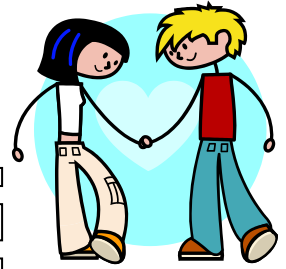


# Un couple égalitaire



Mon Nom : \_\_\_\_\_



Ma définition

Valeurs

Comportements

	Ma liste de valeurs et de comportements importants dans une relation égalitaire	

### Grille de vérification

Je retiens

Dans un texte d'opinion, l'auteur :

- utilise un vocabulaire appréciatif ;
- privilégie les pronoms personnels *je* et *nous*, les possessifs *ma*, *mon*, *vos*, *votre* ;
- utilise des verbes et des expressions qui particularisent son propos : *je crois*, *je pense*, *je suis convaincu*, *à mon avis*, *d'après moi*, *selon moi*, *quant à moi...* ;
- utilise plus souvent des phrases ou tournures interrogatives ou exclamatives, qui marquent la subjectivité.

Je vérifie le commentaire de Jeannine dans mon premier texte d'opinion

Je complète mon schéma

## Schéma d'un texte d'opinion

Introduction


Développement

1ère idée


2ème idée

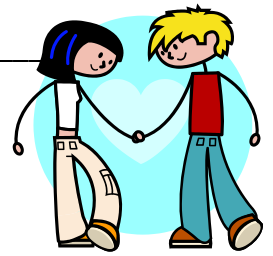

3ème idée


Conclusion

--

NOM : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_ Groupe \_\_\_\_\_


NOM : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_ Groupe \_\_\_\_\_



## RÉFLEXION SUR MA PRATIQUE DE LECTEUR

### J'ai lu le texte sur le couple égalitaire dans la revue

- Est-ce que cette lecture a influencé mon opinion ? OUI  NON
- Je nomme ce que j'ai trouvé important dans cet article ?


### J'ai fait le test : " Et ton couple ça va ..."

- Ce test a-t-il influencé mon opinion ? OUI  NON
- Qu'est-ce que j'ai appris sur moi dans ce test?


Voici au marqueur les stratégies de lectures que j'ai utilisées  
(Nous ne pouvons pas écrire dans la revue) ?

- Prendre des notes pendant la lecture
- Retranscrire les idées importantes
- Résumer en une phrase chaque paragraphe
- Faire un plan en retranscrivant les titres et les sous-titres du texte
- Avant de commencer à lire, se demander ce qu'on sait déjà sur le sujet
- Avant de commencer à lire, se demander ce qu'on veut apprendre de nouveau
- Organiser les informations sous forme de tableau
- Donner des exemples dans le contexte actuel
- Lire le texte en entier une première fois

Voici la stratégie de lecture que je veux expérimenter la prochaine fois :

parce que :



## RÉFLEXION SUR MA PRATIQUE DE SCRIPTEUR

**J'encercle en vert SUR MON TEXTE**

les expressions, les pronoms, les signes, le vocabulaire démontrant que j'ai bien utilisé les expressions suggérées dans un texte d'opinion.

Expressions	OUI	NON	Expressions	OUI	NON
Je crois			D'après moi		
Je pense			Les pronoms : JE et NOUS		
Je suis convaincu			Les possessifs : Ma, mon, vos, votre		
À mon avis			Des phrases interrogatives (?)		
D'après moi			Des phrases exclamatives (!)		
Selon moi			Vocabulaire appréciatif		

**J'identifie mes idées sur mon texte brouillon en bleu**

Idées	OUI	NON
J'inscris IP à côté de la phrase où je présente mon idée principale. (IP)		
Mon idée principale est-elle mentionnée dans le 1 <sup>er</sup> paragraphe de mon texte?		
J'inscris No 1 à côté de ma première idée secondaire (No1)		
Ma première idée secondaire est-elle développée tout au long du 2 <sup>ème</sup> paragraphe?		
J'inscris No 2 à côté de ma deuxième idée secondaire (No2)		
Ma deuxième idée secondaire est-elle développée dans le 3 <sup>ème</sup> paragraphe?		
J'inscris No 3 à côté de ma troisième idée secondaire (No3)		
Ma troisième idée secondaire est-elle développée dans le 4 <sup>ème</sup> paragraphe?		

**J'ai transcrit mon texte à l'ordinateur, j'ai utilisé le correcteur de texte.**

**Qu'est-ce que je veux retenir de mes erreurs les plus fréquentes?**


**J'ai écouté les suggestions des autres élèves et celle de mon enseignante.**

**Qu'est-ce que je vais faire pour améliorer mon texte final.**


NOM : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_ Groupe \_\_\_\_\_