



Une activité estivale

Écrire des textes variés

NOM : _____

Groupe : _____ Date : _____

_____%

Raconter une activité de mon été en détail SÉ Diagnostique

Critères	A	B	C	D	E
1. Adaptation à la situation d'écriture : Courte intro et conclusion. Paragraphe détaillé de l'activité et du lieu, etc.	Tient parfaitement compte de la tâche : idées principales et secondaires qui répondent aux critères avec des éléments judicieux et personnalisés. 25 24 23	Tient compte de la tâche : idées principales et secondaires qui répondent aux critères avec des éléments intéressants et pertinents. 21 20 19	Tient compte de la tâche : idées principales et secondaires qui répondent aux critères avec parfois quelques maladresses. 18 17 16 15	Tient compte de certains éléments de la tâche. Il omet l'idée principale et/ou n'ajoute pas suffisamment d'idées secondaires. 14 13 12 11	Tient peu compte des éléments de la tâche. Le texte ne respecte pas les consignes de développement d'un paragraphe descriptif. 10 8 6
2. Cohérence du texte : structure du texte, cohérence du texte et des phrases, utilisation de différents procédés de reprise. Ton neutre et descriptif. Marqueur de relation et de lieux. Éviter les répétitions.	Organise son texte de façon judicieuse. Assure la continuité au moyen d'une grande variété de substituts et fait progressé habilement ses propos en établissant des liens étroits. 20 19 18	Organise son texte de façon appropriée. Assure la continuité au moyen de substituts variés, généralement appropriés, et fait progresser ses propos en établissant des liens logiques. 17 16 15	Organise son texte de façon généralement appropriée. Établit la continuité au moyen de substituts et fait généralement progresser ses propos, malgré des maladresses au niveau des temps verbaux ou du narrateur. 14 13 12	Présente ses propos de façon parfois discontinue ou incomplète. 11 10 9	Présente ses propos sans organisation évidente. Ou Cumule des idées sans liens entre elles. 8 6 4
3. Utilisation d'un vocabulaire approprié Vocabulaire descriptif, doit contenir des au moins une comparaison et une énumération.	Utilise des expressions et des mots précis, appropriés et parfois recherchés. Les comparaisons et énumérations sont pertinentes et intéressantes. 10	Utilise la plupart du temps des expressions et des mots précis et appropriés. Les comparaisons et énumérations sont pertinentes. 8	Utilise des expressions et des mots généralement appropriés, malgré des imprécisions ou des répétitions. Il y a au moins une comparaison et une énumération adéquates. 6	Utilise des expressions et des mots dont plusieurs sont incorrects ou répétés de façon abusive. Absence de comparaison et ou d'énumération. 4	Utilise des expressions et des mots peu adaptés à la situation d'écriture. Absence de figures de style. 2
4. Construction de phrases et ponctuation appropriées _____ % d'erreurs	Moins de 1 % 25 1,1 à 1,29 24 1,3 à 1,6 % 23	1,8 à 2,2 % 21 2,3 à 2,8 20 2,8 à 3,4 % 19	3,6 à 4,1 18 4,2 à 4,7 16 4,8 à 5,2 % 15	5,4 à 5,9 13 6,0 à 6,4 12 6,5 à 6,8 % 10	7,0 à 8,99 8 9 % et 10,5 4 10,6 + 0
5. Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale _____ % d'erreurs	Moins de 1 % 20 1,1 à 2,1 19 2,2 à 3,2 18	3,3 à 3,9 17 4,0 à 4,6 16 4,7 % à 5,2 15	5,3 à 5,9 14 6,0 à 6,6 13 6,7 % à 7,2 12	7,4 à 8,2 11 8,3 à 9,1 10 9,2 % à 10,0 8	10,2 à 12,49 7 12,50 à 15,49 5 15,5 % et + 0