

NOM: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Voici ta tâche

Après la lecture des textes  
Horoscope chinois, celtique, amérindien, astrologique  
et ta numérogie

Tu auras à établir tes qualités personnelles, tes habiletés et intérêts, les points  
à surveiller ainsi que les domaines d'activités et de métiers qu'ils te  
suggèrent.

Par la suite, tu rédigeras un texte d'opinion  
Pour ou contre les horoscopes et la numérogie

Dédié à une revue spécialisée  
Pour les jeunes de 15 à 18 ans.

Ta tâche sera réussie si :

- ✓ Tu exprimes ton opinion
- ✓ Tu as au moins 250 mots
- ✓ Tu as une introduction
- ✓ Tu as 3 paragraphes
- ✓ Tu as une conclusion
- ✓ Tu as au moins 5 arguments convaincants
- ✓ Tes arguments sont étalés du moins fort au plus fort
  - ✓ à travers ton texte
- ✓ Tu utilises des marqueurs de relation entre tes idées
- ✓ Et des marqueurs de relation au début de chacun de tes paragraphes.

# Tableau de compilation

NOM :

Date de naissance :

	<b>Horoscope chinois</b>	<b>Horoscope celtique</b>
Qualités personnelles		
Habilités et intérêts		
Points à surveiller		
Domaines d'activités ou métiers		
	<b>Horoscope amérindien</b>	<b>Horoscope Astrologique</b>
Qualités personnelles		
Habilités et intérêts		
Points à surveiller		
Domaines d'activités ou métiers		
	<b>Numérologie</b>	<b>Mon opinion personnelle</b>
Qualités personnelles		
Habilités et intérêts		
Points à surveiller		
Domaines d'activités ou métiers		

## Mon brouillon

Introduction :

Sujet amené :

Sujet posé :

Sujet divisé :

1<sup>er</sup> paragraphe

Marqueur de relation :

1<sup>ère</sup> idée

1<sup>er</sup> argument (le moins convaincant):

Marqueur de relation :

2<sup>ème</sup> argument :

## 2<sup>ème</sup> paragraphe

Marqueur de relation :
2 <sup>ème</sup> idée
3 <sup>ème</sup> argument :
Marqueur de relation :
4 <sup>ème</sup> argument :

## 3<sup>ème</sup> paragraphe

Marqueur de relation :
3 <sup>ème</sup> idée
5 <sup>ème</sup> argument (le plus convaincant):

Conclusion :

Marqueur de relation :
Rappel de mon opinion :
Rappel des aspects traités :
Question pour faire réfléchir le lecteur :

Autoévaluation de mon texte		Évaluation De mon enseignante
critères	élève	
J'ai une introduction	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
J'ai 3 paragraphes	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
J'ai 5 arguments	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
J'ai des marqueurs de relations entre chaque idée	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
J'ai des marqueurs de relations au début de mes paragraphes	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
Mes arguments sont du moins convaincant au plus convaincant	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
J'utilise des mots qui expriment mon opinion personnelle	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
Je suis satisfait(e) de mon brouillon	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>
Après l'évaluation de mon enseignante, je décide A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>	a. De retravailler certaines parties b. De passer à la rédaction de mon brouillon c. De me faire aider pour certaines parties	

