

**Zanny**

Familles de situation : S’informer 🗷 Résumer **🞎** **Situation diagnostique FMS 1er cycle** 🗷

Complexité du texte choisi : texte simple 🗷 texte de complexité moyenne 🞎 texte très complexe **🞎**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Groupe : Date :

**LECTURE**

**\_\_\_/ 32 \_\_\_%**

**GRAMMAIRE**

**\_\_\_/ 8 \_\_\_%**

 Compétence LECTURE : Extrait d’un roman policier

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicateur** | **Manifestations****observables** | **1 (92 - 100%)** | **2 + (84 - 91 %)****2 (76 - 83%)** | **3 + (68 - 75 %)****3 (60 – 67%)** | **4 + (52 - 59 %)****4 (45 –51 %)** | **5 + (36 – 43 %)****5 (0 - 35 %)** |
| **A.1 Lecture** **Compréhension des éléments significatifs d’un texte.** | Dégager l’information explicitePages 1 et 2**\_\_\_\_\_/ 15**  | Compréhension juste et précise des éléments explicites. ( 14-15)**🞎** | Compréhension satisfaisante des éléments explicites. (12-13) **🞎** | Compréhension globale des éléments explicites. (9-10-11)**🞎** | Compréhension partielle des éléments explicites.(7-8)**🞎** | Compréhension insuffisante des éléments explicites.(moins de 6)**🞎** |
| **A.2 Interprétation fondée du texte** | Dégager l’information implicite.Page 3**\_\_\_\_\_\_ / 7** | Interprétation juste et précise des éléments implicites. (7)**🞎** | Interprétation juste mais parfois incomplète.(6)**🞎** | Interprétation satisfaisante des éléments implicites (4-5)**🞎** | Interprétation insatisfaisante des éléments implicites. (3)**🞎** | Interprétation fausse ou erronée des éléments implicites. (2 et -)**🞎** |
| **A.3 Justification pertinente**  | Justifie ses réactions à l’aide de sa compréhension du texte.Page 5**\_\_\_\_\_\_ / 10** | Appuie sa réaction sur un ou des éléments pertinents du texte. Peut toucher aux repères culturels. (10)**🞎** | Appuie sa réaction sur un élément pertinent du texte. (8-9). **🞎** | Appuie sa réaction en faisant appel à ses expériences personnelles. (6-7)**🞎** | Exprime sa réaction de façon sommaire et simple simples sans lien avec le texte (4-5)**🞎** | Exprime sa réaction sans l’appuyer avec des exemples ou des arguments. (moins de 4)**🞎** |
| **Connaissance de la langue** | ***Vocabulaire******Grammaire***Page 4**\_\_\_\_\_\_ / 8** | Excellente (8)**🞎** | Bonne (6-7)**🞎** | Satisfaisante (5-6)**🞎** | Partielle. (3-4)**🞎** | Insuffisante et inadéquate ( - de 3)**🞎** |