles substances.



S1.11

MATIÈRES CORROSIVES: ces matières peuvent causer des brûlures aux yeux, à la peau ou au système respiratoire. Elles peuvent aussi brûler ou ronger les vêtements et divers matériaux. Utiliser ces substances avec précaution, porter des lunettes protectrices et rincer abondamment à l'eau toute partie de la peau touchée. Prévenir l'enseignante ou l'enseignant en cas de déversement accidentel.



S1.12

MATIÈRES DANGEREUSEMENT RÉACTIVES: ces matières peuvent réagir violemment et entraîner une explosion, un incendie ou un rejet de gaz toxiques lorsqu'on les expose à la lumière, à la chaleur, à des vibrations ou à des températures extrêmes. N'utiliser que peu de substance à la fois.

Règles et symboles de la santé et de la sécurité au travail

Indique ce que représente ces symboles et nomme plusieurs exemples de produits pour chaque symbole.

Voici un site qui te sera très utile :

http://translate.google.ca/translate?hl=fr&langpair=en%7Cfr&u=http://www.ccohs.ca/oshanswers/legisl/whmis_classifi.html

* Souligne les produits que tu as déjà utilisés ou que tu utilises couramment.

Symboles	Signification	Exemples
