

**Choisir un roman**

**Lire un roman**



**Résumer et apprécier un roman**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÉCHÉANCIER** | |
| 19 novembre | Choisir un roman |
| 19 novembre | Justifier son choix de roman |
| 19 nov-14 déc | Lecture de son roman |
| 14 déc-17 déc | 4e de couverture Partie informative |
| 4e de couverture Partie appréciative |

Écrire des textes variés

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_ Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Français – lecture  
2e année du 1er cycle



**Mon choix**

**de roman**

Consignes

1. Je circule, je regarde les pages de couverture et les titres, je lis les 4e de couverture, je vérifie le nombre de pages et je me choisis un roman.
2. Je coche les 3 critères qui m’ont le plus influencé dans mon choix de roman

🞏 le titre 🞏 la page couverture 🞏 la 4ème de couverture 🞏 le nombre de pages

🞏 les commentaires de Jeannine 🞏 autre :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quel type de lecteur suis-je? 🞏 lent (5-8p) 🞏 moyen (9-12p) 🞏 rapide (13+p)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre total de pages |  | Divisé par 10 jours |  | Pages à lire / jours |
| Il y aura 15 min de lecture par jour de classe | | |  | Pages à lire / maison |

LA JUSTIFICATION POUR MON CHOIX DE ROMAN

1. Mon affirmation (1 phrase)

Ex. J’ai choisi *Le cri de Léa* de Jean-François Sénéchal, publié chez Lemeac en 2012, car \_\_\_\_\_\_critère 1\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_critère 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_critère 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Mes justifications (3 phrases minimum)
   * Je rédige un paragraphe dans lequel, je justifie chacun de mes critères.

* Minimum de trois phrases concrètes avec un vocabulaire riche et sans répétition.

1. Une phrase conclusive (1 phrase minimum)
   * J’ajoute une phrase conclusive dans laquelle je peux parler du nombre de pages que j’aurai à lire et de mes stratégies de lecture ou de ce que j’espère découvrir à travers ce roman.

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : 775 Date : Décembre 2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARTIE JUSTIFICATIVE du choix de mon roman**  **\_\_\_/ 25**  **\_\_\_\_\_\_%** | | | | | |
| **Indicateurs** | **A**  **100 % - 90 %** | **B**  **85 % - 75 %** | **C**  **70 % - 60 %** | **D**  **55 % - 40 %** | **E**  **35 % - 0 %** |
| **1. Adaptation à la situation d’écriture** | Respect de la structure de façon personnelle et détaillée. 5 | Respect de la structure de façon détaillée. 4 | Respect de la structure de façon satisfaisante.  3 | Certains éléments de la structure sont présents.  2 | Éléments de la structure en nombre insuffisant. Ou non fait. 1-0 |
| **2. Cohérence du texte** | Fait progresser habilement ses propos en établissant des liens étroits entre les éléments. 5 | Fait progresser ses propos en établissant des liens logiques entre les éléments. 4 | Fait progresser ses propos avec parfois, des liens ou des maladresses. 3 | Présente ses propos de façon parfois discontinue ou incomplète.  Peu de liens entre les éléments. 2 | Présente ses propos sans organisation évidente et sans liens entre les éléments. 1-0 |
| **3. Vocabulaire approprié** | Vocabulaire riche, varié et personnalisé. 5 | Vocabulaire riche et varié. 4 | Vocabulaire parfois riche.  3 | Vocabulaire peu recherché avec parfois, des répétitions. 2 | Vocabulaire pauvre et plusieurs répétitions.  1-0 |
| **4. Syntaxe et Ponctua-tion. \_\_\_\_\_\_\_\_ %** | Moins de 1 %  5 | 1.1 à 3 %  4 | 3.1 à 5 %  3 | 5.1 à 7 %  2 | 7,1 à 9 % 1  9.1 % et + 0 |
| **5. Grammaire**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %** | Moins de 3 %  5 | 3,1 à 5 %  4 | 5,1 à 7 %  3 | 7,1 à 9 %  2 | 9,1 à 12 % 1  13,1 % et + 0 |



Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : 775 Date : Novembre 2015

**Mon choix**

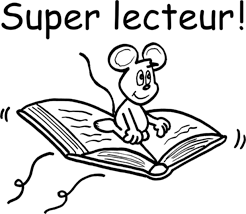
**de roman**

1. J’identifie mon roman

|  |  |
| --- | --- |
| Titre |  |
| Auteur |  |
| Maison d’édition |  |
| Année de parution |  |
| Nombre de pages |  |

1. Je rédige ma justification au propre

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Nombre de mots : |



**La lecture de**

**mon roman**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : 775 Date : Nov – Déc 2015

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : 775 Date : Novembre 2015

\_\_\_\_/30

\_\_\_\_ %

Je prends des notes après mes lectures pour faire un beau résumé et une appréciation justificative.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Jour | Date | Page | Idées pour mon résumé | Idées pour mes justifications |
| 1 | 19 nov |  |  |  |
| 2 | 23 nov |  |  |  |
| 3 | 24 nov |  |  |  |
| 4 | 26 nov |  |  |  |
| 5 | 30 nov |  |  |  |
| 6 | 1 déc |  |  |  |
| 7 | 3 déc |  |  |  |
| 8 | 7 déc |  |  |  |
| 9 | 8 déc |  |  |  |
| 10 | 10 déc |  |  |  |



Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : 775 Date : Décembre 2015

**Mon Roman**

**4e de couverture**

Familles de situation : Élaborer un texte justificatif 🗷 SAÉ 🗷 1e année du cycle

Familles de situation : Élaborer un texte descriptif 🗷 SAÉ 🗷 1e année du cycle

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : 775 Date : Décembre 2015

\_\_\_\_/30

\_\_\_\_ %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARTIE INFORMATIVE** | | | | | |
| **Indicateurs** | **A**  **100 % - 90 %** | **B**  **85 % - 75 %** | **C**  **70 % - 60 %** | **D**  **55 % - 40 %** | **E**  **35 % - 0 %** |
| **1. Adaptation à la situation d’écriture** | Tient compte de la tâche : ton neutre et informatif, plusieurs éléments du livre **et** du texte. 5 | Tient compte de la tâche : ton neutre et informatif, plusieurs éléments du livre **ou** du texte. 4 | Tient compte de la tâche : ton informatif, éléments du livre ou du texte suffisants. 3 | Tient compte de la tâche: ton informatif, certains éléments du texte ou du livre seulement. 2 | Tient peu compte de la tâche : éléments en nombre insuffisant.  Ou non fait 1-0 |
| **2. Cohérence du texte** | Fait progresser habilement ses propos en établissant des liens étroits entre les éléments.  5 | Fait progresser ses propos en établissant des liens logiques entre les éléments. 4 | Fait progresser ses propos avec parfois, des liens ou des maladresses. 3 | Présente ses propos de façon parfois discontinue ou incomplète.  Peu de liens entre les éléments. 2 | Présente ses propos sans organisation évidente et sans liens entre les éléments. 1-0 |
| **3. Vocabulaire approprié** | Vocabulaire riche, descriptif et significatif.  5 | Vocabulaire riche et descriptif.  4 | Vocabulaire descriptif ou informatif avec quelques répétitions. 3 | Vocabulaire informatif avec plusieurs répétitions.  2 | Vocabulaire pauvre et nombreuses répétitions.  1-0 |
| **4. Syntaxe et Ponctua-tion. \_\_\_\_\_\_\_\_ %** | Moins de 1 %  5 | 1.1 à 3 %  4 | 3.1 à 5 %  3 | 5.1 à 7 %  2 | 7,1 à 9 % 1  9.1 % et + 0 |
| **5. Grammaire**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %** | Moins de 3 %  5 | 3,1 à 5 %  4 | 5,1 à 7 %  3 | 7,1 à 9 %  2 | 9,1 à 12 % 1  13,1 % et + 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PARTIE JUSTIFICATIVE**  **\_\_\_/ 25**  **\_\_\_\_\_\_%** | | | | | |
| **Indicateurs** | **A**  **100 % - 90 %** | **B**  **85 % - 75 %** | **C**  **70 % - 60 %** | **D**  **55 % - 40 %** | **E**  **35 % - 0 %** |
| **1. Adaptation à la situation d’écriture** | Plusieurs éléments pertinents. Ton suggestif et incitatif. 5 | Plusieurs éléments pertinents. Ton appréciatif et incitatif.  4 | Certains éléments pertinents suffisants. Ton appréciatif avec quelques maladresses. 3 | Éléments plus ou moins suffisants. Ton appréciatif avec plusieurs maladresses. 2 | Éléments en nombre insuffisant. Ton peu appréciatif. Ou non fait.  1-0 |
| **2. Cohérence du texte** | Fait progresser habilement ses propos en établissant des liens étroits entre les éléments. 5 | Fait progresser ses propos en établissant des liens logiques entre les éléments. 4 | Fait progresser ses propos avec parfois, des liens ou des maladresses. 3 | Présente ses propos de façon parfois discontinue ou incomplète.  Peu de liens entre les éléments. 2 | Présente ses propos sans organisation évidente et sans liens entre les éléments. 1-0 |
| **3. Vocabulaire approprié** | Vocabulaire riche, Présence de comparaisons et d’énumérations. 5 | Vocabulaire riche Présence de comparaisons ou d’énumérations. 4 | Vocabulaire riche avec quelques répétitions.  3 | Vocabulaire explicatif avec plusieurs répétitions.  2 | Vocabulaire pauvre et nombreuses répétitions.  1-0 |
| **4. Syntaxe et Ponctua-tion. \_\_\_\_\_\_\_\_ %** | Moins de 1 %  5 | 1.1 à 3 %  4 | 3.1 à 5 %  3 | 5.1 à 7 %  2 | 7,1 à 9 % 1  9.1 % et + 0 |
| **5. Grammaire**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %** | Moins de 3 %  5 | 3,1 à 5 %  4 | 5,1 à 7 %  3 | 7,1 à 9 %  2 | 9,1 à 12 % 1  13,1 % et + 0 |

**\_\_\_/ 25**

**\_\_\_\_\_\_%**

\_\_\_\_/30

\_\_\_\_ %