

Travail autogéré... Groupe 603

NOM :

Travaux prioritaires en français	
1.	la description d'un lieu (5 phrases à l'imparfait)
2.	la description d'un personnage (5 phrases à l'imparfait)
3.	Imparfait : cahier vert p. 170-171-172
4.	Passé simple : cahier vert p. 167-168-169
5.	Je fais de la syntaxe : l'addition p. 5-6 / cahier blanc
6.	CCDMD - Jeux pédagogiques - SYNTAXE -Jeu 1 Identification des catégories ABC
Travaux optionnels en français	
7.	Lecture
8.	Carte de la St-Valentin

Du 14 au 20 février 2012					
Date	PLANIFICATION		AUTO-ÉVALUATION		Commentaire de Jeannine
	Numéros choisis	Numéros réalisés			
Mardi 14 fév Pér. 1			Je choisis les bonnes actions	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			Je travaille de façon autonome	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			J'évite de déranger les autres	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			Je me fixe de nouveaux défis pour le prochain cours :		
Mardi 15 fév Pér. 3			Je choisis les bonnes actions	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			Je travaille de façon autonome	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			J'évite de déranger les autres	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			Je me fixe de nouveaux défis pour le prochain cours :		
Mercredi 16 fév Pér. 4			Je choisis les bonnes actions	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			Je travaille de façon autonome	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			J'évite de déranger les autres	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			Je me fixe de nouveaux défis pour le prochain cours :		
Lundi 20 fév. Pér. 4			Je choisis les bonnes actions	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Je me fixe de nouveaux défis pour la prochaine période d'autonomie :
			Je travaille de façon autonome	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			J'évite de déranger les autres	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

Je développe mon autonomie... Groupe 801

NOM :

Travaux prioritaires en maths	
1.	<i>Je termine Jeunes à l'écran</i>
2.	<i>Je termine Une pluie d'aubaines 2</i>
3.	<i>Je fais les petits cahiers de situations problèmes No 1 à 8</i>
Travaux optionnels en maths	
4.	<i>J'occupe mon temps libre : lecture, jeux de société</i>
5.	<i>je fais une carte de la Saint-Valentin</i>

Du 14 au 21 février 2012					
Date	PLANIFICATION		AUTO-ÉVALUATION		Commentaire de Jeannine
	Numéros choisis	Numéros réalisés			
Mardi 14 fév. Pér. 2			Je choisis les bonnes actions	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			Je travaille de façon autonome	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			J'évite de déranger les autres	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			Je me fixe de nouveau défis pour le prochain cours :		
Vendredi 17 fév. Pér. 1			Je choisis les bonnes actions	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			Je travaille de façon autonome	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			J'évite de déranger les autres	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			Je me fixe de nouveau défis pour le prochain cours :		
Lundi 20 fév. Pér. 3			Je choisis les bonnes actions	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			Je travaille de façon autonome	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			J'évite de déranger les autres	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			Je me fixe de nouveau défis pour le prochain cours :		
Mardi 21 fév. Pér. 2			Je choisis les bonnes actions	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			Je travaille de façon autonome	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			J'évite de déranger les autres	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			Je me fixe de nouveau défis pour le prochain cours :		

Je me fixe de nouveau défis pour la prochaine période d'autonomie :

Je développe mon autonomie... Groupe 802

NOM :

Travaux prioritaires en français	Travaux prioritaires en maths
1. Je fais un PPT humoristique et gentil sur mon partenaire. 2. J'écris 5 phrases sur un personnage. 3. J'écris 5 phrases sur un lieu	4. Je PRATIQUE LE COÛT UNITAIRE Cahier 3 5. Je termine Une pluie d'aubaines 2
Travaux en autonomie	Travaux optionnels
6. Je réponds aux questions sur LES LOISIRS avec mon équipe (3) 7. Je fais le rallye sur le Guichet Desjardins.	9. J'Occupe mon temps libre 10. Je fais mes cartes pour la St-Valentin

Du 16 au 20 janvier 2012					
Date	PLANIFICATION		AUTO-ÉVALUATION		Commentaire de Jeannine
	Numéros choisis	Numéros réalisés			
Mercredi 15 février P2			Je choisis les bonnes actions	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			Je travaille de façon autonome	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			J'évite de déranger les autres	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			Je me fixe de nouveau défis pour le prochain cours :		
Vendredi 17 février P2 P3			Je choisis les bonnes actions	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			Je travaille de façon autonome	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			J'évite de déranger les autres	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			Je me fixe de nouveau défis pour le prochain cours :		
Lundi 20 février P2			Je choisis les bonnes actions	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			Je travaille de façon autonome	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			J'évite de déranger les autres	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			Je me fixe de nouveau défis pour le prochain cours :		
Vendredi 24 février Pér. 2 et 3			Je choisis les bonnes actions	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Je me fixe de nouveau défis pour la prochaine fois
			Je travaille de façon autonome	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
			J'évite de déranger les autres	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

Semaine du 1^{er} au 8 novembre 2010

Je planifie mon travail en français	JOUR	Je planifie mon travail en maths
	Lundi	
	Mardi	
	Lundi	

Je fais mon auto-évaluation

Très bien (TB) Bien (B) Je ne le fais pas (NON) Un peu - beaucoup -

Manifestations observables	Vendredi	Lundi	Mardi	
Je planifie mon travail.				
J'identifie ce que j'ai besoin pour le réaliser.				
Je me mets au travail rapidement.				
Je réalise ma planification.				
Je me donne des défis réalistes.				
Je demande de l'aide quand j'en ai besoin.				
Je démontre de l'autonomie.				
Mon mot d'encouragement pour le prochain cours:				

Je fais mon auto-évaluation
Très bien (TB) Bien (B) Je ne le fais pas (NON) Un peu - beaucoup -

Manifestations observables	Mardi	Mercredi	
Je planifie mon travail.			
J'identifie ce que j'ai besoin pour le réaliser.			
Je me mets au travail rapidement.			
Je réalise ma planification.			
Je me donne des défis réalistes.			
Je demande de l'aide quand j'en ai besoin.			
Je démontre de l'autonomie.			
Mon mot d'encouragement pour le prochain cours:			

1

Je visualise mon travail une fois terminé.

2

Je mets en place tout ce dont j'ai besoin: matériel, document, etc.

3

Je me mets au travail rapidement

4

Je respecte comment je me sens

5

Je réajuste mes actions

6

Je termine ma tâche

8

Je démontre mon autonomie

7

Je me donne des défis réalistes

9

Je demande de l'aide quand j'en ai besoin

10

J'examine ma démarche



1

Je visualise mon travail une fois terminé.

2

Je mets en place tout ce dont j'ai besoin: matériel, document, etc.

3

Je me mets au travail rapidement

4

Je respecte comment je me sens

5

Je réajuste mes actions

6

Je termine ma tâche

8

Je démontre mon autonomie

7

Je me donne des défis réalistes

9

Je demande de l'aide quand j'en ai besoin

10

J'examine ma démarche



Je fais mon autoévaluation

NOM :

NOM :		Date :		
Manifestations observables	★	★★	★★★	★★★★
Je planifie mon travail à chaque cours.	Je déteste planifier ce que j'ai à faire.	C'est difficile pour moi de planifier ce que je veux faire.	C'est facile pour moi de planifier ce que je veux faire.	C'est très facile pour moi de planifier ce que je veux faire.
	Je préfère quand Jeannine décide ce qu'on fait.	Je préfère quand Jeannine nous donne seulement deux choix.	J'aime bien décider ce que je veux faire.	J'adore décider ce que je veux faire.
J'identifie ce que j'ai besoin pour le réaliser	Je déteste devoir identifier ce que j'ai besoin pour réaliser mon travail.	C'est difficile pour moi de planifier ce que j'ai besoin pour réaliser mon travail.	C'est facile pour moi de planifier ce que j'ai besoin pour réaliser mon travail.	C'est très facile pour moi d'identifier ce que j'ai besoin pour réaliser mon travail.
Je me mets au travail rapidement quand c'est moi qui décide le travail.	Il faut qu'on me pousse un peu, je niaise facilement...	Plutôt lentement	Assez rapidement	Toujours
Je me mets au travail rapidement quand c'est Jeannine qui choisit le travail à faire.	Il faut qu'on me pousse un peu, je niaise facilement...	Plutôt lentement	Assez rapidement	Toujours
Je réalise mes objectifs à chaque cours.	Il faut qu'on me pousse un peu, je niaise facilement...	Plutôt lentement	Assez rapidement	Toujours
Je me donne des défis réalistes.	Je change souvent d'idée et je fais très peu de travail.	Je réalise seulement la moitié de ce que je décide.	Je réalise la plupart des choses que je décide.	Je réalise tout ce que je décide.
Je demande de l'aide quand j'en ai besoin.	Très rarement.	De temps en temps.	Très souvent.	Toujours.
Je démontre de l'autonomie.	Très rarement.	De temps en temps.	Très souvent.	Toujours.
Selon moi, Jeannine a observer que :	Je ne suis pas du tout autonome.	Je suis un peu autonome.	Je suis assez autonome.	Je suis très autonome.
Opinion de Jeannine sur ces périodes de développement de mon autonomie.				
Commentaire de Jeannine :				

Réalisation des travaux

NOM des élèves	1	2	3	4	5	6	7	8	9