

**Description enrichie**

**d’un objet**

Familles de situation : Élaborer un texte descriptif 🗷 SAÉ 🗷 1er cycle

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_ Date\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicateurs** | **A**  **100 % - 90 %** | **B**  **85 % - 75 %** | **C**  **70 % - 60 %** | **D**  **55 % - 40 %** | **E**  **35 % - 0 %** |
| **Adaptation à la situation d’écriture**  **\_\_\_\_\_\_\_\_ /25 %**  **Mots :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Décrit un objet de façon approfondie et personnalisée. Point de vue neutre constamment.  25 24 23 | Décrit un objet de façon généralement approfondie. Point de vue neutre la plupart du temps.  21 20 19 | Décrit un objet de façon acceptable. Point de vue neutre en général.  18 16 15 | Décrit un objet de façon imprécise. Point de vue difficile à maintenir.  13 12 10 | Décrit un objet de façon grossière. Point de vue varié.  8 4 0 |
| **Cohérence du texte**  **\_\_\_\_\_\_\_\_ /20 %.** | Présente une structure adaptée, conforme et pertinente. Marqueurs de relations judicieux.  20 19 18 | Présente une structure adaptée, avec des liens logiques. Marqueurs de relation appropriés.  17 16 15 | Présente une structure généralement appropriée avec deux aspects, une intro et une conclusion adéquate. Marqueurs de relation appropriés en général.  14 13 12 | Présente un texte peu adapté avec peu de lien entre ses idées. Oubli d’un élément demandé. Redondance des mêmes informations. Quelques marqueurs de relation.  11 10 8 | Présente un texte décousu sans lien entre les idées. Oubli de plus d’un élément demandé. Peu de marqueurs de relation  7 5 0 |
| **Vocabulaire enrichi**  **\_\_\_\_\_\_\_\_ /10 %** | Vocabulaire précis, riche et varié. Comparaisons et énumérations intéressantes et originales.  9-10 | Vocabulaire descriptif et précis. Comparaisons et énumérations intéressantes.  7-8 | Vocabulaire précis.  Comparaisons et énumérations présentes, mais un peu ordinaires.  5-6 | Vocabulaire plus ou moins précis. Comparaisons et énumérations insuffisantes.  3-4 | Vocabulaire très peu recherché.  Comparaisons et énumérations absentes ou bâclées.  1-2 |
| **Construction des phrases et ponctuation**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_25 %** | Moins de 1 % 25  1,1 à 1,29 24  1,3 à 1,6 % 23 | 1,8 à 2,2 % 21  2,3 à 2,8 20  2,8 à 3,4 % 19 | 3,6 à 4,1 18  4,2 à 4,7 16  4,8 à 5,2 % 15 | 5,4 à 5,9 13  6,0 à 6,4 12  6,5 à 6,8 % 10 | 7,0 à 8,99 8  9 % et 10,5 4  10,6 + 0 |
| **Orthographe d’usage et grammaticale**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20%** | Moins de 1 % 20  1,1 à 2,1 19  2,2 à 3,2 18 | 3,3 à 3,9 17  4,0 à 4,6 16  4,7 % à 5,2 15 | 5,3 à 5,9 14  6,0 à 6,6 13  6,7 % à 7,2 12 | 7,4 à 8.2 11  8,3 à 9,1 10  9,2 % à 10,0 8 | 10,2 à 12,49 7  12,50 à 15,49 5  15,5 % et + 0 |