



École secondaire l'Impact

Parcours de formation axé sur l'emploi

*Une réussite sur mesure, une porte sur l'avenir!*

**Français**

**Secondaire FM\$ — 1er cycle**



**Le récit narratif**

**Écrire des textes variés**

**Cahier de l'élève**

Nom : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## Partie 1 – Situation initiale et situation finale



	SITUATION INITIALE	SITUATION FINALE
QUI		
QUOI		
QUAND		
OÙ		
LA SITUATION S'EST améliorée <input type="checkbox"/> s'est dégradée <input type="checkbox"/> ou est restée la même <input type="checkbox"/>		

## Partie 2 - Les personnages



Les personnages	Le héro L'héroïne	Son ami	Son ennemi
Caractéristiques physiques  Habillement			
Caractéristiques psychologiques  Traits de caractère			
Lien  Relation			
Autres traits particuliers			
<b>Comparaisons ou métaphores</b>		<b>Énumérations</b>	

## Partie 3 – Le schéma narratif / mes idées



### Situation initiale

Décriv la situation initiale  
–  
La situation où tout est  
en équilibre  
(Qui – quoi – où –  
quand)

Quels autres  
personnages seront  
présents  
  
Quel sera leurs rôles.

### Élément déclencheur

Quel événement vient  
perturber l'équilibre

Le marqueur que  
je veux utiliser

<b>Développement</b>	Actions des personnages	Résultats des actions
Décris trois péripéties de l'histoire et leurs résultats		
<b>Dénouement</b>		
Quelle est la dernière action qui ramène un nouvel équilibre?		
<b>Situation finale</b>		
Décrit la situation finale où l'équilibre est revenu. (Qui – quoi – où – quand)		

Je présente mon schéma narratif à Jeannine

Suggestions et commentaires de Jeannine

Initiales :

Date :

## Partie 4 – Le brouillon (250 à 350 mots)

- Situation initiale 50-75 mots
- Éléments perturbateur 20-30 mots
- Deux péripéties 75-100 mots
- Dénouement 30-50 mots
- Situation finale 50-75 mots



## Partie 5 – Correction et enrichissement

J'enrichis mon texte, je le vérifie et je corrige mes erreurs.

Je peux le faire lire à quelqu'un et recevoir ses commentaires.

## Partie 6 – Je rédige mon propre

