



École secondaire l'Impact
Parcours de formation axé sur l'emploi
Une réussite sur mesure, une porte sur l'avenir!

Français

Secondaire — 1er cycle

Le cerf de Virginie (2)



Écrire des textes variés

Cahier de préparation

Nom : _____

Groupe : _____ Date : _____

SE – Tâche d'écriture

En lisant le texte descriptif **Le cerf de Virginie** tu as réalisé que l'auteur ne respecte pas la structure descriptive que nous avons apprise pour l'introduction et la conclusion de ce genre de texte.

Tu dois donc refaire **une introduction** et **une conclusion** pour ce texte en respectant la structure que nous t'avons enseignée.

Consignes

- Tu dois composer une introduction et une conclusion d'un texte descriptif sur *Le cerf de Virginie* qui seront publiées sur le site *Animalier des Affluents*.
 - Une intro (40-50 mots)
 - Les aspects et les sous-aspects sont les mêmes que tu as lus dans le texte *Le cerf de Virginie*
 - Une conclusion (40-50 mots)
- Tu dois compléter le cahier de préparation.
- Il n'est pas nécessaire de réécrire le développement du texte, mais tu dois t'en inspirer dans ton travail d'écriture.
- Fais un premier jet créatif et donnant le gout de lire le texte pour des jeunes de la commission scolaire.
- Une vérification détaillée (dictionnaire, Bescherelle,...).
- Ton propre doit être à l'encre bleue et à double interlignes ou à l'ordinateur (double interlignes, 12 points).





► Je réfléchis avant d'écrire mon texte



Questions et réflexions	
Je résume la tâche à faire en une seule phrase.	
Quelle est mon intention d'auteur à travers ce texte?	
Qui seront mes lecteurs?	
Que savent-ils déjà sur ce sujet?	
Que désirent-ils savoir sur ce sujet?	
Quel est mon but à travers ce texte?	Décrire pour faire connaître <input type="checkbox"/> Décrire pour inciter à lire <input type="checkbox"/> Décrire pour faire comprendre <input type="checkbox"/> Décrire pour créer des éléments d'un univers narratif <input type="checkbox"/>
Qu'ai-je déjà fait de semblable?	
Suis-je motivé par ce travail?	
Quel sera mon point de vue?	Neutre <input type="checkbox"/> Subjectif (mon opinion) <input type="checkbox"/> les deux <input type="checkbox"/>

J'inscris ce que je connais de ce sujet pendant 3 minutes.	Pistes de réflexion
J'écris ce que j'ignore et que je veux trouver pendant 3 minutes.	Pistes de réflexion

Comment vais-je m’y prendre pour trouver l’information qui me manque?	
Pourquoi cette information est-elle importante?	



► **Je dresse mon plan**



Questions et réflexions	
Existe-t-il une structure précise à respecter?	
Où puis-je la trouver?	
Quelle est cette structure	Je dresse le schéma de la structure que j’ai à réaliser.



► Je cherche des idées créatives



J'invente des idées pour mon introduction.

Pistes de réflexion

J'invente des idées pour ma conclusion

Pistes de réflexion

Je cherche un titre accrocheur et intéressant pendant 3 minutes.

Pistes de réflexion



► Je rédige mon brouillon



► Je vérifie et corrige mon texte

INTRODUCTION

Nom : _____ Date : _____



INTRODUCTION

CONCLUSION

nombre de mots (Titre intro conclusion): _____