

Planification

Situation-problème

Temps de l'année : Étape 2

Durée : 3 à 4 périodes

Matière (s) :

Mathématique

Compétences évaluées :

C1 : Résoudre une situation problème

C2 : déployer un raisonnement mathématique

C3 : Communication mathématique

Nom de la situation :

Le livret de banque

Modèle :

équipes

dyades

Grand groupe

Individuel

Notions et concepts :

- Débit = dépenses = (-)
- Crédit = dépôt = (+)
- Solde au début et solde à la fin

Matériel requis :

- Pratiquer des situations d'achats et de dépôts
- Situation problème

Critères d'évaluation

- Manifestation de sa compréhension
- Application concepts et processus
- Mobiliser des savoirs
- Interpréter et produire un message

Déroulement

Cours 1

- ♥ Vérification des connaissances par questionnements variés et un pré-test
- ♥ Théorie et définition sur les termes exacts
- ♥ Prise de notes et exemples dans son cahier de maths. (références)

Cours 2-3

- ♥ Quelques situations fictives de dépôts et de dépenses
- ♥ Cahier de pratique 1 et 2
- ♥ Les élèves complètent les livrets de banque, ils les calculent, l'enseignant circule, corrige en individuel et en grand groupe.

Cours 4

- ♥ Trois situations problèmes à résoudre