# Séquence justificative

Évaluation diagnostique

Découverte et recherche

Structuration et entrainement

Évaluation finale

1. Qu’est-ce que l’élève doit apprendre
* Justifier à l’oral les règles de grammaire et à l’écrit un texte justificatif.
* MELS
	+ Les élèves devront appuyer leurs propos en composant des justifications (Ibid., p. 89). Il faudra que l’apprenti scripteur apprenne à bien maitriser la séquence justificative et puisse l’appliquer dans différentes situations.
	+ À l’oral, nous utiliserons la justification pour défendre une idée en interagissant oralement (Ibid., p. 89).
	+ Reconnaitre et rédiger des justifications
* Progression des apprentissages :

2.3. Utiliser les ressources de la langue pour comprendre et pour produire une justification

1. Quels sont les acquis préalables
* La phrase de base
* Les marqueurs de relation justificatifs
* La structure des réponses justificatives en lecture
1. Comment va-t-il apprendre
* À l’oral avec les défis cognitif et une structure justificative à respecter
* À l’oral avec la dictée 0 faute
* À l’écrit avec les différents textes de lecture modéliser.
* Avec les images… les questions ouvertes, la phrase du jour, les BD…

# Séance 1

## Vérification des connaissances intérieures

1. À l’aide d’une image, expliquer et justifier… quels marqueurs utilisons-nous…
2. Notre étape : justifier à l’oral, en lecture et en écriture.

# Séance 2 – lundi 14 nov

1. Texte 1 sec 1 – ensemble
	* Quelle est l’affirmation (les caractéristiques)
	* Quels sont les justifications
	* Quels sont les marqueurs de relation utilisés
	* Quel est le champ lexical que l’auteur a utilisé pour exprimer son opinion
2. Texte 2 sec 1 – 2x2
	* Quelle est l’affirmation (les caractéristiques)
	* Quels sont les justifications
	* Quels sont les marqueurs de relation utilisés
	* Quel est le champ lexical que l’auteur a utilisé pour exprimer son opinion
3. Marqueurs de relation cahier d’exercices 0 image…
	* Théorie – ensemble – 2x2 -correction
4. Défi cognitif 1 CORRECTION selon la séquence justificative
	* Défi cognitif 2 – pour demain…

# Séance 3 MARDI – DOUBLE + Lecture 30 min et ECRITURE 15 nov

1. Texte 2 sec 1 – correction
	1. Quelle est l’affirmation (les caractéristiques)
	2. Quels sont les justifications
	3. Quels sont les marqueurs de relation utilisés
	4. Quel est le champ lexical que l’auteur a utilisé pour exprimer son opinion
2. Texte 3 sec 1 – 2x2
	1. Quelle est l’affirmation (les caractéristiques)
	2. Quels sont les justifications
	3. Quels sont les marqueurs de relation utilisés
	4. Quel est le champ lexical que l’auteur a utilisé pour exprimer son opinion
3. Marqueurs de relation cahier d’exercices CORRECTION
	1. IMAGES. – dropbox – classée -
4. Défi cognitif 2 CORRECTION selon la séquence justificative
	1. Défi cognitif 3 – pour jeudi…
5. Enrichissement : le lexique et l’orthographe | donne le mardi… correction les lundis…
6. Devoirs : orthographes : pp du cahier…
7. CHOIX D’UN ROMAN – TP1 POUR NOEL – 2 phase : un séquence informative \ une séquence appréciative
	1. LECTURE 110 pages – 5 pages par jour 220 = 10 pages par jour
8. LEC en classe 30 min les mardis avec Anick + 15 min les lundis ou jeudis
9. JUSTIFICATION 1 \ PAGES OU WORD OU CAHIER
	1. Quelle a été ta stratégie de choix de livre
		1. J’ai choisi …
		2. Image pcq…
		3. Résumé pace…
		4. donc

# Séance 4 – Jeudi 17 nov

1. Lecture – 15 min
2. Texte 3 sec 1 – correction
	1. Quelle est l’affirmation (les caractéristiques)
	2. Quels sont les justifications
	3. Quels sont les marqueurs de relation utilisés
	4. Quel est le champ lexical que l’auteur a utilisé pour exprimer son opinion
3. Texte 4 sec 1 – 2x2
	1. Quelle est l’affirmation (les caractéristiques)
	2. Quels sont les justifications
	3. Quels sont les marqueurs de relation utilisés
	4. Quel est le champ lexical que l’auteur a utilisé pour exprimer son opinion
4. pronoms de reprise théorie 2x2
5. Défi cognitif 3 CORRECTION selon la séquence justificative
	1. Défi cognitif 4 – pour lundi…