



Compétence LECTURE : Extrait d'un roman policier

Nom : _____

Groupe : _____ Date : _____

LECTURE

___ / 32 ___ %

GRAMMAIRE

___ / 8 ___ %

Familles de situation : S'informer Résumer **Situation diagnostique FMS 1^{er} cycle**
 Complexité du texte choisi : texte simple texte de complexité moyenne texte très complexe

Indicateur	Manifestations observables	2 + (84 - 91 %)		3 + (68 - 75 %)		4 + (52 - 59 %)		5 + (36 - 43 %)	
		1 (92 - 100%)	2 (76 - 83%)	3 (60 - 67%)	4 (45 - 51 %)	5 (0 - 35 %)			
A.1 Lecture Compréhension des éléments significatifs d'un texte.	Dégager l'information <u>explicite</u> Pages 1 et 2 ____ / 15	Compréhension juste et précise des éléments explicites. (14-15) <input type="checkbox"/>	Compréhension satisfaisante des éléments explicites. (12-13) <input type="checkbox"/>	Compréhension globale des éléments explicites. (9-10-11) <input type="checkbox"/>	Compréhension partielle des éléments explicites. (7-8) <input type="checkbox"/>	Compréhension insuffisante des éléments explicites. (moins de 6) <input type="checkbox"/>			
A.2 Interprétation fondée du texte	Dégager l'information <u>implicite</u> . Page 3 ____ / 7	Interprétation juste et précise des éléments implicites. (7) <input type="checkbox"/>	Interprétation juste mais parfois incomplète. (6) <input type="checkbox"/>	Interprétation satisfaisante des éléments implicites (4-5) <input type="checkbox"/>	Interprétation insatisfaisante des éléments implicites. (3) <input type="checkbox"/>	Interprétation fautive ou erronée des éléments implicites. (2 et -) <input type="checkbox"/>			
A.3 Justification pertinente	Justifie ses réactions à l'aide de sa compréhension du texte. Page 5 ____ / 10	Appuie sa réaction sur un ou des éléments pertinents du texte. Peut toucher aux repères culturels. (10) <input type="checkbox"/>	Appuie sa réaction sur un élément pertinent du texte. (8-9) <input type="checkbox"/>	Appuie sa réaction en faisant appel à ses expériences personnelles. (6-7) <input type="checkbox"/>	Exprime sa réaction de façon sommaire et simple sans lien avec le texte (4-5) <input type="checkbox"/>	Exprime sa réaction sans l'appuyer avec des exemples ou des arguments. (moins de 4) <input type="checkbox"/>			
Connaissance de la langue	Vocabulaire Grammaire Page 4 ____ / 8	Excellente (8) <input type="checkbox"/>	Bonne (6-7) <input type="checkbox"/>	Satisfaisante (5-6) <input type="checkbox"/>	Partielle. (3-4) <input type="checkbox"/>	Insuffisante et inadéquate (- de 3) <input type="checkbox"/>			