

**Zanny**

Familles de situation : S’informer 🗷 Résumer **🞎** **Situation diagnostique FMS 1er cycle** 🗷

Complexité du texte choisi : texte simple 🗷 texte de complexité moyenne 🞎 texte très complexe **🞎**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : Date :

**LECTURE**

**\_\_\_/ 32 \_\_\_%**

**GRAMMAIRE**

**\_\_\_/ 8 \_\_\_%**

Compétence LECTURE : Extrait d’un roman policier

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicateur** | **Manifestations**  **observables** | **1 (92 - 100%)** | **2 + (84 - 91 %)**  **2 (76 - 83%)** | **3 + (68 - 75 %)**  **3 (60 – 67%)** | **4 + (52 - 59 %)**  **4 (45 –51 %)** | **5 + (36 – 43 %)**  **5 (0 - 35 %)** |
| **A.1 Lecture**  **Compréhension des éléments significatifs d’un texte.** | Dégager l’information explicite  Pages 1 et 2  **\_\_\_\_\_/ 15** | Compréhension juste et précise des éléments explicites.  ( 14-15)  **🞎** | Compréhension satisfaisante des éléments explicites. (12-13)  **🞎** | Compréhension globale des éléments explicites.  (9-10-11)  **🞎** | Compréhension partielle des éléments explicites.  (7-8)  **🞎** | Compréhension insuffisante des éléments explicites.  (moins de 6)  **🞎** |
| **A.2 Interprétation fondée du texte** | Dégager l’information implicite.  Page 3  **\_\_\_\_\_\_ / 7** | Interprétation juste et précise des éléments implicites. (7)  **🞎** | Interprétation juste mais parfois incomplète.  (6)  **🞎** | Interprétation satisfaisante des éléments implicites  (4-5)  **🞎** | Interprétation insatisfaisante des éléments implicites.  (3)  **🞎** | Interprétation fausse ou erronée des éléments implicites. (2 et -)  **🞎** |
| **A.3 Justification pertinente** | Justifie ses réactions à l’aide de sa compréhension du texte.  Page 5  **\_\_\_\_\_\_ / 10** | Appuie sa réaction sur un ou des éléments pertinents du texte. Peut toucher aux repères culturels. (10)  **🞎** | Appuie sa réaction sur un élément pertinent du texte.  (8-9)  . **🞎** | Appuie sa réaction en faisant appel à ses expériences personnelles. (6-7)  **🞎** | Exprime sa réaction de façon sommaire et simple simples sans lien avec le texte (4-5)  **🞎** | Exprime sa réaction sans l’appuyer avec des exemples ou des arguments. (moins de 4)  **🞎** |
| **Connaissance de la langue** | ***Vocabulaire***  ***Grammaire***  Page 4  **\_\_\_\_\_\_ / 8** | Excellente (8)  **🞎** | Bonne (6-7)  **🞎** | Satisfaisante (5-6)  **🞎** | Partielle. (3-4)  **🞎** | Insuffisante et inadéquate  ( - de 3)  **🞎** |