

Séquence justificative

Évaluation diagnostique

Découverte et recherche

Structuration et entraînement

Évaluation finale

1. Qu'est-ce que l'élève doit apprendre

- Justifier à l'oral les règles de grammaire et à l'écrit un texte justificatif.
- MELS
 - Les élèves devront appuyer leurs propos en composant des justifications (Ibid., p. 89). Il faudra que l'apprenti scripteur apprenne à bien maîtriser la séquence justificative et puisse l'appliquer dans différentes situations.
 - À l'oral, nous utiliserons la justification pour défendre une idée en interagissant oralement (Ibid., p. 89).
 - Reconnaître et rédiger des justifications
- Progression des apprentissages :
 - 2.3. Utiliser les ressources de la langue pour comprendre et pour produire une justification

2. Quels sont les acquis préalables

- La phrase de base
- Les marqueurs de relation justificatifs
- La structure des réponses justificatives en lecture

3. Comment va-t-il apprendre

- À l'oral avec les défis cognitif et une structure justificative à respecter
- À l'oral avec la dictée 0 faute
- À l'écrit avec les différents textes de lecture modéliser.
- Avec les images... les questions ouvertes, la phrase du jour, les BD...

Séance 1

Vérification des connaissances intérieures

1. À l'aide d'une image, expliquer et justifier... quels marqueurs utilisons-nous...
2. Notre étape : justifier à l'oral, en lecture et en écriture.

Séance 2 – lundi 14 nov

1. Texte 1 sec 1 – ensemble
 - Quelle est l'affirmation (les caractéristiques)
 - Quels sont les justifications
 - Quels sont les marqueurs de relation utilisés
 - Quel est le champ lexical que l'auteur a utilisé pour exprimer son opinion
2. Texte 2 sec 1 – 2x2
 - Quelle est l'affirmation (les caractéristiques)
 - Quels sont les justifications
 - Quels sont les marqueurs de relation utilisés
 - Quel est le champ lexical que l'auteur a utilisé pour exprimer son opinion
3. Marqueurs de relation cahier d'exercices 0 image...
 - Théorie – ensemble – 2x2 -correction
4. Défi cognitif 1 CORRECTION selon la séquence justificative
 - Défi cognitif 2 – pour demain...

Séance 3 MARDI – DOUBLE + Lecture 30 min et ECRITURE 15 nov

1. Texte 2 sec 1 – correction
 - a. Quelle est l'affirmation (les caractéristiques)
 - b. Quels sont les justifications
 - c. Quels sont les marqueurs de relation utilisés
 - d. Quel est le champ lexical que l'auteur a utilisé pour exprimer son opinion
2. Texte 3 sec 1 – 2x2
 - a. Quelle est l'affirmation (les caractéristiques)
 - b. Quels sont les justifications
 - c. Quels sont les marqueurs de relation utilisés
 - d. Quel est le champ lexical que l'auteur a utilisé pour exprimer son opinion
3. Marqueurs de relation cahier d'exercices CORRECTION
 - a. IMAGES. – dropbox – classée -
4. Défi cognitif 2 CORRECTION selon la séquence justificative
 - a. Défi cognitif 3 – pour jeudi...
5. Enrichissement : le lexique et l'orthographe | donne le mardi... correction les lundis...
6. Devoirs : orthographes : pp du cahier...
7. CHOIX D'UN ROMAN – TP1 POUR NOEL – 2 phase : un séquence informative \ une séquence appréciative
 - a. LECTURE 110 pages – 5 pages par jour 220 = 10 pages par jour
8. LEC en classe 30 min les mardis avec Anick + 15 min les lundis ou jeudis
9. JUSTIFICATION 1 \ PAGES OU WORD OU CAHIER
 - a. Quelle a été ta stratégie de choix de livre

1. J'ai choisi ...

2. Image pcq...

3. Résumé pace...

4. donc

Séance 4 – Jeudi 17 nov

1. Lecture – 15 min
2. Texte 3 sec 1 – correction
 - a. Quelle est l'affirmation (les caractéristiques)
 - b. Quels sont les justifications
 - c. Quels sont les marqueurs de relation utilisés
 - d. Quel est le champ lexical que l'auteur a utilisé pour exprimer son opinion
3. Texte 4 sec 1 – 2x2
 - a. Quelle est l'affirmation (les caractéristiques)
 - b. Quels sont les justifications
 - c. Quels sont les marqueurs de relation utilisés
 - d. Quel est le champ lexical que l'auteur a utilisé pour exprimer son opinion
4. pronoms de reprise théorie 2x2
5. Défi cognitif 3 CORRECTION selon la séquence justificative
 - a. Défi cognitif 4 – pour lundi...