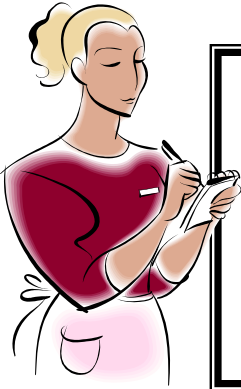


Nom : _____ Date : _____

Groupe : _____

Le pourboire et le change...



Tu es allé au restaurant avec deux de tes amis durant l'été. Vous avez reçu chacun une facture. Vous aviez vendus toutes vos bouteilles et vous aviez au total : un 20\$, deux 10 \$ et 0,85\$ en monnaie.

- A) Combien d'argent vous restera-t-il ensemble, si vous avez laissé 2 \$ de pourboires à la serveuse?
- B) Avez-vous laissé suffisamment de pourboire ? Justifie ta réponse.

| C1 Résoudre une situation problème | |
|--|--|
| Expliquer la tâche | |
| Extraire les données | |
| Mobiliser Savoirs Total | |
| Mobiliser Savoirs Taxes | |
| Mobiliser Savoirs Pourboire | |
| Élaborer une démarche | |
| Élaborer un résultat | |
| A. De façon correcte et juste B. De façon conforme avec des erreurs C. De façon incomplète D. De façon non appropriée E. Non évalué / non fait | |

J'analyse la situation

Ce que je sais...

Ce que je cherche...

C'est essentiel d'y penser:

Argent papier en main :



Voici les trois factures :

| Resto Hot Hot | |
|----------------------|-----------------|
| Le 8 juillet 2009 | |
| Hot chicken | 8,95 \$ |
| Frites sauce | 3,75 \$ |
| Liqueur | 1,75 \$ |
| Sous-total | 14,45 \$ |
| TPS | 0,72 \$ |
| TVQ | 1,13 \$ |
| Total | 16,30 \$ |

| Resto Hot Hot | |
|----------------------|----------------|
| Le 8 juillet 2009 | |
| Sandwich BLT | 3,49 \$ |
| Frites | 2,25 \$ |
| Liqueur | 1,75 \$ |
| Sous-total | 7,49 \$ |
| TPS | 0,37 \$ |
| TVQ | 0,59 \$ |
| Total | 8,45 \$ |

| Resto Hot Hot | |
|----------------------|-----------------|
| Le 8 juillet 2009 | |
| Poutine | 7,45 \$ |
| Hot-dog | 2,25 \$ |
| Liqueur | 1,75 \$ |
| Sous-total | 11,35 \$ |
| TPS | 0,56 \$ |
| TVQ | 0,89 \$ |
| Total | 12,80 \$ |

| Tes étapes | Tes calculs |
|------------------------------|------------------------------|
| | |
| Ta réponse à la question A : | Ta réponse à la question B : |



Laisse toutes les traces de ta démarche et assure-toi qu'elles sont claires parce que ce sont elles qui justifient ce que tu trouves.