

Planification FPT An 1

Situation d'apprentissage et d'évaluation

Temps de l'année : Étape 3

Durée : 1-2 périodes

Matière (s) :

Maths

Compétences évaluées :

Résoudre une situation problème

Déployer un raisonnement mathématique

Nom de la situation :

Le mobilier de la classe

Modèle :

équipes

dyades

Grand groupe

Individuel

Notions et concepts :

Mesurer

Périmètre

Mesure manquante

Matériel requis :

Des rubans ou tapes à mesurer

Les 5 situations problèmes

Critères d'évaluation

Concepts et processus : mesurer, périmètre

Appliquer la formule mathématique du calcul du périmètre

Le mobilier de la classe



Objectif de l'activité :

Réinvestir les notions de mesure

Amener les élèves à bien comprendre l'application du calcul du périmètre

Investissement : pour la formule future de l'aire

Déroulement :

Période 1 :

Laisser les élèves travailler individuellement

Leur demander de prendre les mesures de tous les numéros en premier lieu.

Chacun à son rythme résoudre les situations problèmes.

Période 2 :

Corriger les mesures ensemble...

Poursuivre le travail demandé.

Si trop difficile, leur proposer de se placer en équipe

Corriger ensemble