

BUDGET COOPÉRATIF

But du jeu

- Découvrir en équipe de jeu coopératif les notions essentielles à la planification budgétaire

CONSIGNES

- Chacun respecte le rôle qu'il a choisi
- 10 minutes de préparation
- 45 minutes de jeu
- 15 minutes de correction
- Faire chaque étape une à une

LES RÔLES

Le responsable d'équipe

- Distribue le droit de parole
- S'assure que l'équipe fait chaque étape
 - Distribue le matériel
- Distribue les tâches supplémentaires

Expert en BUDGET

- Cherche les notions
- Les explique aux autres

Expert en COMMUNICATION

- Écrit les données
- Le seul à pouvoir se lever
- Le seul à aller consulter

Expert en MATHS

- Fait les calculs mathématiques
- Trouve les montants équivalents
- Gardien du temps

Liste du matériel

- Les étapes à suivre pour le responsable d'équipe
- Un volume d'économie familiale pour l'expert en budget
- Une calculatrice pour l'expert en mathématiques
- Un dictionnaire pour la classe
- Une grande feuille pour l'expert en communication
- 3 crayons de couleurs différentes pour l'expert en communication
- 20 mots se rapportant au budget
- Une planification budgétaire à faire
- 3 bons gratuits
- Une question \ les équivalences
- Le but du jeu et les consignes
- Les rôles et tâche de chacun
- La liste du matériel

Les étapes à suivre

1. Prendre chaque terme budgétaire sur les cartons et chercher à les comprendre
2. Lire le budget à faire
3. Commencer le budget sur la grande feuille en inscrivant le type de budget demandé
4. Faites la liste de tous les revenus, leurs montants en respectant la même fréquence que le budget demandé d'une même couleur. Laissez un espace. pour le total
5. Faites la liste de toutes les dépenses, leurs montants en respectant la même fréquence que le budget demandé d'une même couleur, (différente des revenus)
6. Faire le total des revenus et celui des dépenses
7. Calculer la balance budgétaire et répondre à la question
8. Aller chercher le corrigé
9. Vérifier votre planification budgétaire et votre réponse à la question
10. Pour chaque ressemblance: **FÉLICITEZ VOUS**
11. Pour chaque différence, tenter de comprendre ce que vous avez fait de différents
12. Complétez le questionnaire d'auto-évaluation, les remettre à votre expert en communication qui les donnera à la personne ressource.
13. Ramassez et replacez le matériel dans chaque enveloppe.

Consignes à l'enseignant

- Placer 4 feuilles d'auto-évaluation dans chaque pochette.
 - Objectif de l'apprentissage: présenter l'acétate et les consignes générales.
- N.B. Il est possible que cela demande plus d'une période. Je prendrai un temps supplémentaire si le travail est fait en coopération et calmement.
- Division en équipe: présenter les rôles sur acétates, demander les volontaires pour chaque rôle, les écrire au tableau, former des équipes équilibrées.
- Vous assurer que les experts en maths ont une calculatrice et ajouter un formulaire d'auto-évaluation pour les équipes de 5.
- Installation des équipes: placer les bureaux en carré
- Matériel de chaque équipe: une grande feuille (flip chart) sur chaque module, une pochette numérotée, un seul volume d'économie familiale, une seule calculatrice.
- Matériel de la classe: un dictionnaire, un projecteur à acétates, des stylos feutre de rechange.
- Attitude: bonne humeur et curiosité.
- STRATÉGIE: les laisser s'organiser et découvrir par eux-même.
- **ENCOURAGEZ-LES**