

**Description enrichie**

**d’un objet**

Familles de situation : Élaborer un texte descriptif 🗷 SAÉ 🗷 1er cycle

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_ Date\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicateurs** | **A****100 % - 90 %** | **B****85 % - 75 %**  | **C****70 % - 60 %**  | **D****55 % - 40 %**  | **E****35 % - 0 %**  |
| **Adaptation à la situation d’écriture****\_\_\_\_\_\_\_\_ /25 %****Mots :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Décrit un objet de façon approfondie et personnalisée. Point de vue neutre constamment.25 24 23 | Décrit un objet de façon généralement approfondie. Point de vue neutre la plupart du temps. 21 20 19 | Décrit un objet de façon acceptable. Point de vue neutre en général.18 16 15 | Décrit un objet de façon imprécise. Point de vue difficile à maintenir.13 12 10 | Décrit un objet de façon grossière. Point de vue varié.8 4 0 |
| **Cohérence du texte** **\_\_\_\_\_\_\_\_ /20 %.** | Présente une structure adaptée, conforme et pertinente. Marqueurs de relations judicieux. 20 19 18 | Présente une structure adaptée, avec des liens logiques. Marqueurs de relation appropriés.17 16 15 | Présente une structure généralement appropriée avec deux aspects, une intro et une conclusion adéquate. Marqueurs de relation appropriés en général. 14 13 12 | Présente un texte peu adapté avec peu de lien entre ses idées. Oubli d’un élément demandé. Redondance des mêmes informations. Quelques marqueurs de relation.11 10 8 | Présente un texte décousu sans lien entre les idées. Oubli de plus d’un élément demandé. Peu de marqueurs de relation7 5 0 |
|  **Vocabulaire enrichi** **\_\_\_\_\_\_\_\_ /10 %** | Vocabulaire précis, riche et varié. Comparaisons et énumérations intéressantes et originales.9-10 | Vocabulaire descriptif et précis. Comparaisons et énumérations intéressantes.7-8 | Vocabulaire précis.Comparaisons et énumérations présentes, mais un peu ordinaires.5-6  | Vocabulaire plus ou moins précis. Comparaisons et énumérations insuffisantes.3-4 | Vocabulaire très peu recherché.Comparaisons et énumérations absentes ou bâclées.1-2 |
| **Construction des phrases et ponctuation** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_25 %** | Moins de 1 % 251,1 à 1,29 241,3 à 1,6 % 23 | 1,8 à 2,2 % 212,3 à 2,8 202,8 à 3,4 % 19 | 3,6 à 4,1 184,2 à 4,7 164,8 à 5,2 % 15 | 5,4 à 5,9 136,0 à 6,4 126,5 à 6,8 % 10  | 7,0 à 8,99 89 % et 10,5 410,6 + 0 |
| **Orthographe d’usage et grammaticale** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20%** | Moins de 1 % 201,1 à 2,1 192,2 à 3,2 18 | 3,3 à 3,9 174,0 à 4,6 164,7 % à 5,2 15  | 5,3 à 5,9 146,0 à 6,6 136,7 % à 7,2 12  | 7,4 à 8.2 118,3 à 9,1 109,2 % à 10,0 8  | 10,2 à 12,49 712,50 à 15,49 515,5 % et + 0 |