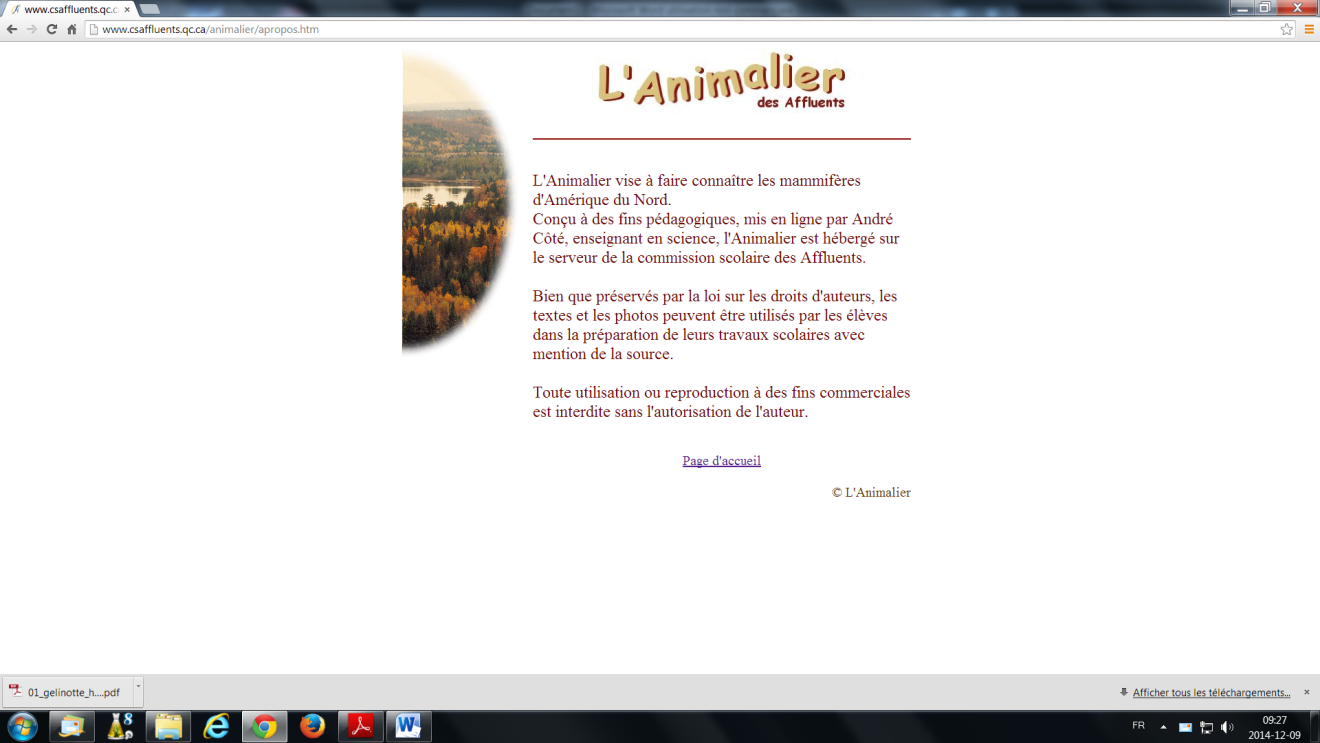
|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Jeannine\Documents\Impact 14-15\Logo-Impact-1.jpgC:\Users\Jeannine\Documents\Impact 14-15\Logo-Impact-1.jpg | Français |
| Secondaire — 1er cycle |

Le cerf de Virginie (2)





Écrire des textes variés

Cahier de préparation

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

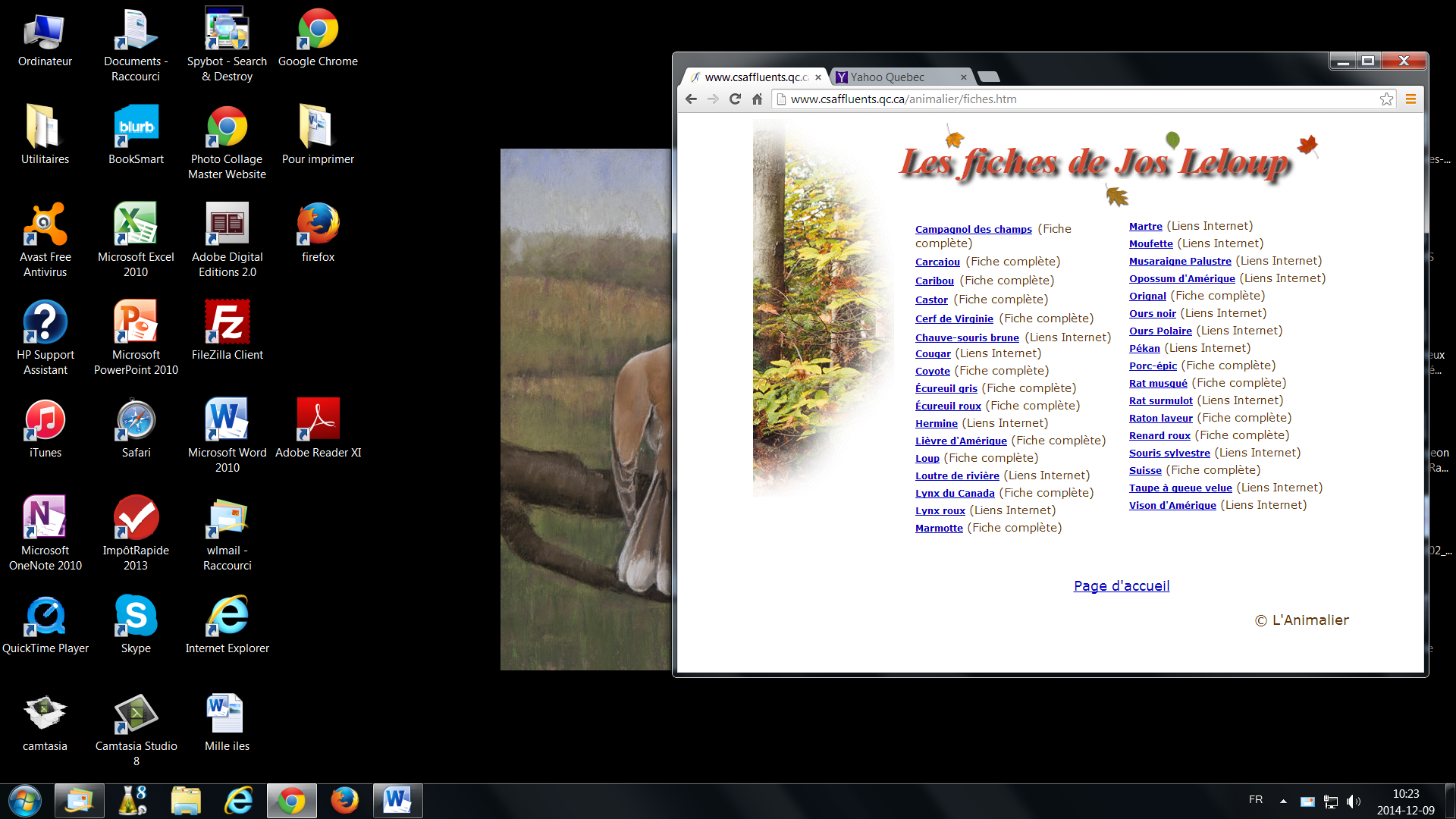
Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_ Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SE – Tâche d’écriture

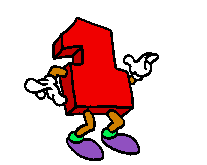
En lisant le texte descriptif **Le cerf de Virginie** tu as réalisé que l’auteur ne respecte pas la structure descriptive que nous avons apprise pour l’introduction et la conclusion de ce genre de texte.

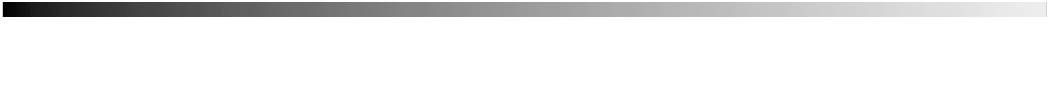
Tu dois donc refaire **une introduction** et **une conclusion** pour ce texte en respectant la structure que nous t’avons enseignée.

# Consignes

* Tu dois composer une introduction et une conclusion d’un texte descriptif sur *Le cerf de Virginie* qui seront publiées sur le site *Animalier des Affluents*.
  + Une intro (40-50 mots)
  + Les aspects et les sous-aspects sont les mêmes que tu as lus dans le texte *Le cerf de Virginie*
  + Une conclusion (40-50 mots)
* Tu dois compléter le cahier de préparation.
* Il n’est pas nécessaire de réécrire le développement du texte, mais tu dois t’en inspirer dans ton travail d’écriture.
* Fais un premier jet créatif et donnant le gout de lire le texte pour des jeunes de la commission scolaire.
* Une vérification détaillée (dictionnaire, Bescherelle,…).
* Ton propre doit être à l’encre bleue et à double interlignes ou à l’ordinateur (double interlignes, 12 points).

Source : <http://massilia-coaching.com/wp-content/uploads/2013/10/Appendre-%C3%A0-apprendre-avec-cr%C3%A9ativit%C3%A9.jpg>

**Je réfléchis avant d’écrire mon texte**



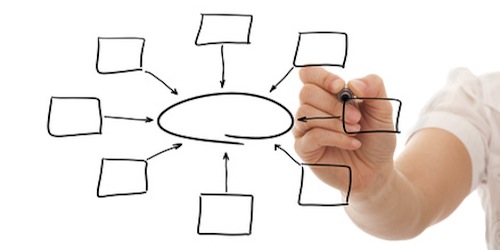
|  |  |
| --- | --- |
| Questions et réflexions |  |
| Je résume la tâche à faire en une seule phrase. |  |
| Quelle est mon intention d’auteur à travers ce texte? |  |
| Qui seront mes lecteurs?  Que savent-ils déjà sur ce sujet?  Que désirent-ils savoir sur ce sujet? |  |
|  |
|  |
| Quel est mon but à travers ce texte? | Décrire pour faire connaitre 🞏  Décrire pour inciter à lire 🞏  Décrire pour faire comprendre 🞏  Décrire pour créer des éléments d’un univers narratif 🞏 |
| Qu’ai-je déjà fait de semblable? |  |
| Suis-je motivé par ce travail? |  |
| Quel sera mon point de vue? | Neutre 🞏 Subjectif (mon opinion) 🞏  les deux 🞏 |



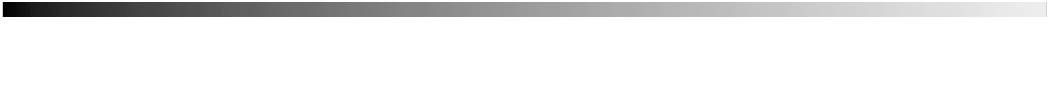
|  |
| --- |
| J’inscris ce que je connais de ce sujet pendant 3 minutes. |
|  |
| Description: art3 [Converted].pngJ’écris ce que j’ignore et que je veux trouver pendant 3 minutes. |
|  |

Source : : <https://education.alberta.ca/francais/teachers/progres/core/francais/appui/stratecriture612.aspx>

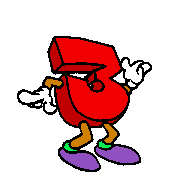
|  |  |
| --- | --- |
| Comment vais-je m’y prendre pour trouver l’information qui me manque? |  |
| http://i.mobofree.com/?u=http%3A%2F%2Ftoons.artie.com%2Falphabet%2Fnumbers%2Farg-2-50-trans.gif&w=600&h=1500Pourquoi cette information est-elle importante? |  |

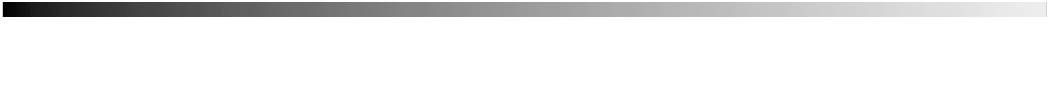


**Je dresse mon plan**



|  |  |
| --- | --- |
| Questions et réflexions |  |
| Existe-t-il une structure précise à respecter? |  |
| Où puis-je la trouver? |  |
| Quelle est cette structure | Je dresse le schéma de la structure que j’ai à réaliser. |
|  | |

 **Je cherche des idées créatives**



****

|  |
| --- |
| **J’invente des idées pour mon introduction.** |
|  |

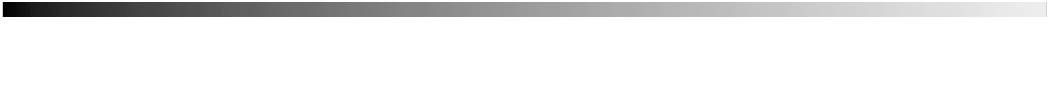
|  |
| --- |
| **J’invente des idées pour ma conclusion** |
|  |

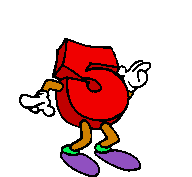
****

****

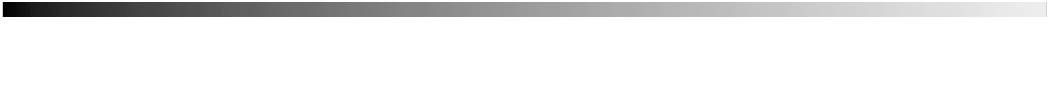
|  |
| --- |
| **Je cherche un titre accrocheur et intéressant pendant 3 minutes.** |
| http://toons.artie.com/alphabet/numbers/arg-4-50-trans.gif |

**Je rédige mon brouillon**





**Je vérifie et corrige mon texte**



INTRODUCTION

**Nom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Groupe : \_\_\_\_\_\_\_\_ Date :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

INTRODUCTION

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

CONCLUSION nombre de mots (Titre intro conclusion):\_\_\_\_\_\_\_