



Un article de journal

Compétence : lire des textes variés

Nom : _____

Groupe : _____

Date : _____

Familles de situation : S'Informer Résumer

Critères d'évaluation	Manifestations observables	★	★★	★★★	★★★★
Compréhension adéquate des éléments significatifs d'un article de journal	<ul style="list-style-type: none"> Dégager l'information <u>explicite</u> et <u>implicite</u> de l'article avec précision. L'élève doit lire, reconnaître et déduire les informations répondant aux questions. Qui, quoi, quand (implicite), où. 	Seul, de façon erronée ou nettement insuffisante. <input type="checkbox"/> ou réussit avec beaucoup d'aide. <input type="checkbox"/>	Seul, de façon partielle. <input type="checkbox"/> ou réussit avec de l'aide. <input type="checkbox"/>	Seul, de façon générale et juste. <input type="checkbox"/>	Seul, de façon détaillée, complète et juste. <input type="checkbox"/>
Efficacité de ses stratégies de lecture.	<ul style="list-style-type: none"> Résumer l'information <u>explicite</u> de l'article en ordre chronologique. L'élève doit lire, reconnaître, résumer et classer les informations de l'événement. En premier, ensuite et finalement. 	Seul, de façon erronée ou nettement insuffisante. <input type="checkbox"/> ou réussit avec beaucoup d'aide. <input type="checkbox"/>	Seul, de façon partielle. <input type="checkbox"/> ou réussit avec de l'aide. <input type="checkbox"/>	Seul, de façon générale et juste. <input type="checkbox"/>	Seul, de façon détaillée, complète et juste. <input type="checkbox"/>
Justification pertinente de ses réactions et de son jugement sur un article	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les sentiments des personnages lors de l'événement. 	De façon erronée ou nettement insuffisante. <input type="checkbox"/>	De façon partielle. <input type="checkbox"/>	De façon générale et juste. <input type="checkbox"/>	De façon détaillée, complète et juste. <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Porter un jugement sur l'article en incitant les lecteurs à lire ou non cet article de façon appropriée. 	De façon erronée ou nettement inappropriée. <input type="checkbox"/>	De façon partielle ou peu appropriée. <input type="checkbox"/>	De façon générale et appropriée. <input type="checkbox"/>	De façon détaillée, et appropriée. <input type="checkbox"/>

Un article de journal



Compétence :
Écrire des textes variés

Nom : _____

Groupe : _____

Date : _____

Familles de situation : Construire du sens Porter un jugement critique
Acquérir des connaissances Réfléchir à sa pratique de lecteur

Critères d'évaluation	Manifestations observables	*	**	***	****
Cohérence du texte	<ul style="list-style-type: none"> Résumer l'information des événements importants. 	L'élève recopie certaines phrases du texte. <input type="checkbox"/>	L'élève recopie certaines phrases du texte représentant des événements importants. <input type="checkbox"/>	L'élève résume les événements avec les mots du texte. <input type="checkbox"/>	L'élève résume les événements dans ses propres mots. <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Classer les événements dans un ordre chronologique. 	L'élève a besoin d'aide pour identifier certains événements. <input type="checkbox"/>	L'élève inscrit certains événements en respectant l'ordre du texte. <input type="checkbox"/>	L'élève classe certains événements selon un ordre logique. <input type="checkbox"/>	L'élève classe les bons événements selon un ordre logique et chronologique. <input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les marqueurs de relation. En premier, ensuite et finalement. 	L'élève n'utilise aucun marqueur de relation. <input type="checkbox"/>	L'élève utilise les marqueurs de relation sans effectuer la ponctuation. <input type="checkbox"/>	L'élève utilise les marqueurs de relation et la ponctuation correctement. <input type="checkbox"/>	L'élève utilise les marqueurs de relation exigés correctement et en ajoute d'autres dans son texte au besoin. <input type="checkbox"/>