



## Le cerf de Virginie

Écrire des textes variés

NOM : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_%

### Élaborer l'introduction et la conclusion d'un texte descriptif SAÉ 1<sup>e</sup> année du cycle

Critères	A	B	C	D	E
<b>1. Adaptation à la situation d'écriture</b> : respect des consignes <b>A. Introduction</b> : Sa – SP – SD <b>B. Conclusion</b> : R - O	Tient parfaitement compte de la tâche : présente au moins 3 phrases de l'introduction et 2 de la conclusion qui répondent aux critères avec des éléments judicieux et le fait de façon personnalisée. 25 24 23	Tient compte de la tâche : présente au moins 3 phrases de l'introduction et 2 de la conclusion qui répondent aux critères avec des éléments intéressants et le fait de façon pertinente. 21 20 19	Tient compte de la tâche : présente au moins 3 phrases de l'introduction et 2 de la conclusion qui répondent aux critères avec parfois quelques maladresses. 18 17 16 15	Tient compte de certains éléments de la tâche. Il omet une phrase de l'introduction ou de la conclusion ou la construit de façon erronée. 14 13 12 11	Présente au moins deux phrases ou plus sans tenir compte de la tâche. <b>Ou</b> Le texte ne respecte pas les consignes de l'introduction et de la conclusion. 10 8 6
<b>2. Cohérence du texte</b> : structure du texte, cohérence du texte, des phrases, utilisation de différents procédés de reprise. Ton neutre et descriptif.  Au moins un marqueur de relation pour la conclusion.	Organise son texte de façon judicieuse. Assure la continuité au moyen d'une grande variété de substituts et fait progresser habilement ses propos en établissant des liens étroits. 20 19 18	Organise son texte de façon appropriée. Assure la continuité au moyen de substituts variés, généralement appropriés, et fait progresser ses propos en établissant des liens logiques. 17 16 15	Organise son texte de façon généralement appropriée. Établit la continuité au moyen de substituts et fait généralement progresser ses propos, malgré des maladresses au niveau des temps verbaux ou du narrateur. 14 13 12	Présente ses propos de façon parfois discontinue ou incomplète. 11 10 9	Présente ses propos sans organisation évidente. <b>Ou</b> Cumule des idées sans liens entre elles. 8 6 4
<b>3. Utilisation d'un vocabulaire approprié</b> (utilisation d'un vocabulaire descriptif et neutre)	Utilise des expressions et des mots précis, appropriés et parfois recherchés. 10	Utilise la plupart du temps des expressions et des mots précis et appropriés. 8	Utilise des expressions et des mots généralement appropriés, malgré des imprécisions ou des répétitions. 6	Utilise des expressions et des mots dont plusieurs sont incorrects ou répétés de façon abusive. 4	Utilise des expressions et des mots peu adaptés à la situation d'écriture. 2
<b>4. Construction de phrases et ponctuation appropriées</b>  _____ % d'erreurs	Moins de 1 % 25 1,1 à 1,29 24 1,3 à 1,6 % 23	1,8 à 2,2 % 21 2,3 à 2,8 20 2,8 à 3,4 % 19	3,6 à 4,1 18 4,2 à 4,7 16 4,8 à 5,2 % 15	5,4 à 5,9 13 6,0 à 6,4 12 6,5 à 6,8 % 10	7,0 à 8,99 8 9 % et 10,5 4 10,6 + 0
<b>5. Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et à l'orthographe grammaticale</b>  _____ % d'erreurs	Moins de 1 % 20 1,1 à 2,1 19 2,2 à 3,2 18	3,3 à 3,9 17 4,0 à 4,6 16 4,7 % à 5,2 15	5,3 à 5,9 14 6,0 à 6,6 13 6,7 % à 7,2 12	7,4 à 8,2 11 8,3 à 9,1 10 9,2 % à 10,0 8	10,2 à 12,49 7 12,50 à 15,49 5 15,5 % et + 0