

Planification

Situation d'apprentissage et d'évaluation

Temps de l'année : Étape 1

Durée : 1 à 2 périodes

Matière (s) :

Français

Compétences évaluées :

Écrire des textes variés

Nom de la situation :

La lettre du millionnaire

Modèle :

équipes

dyades

Grand groupe

Individuel

Notions et concepts :

Structure de la phrase

Structure du texte

Matériel requis :

.TICS

Critères d'évaluation

- Cohérence du texte
- Respect du contenu
- Vocabulaire



LA LETTRE DU MILLIONNAIRE

Situation d'écriture diagnostique

MON TEXTE SERA SATISFAISANT SI :



J'écris à doubles interlignes à l'ordinateur.



J'écris des phrases complètes.



Je surveille la structure de mon texte.



Je fais des paragraphes pour chaque idée.



Je donne beaucoup de détails.



MON CONTENU SERA SATISFAISANT SI :



Une introduction qui raconter comment je suis devenu millionnaire.



Le lieu où je veux vivre et comment j'occupe mon temps maintenant que je suis millionnaire.



Les personnes avec qui je vis...



Les joies que j'ai vécu et les choses que j'ai achetées avec mon argent.



En conclusion : l'organisme à qui je vais faire un don de 10,000\$ et pourquoi je l'ai choisi...



Déroulement de l'activité

Période 1

Expliquer les consignes et les mots incompris.

Laisser chaque élève libre de faire son brouillon directement à l'ordi ou son cahier d'écriture.

Suggérer la recherche d'organismes par champs d'intérêt.

Suggérer l'autocorrection avec WordQ.

Exiger le texte à l'ordinateur.

Adaptation

- Brouillon ou plan avec TES
- Enregistrement du texte avec Audacity.

Périodes 2-3

Laisser les élèves produire leur lettre.

À la fin

Faire une séance de lecture à voix haute... au hasard... chacun lit un texte et les autres devinent qui a écrit la lettre.

Le texte peut avoir des images et les lettres peuvent être affichées.