



CSST
Écrire des textes variés

NOM : _____
Groupe : _____ Date : _____

_____/80
_____%

Explique dans un texte de 100 à 150 mots Scénario choisis : No 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> SAÉ <input checked="" type="checkbox"/> 1e année du cycle					
Critères	A	B	C	D	E
1. Adaptation à la situation d'écriture _____ 5		L'élève fait une introduction résumant le scénario choisi et les aspects traités. 3	L'élève fait une courte introduction résumant le scénario choisi. 2	L'élève recopie les mots du scénario comme introduction. 1	L'élève ne fait aucune introduction 0
	Tient parfaitement compte de la tâche, présente des éléments tirés du texte et de son expérience de stage, ils sont logiques et pertinents. 25 24 23	Tient parfaitement compte de la tâche, présente des éléments tirés du texte et de son expérience de stage, ils sont logiques et pertinents. 25 24 23	Tient parfaitement compte de la tâche, présente des éléments tirés du texte et de son expérience de stage, ils sont logiques et pertinents. 25 24 23	Tient parfaitement compte de la tâche, présente des éléments tirés du texte et de son expérience de stage, ils sont logiques et pertinents. 25 24 23	Tient parfaitement compte de la tâche, présente des éléments tirés du texte et de son expérience de stage, ils sont logiques et pertinents. 25 24 23
2. Cohérence du texte _____ 5	Organise son texte de façon judicieuse. Belle progression et nombreux marqueurs de relation. 5	Organise son texte de façon appropriée. Belle progression et quelques marqueurs appropriés. 4	Organise son texte de façon généralement appropriée. 3	Présente ses propos de façon parfois discontinue ou incomplète. 2	Présente ses propos sans organisation évidente. Ou Cumule des idées sans liens entre elles. 1
3. Utilisation d'un vocabulaire approprié _____ 5	Utilise des expressions et des mots précis, appropriés et parfois recherchés. 5	Utilise la plupart du temps des expressions et des mots précis et appropriés. 4	Utilise des expressions et des mots généralement appropriés, malgré des imprécisions ou des répétitions. 3	Utilise des expressions et des mots dont plusieurs sont incorrects ou répétés de façon abusive. 2	Utilise des expressions et des mots peu adaptés à la situation d'écriture. 1
4. Construction de phrases et ponctuation appropriées _____ % d'erreurs ____/13	Moins de 1 % 13 1,1 à 1,29 12 1,3 à 1,6 % 11,5	1,8 à 2,2 % 11 2,3 à 2,8 10 2,8 à 3,4 % 9,5	3,6 à 4,1 9 4,2 à 4,7 8 4,8 à 5,2 % 7,5	5,4 à 5,9 7 6,0 à 6,4 6 6,5 à 6,8 % 5	7,0 à 8,99 4 9 % et 10,5 2 10,6 + 0
5. Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale _____ % d'erreurs ____/12	Moins de 1 % 10 1,1 à 2,1 9,5 2,2 à 3,2 9	3,3 à 3,9 8,5 4,0 à 4,6 8 4,7 % à 5,2 7,5	5,3 à 5,9 7 6,0 à 6,6 6,5 6,7 % à 7,2 6	7,4 à 8,2 5,5 8,3 à 9,1 5 9,2 % à 10,0 4	10,2 à 12,49 3,5 12,50 à 15,49 2,5 15,5 % et + 0